



IPS Instituto  
Politécnico de Setúbal  
Escola Superior de  
Tecnologia do Barreiro

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES | 2019

## Índice

1. Introdução .....	2
1.1. Âmbito e organização .....	2
1.2. Enquadramento .....	2
2. Grau de execução das atividades .....	5
2.1. Ter um ensino e aprendizagem de qualidade reconhecida .....	5
Aumentar o número de estudantes inscritos (OO1.1.1) .....	6
Finalizar o estudo de análise da qualidade e sustentabilidade das formações (OO1.1.2) .....	6
Disponibilizar cursos de mestrado em língua inglesa (OO1.1.3) .....	6
Promover o sucesso académico (OO1.2.2) .....	7
Prevenir o abandono escolar (OO1.2.2) .....	7
Criar um serviço de apoio, integração e orientação académica (OO1.2.3) .....	8
2.2. Ser um centro promotor de conhecimento e inovação .....	8
Definir a política estratégica de investigação e inovação (OO2.1.1) .....	9
Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico (OO2.1.2) .....	9
Promover a inovação e empreendedorismo (OO2.2.1) .....	9
2.3. Ser uma comunidade aberta e internacional .....	10
Criar um semestre internacional (OO3.1.1) .....	11
Disponibilizar o portal em inglês (OO3.1.2) .....	11
Aumentar a identidade e notoriedade (OO3.2.1) .....	11
Promover a ligação e desenvolvimento de atividades com instituições e organizações (OO3.2.2) ..	12
Aumentar o número de acordos bilaterais (OO3.2.3) .....	13
Criar condições e oportunidades para a prestação de serviços às organizações (OO3.3.1) .....	14
2.4 Ter uma organização inclusiva e sustentável .....	14
Apoiar na implementação do sistema de informação SIGARRA (OO4.1.1) .....	15
Reforço do corpo não docente (OO4.2.1) .....	15
Reforçar o corpo docente de carreira (OO4.2.2) .....	16
Realizar as obras de correção de patologias nas instalações (OO4.3.1) .....	16
Criar espaços vocacionados para o trabalho em grupo dos estudantes (OO4.3.2) .....	16
Remodelar espaços comuns nas instalações (OO4.3.3) .....	16
3. Análise de contas .....	17

## 1. Introdução

### 1.1. Âmbito e organização

O presente documento apresenta o Relatório de Atividades da Escola Superior de Tecnologia do Barreiro do Instituto Politécnico de Setúbal, adiante designada ESTBarreiro/IPS, relativo ao ano de 2019. O relatório apresenta os principais resultados alcançados para o cumprimento dos objetivos que a ESTBarreiro/IPS se propôs concretizar no Plano de Atividades da ESTBarreiro/IPS para o ano de 2019, tendo em conta os seguintes objetivos estratégicos:

- Ter um ensino e aprendizagem de qualidade reconhecida (OE1);
- Ser um centro promotor de conhecimento e inovação (OE2);
- Ser uma comunidade aberta e internacional (OE3);
- Ter uma organização inclusiva e sustentável (OE4).

Os objetivos estratégicos apresentados estão de acordo com as principais propostas constantes no Programa de Ação do Diretor da ESTBarreiro/IPS, para o quadriénio 2018 a 2022.

O documento está organizado em três secções. Na primeira secção é definida a organização do Relatório de Atividades, são apresentadas de forma sintética as atividades desenvolvidas e são apresentados os objetivos operacionais, associados a cada objetivo estratégico, e as metas e indicadores de medida definidos para cada um dos objetivos operacionais estabelecidos no Plano de Atividades de 2019. Na segunda secção são apresentados os resultados associados a cada indicador estabelecido e, sempre que necessário, uma nota justificativa de como o resultado foi obtido, e de eventuais desvios. Por fim, na terceira secção é apresentada uma análise da situação financeira e orçamental no ano de 2019.

### 1.2. Enquadramento

A Tabela I mostra os objetivos operacionais agrupados por estratégia de desenvolvimento e associados a cada um dos objetivos estratégicos definidos no Plano de Atividades da ESTBarreiro/IPS para o ano de 2019.

As Tabelas II a V mostram

as metas a alcançar e os indicadores para cada objetivo operacional, associados aos respetivos objetivos estratégicos. A Tabela II mostra a informação associada ao objetivo estratégico OE1 (Ter um ensino e aprendizagem de qualidade reconhecida), a Tabela III mostra a informação associada ao

objetivo estratégico OE2 (Ser um centro promotor de conhecimento e inovação), a Tabela IV mostra a informação associada ao objetivo estratégico OE3 (Ser uma comunidade aberta e internacional) e, por fim, a Tabela V mostra a informação associada ao objetivo estratégico OE4 (Ter uma organização inclusiva e sustentável).

Tabela I – Estratégias de desenvolvimento e objetivos operacionais associados a cada objetivo estratégico

Objetivos estratégicos	Estratégias de desenvolvimento (ED) e objetivos operacionais (OO)
OE1: Projeto educativo com elevado padrão de qualidade	<p><u>ED1.1: Dinamização, consolidação e adequação da oferta formativa</u></p> <p>OO1.1.1: Aumentar o número de estudantes inscritos</p> <p>OO1.1.2: Finalizar o estudo de análise da qualidade e sustentabilidade das formações</p> <p>OO1.1.3: Disponibilizar cursos de mestrado em língua inglesa</p> <p><u>ED1.2: Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem</u></p> <p>OO1.2.1: Promover o sucesso académico</p> <p>OO1.2.2: Prevenir o abandono escolar</p> <p>OO1.2.3: Criar um serviço de apoio, integração e orientação académica</p>
OE2: Investigação, desenvolvimento e inovação como motor de desenvolvimento e afirmação	<p><u>ED2.1: Promoção das atividades de Investigação e Desenvolvimento</u></p> <p>OO2.1.1: Definir a política estratégica de investigação e inovação</p> <p>OO2.1.2: Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico</p> <p><u>ED2.2: Apoio à Inovação e Empreendedorismo</u></p> <p>OO2.2.1: Promover a inovação e empreendedorismo</p>
OE3: Relações com a comunidade fortes, eficazes e alargadas	<p><u>ED3.1: Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização</u></p> <p>OO3.1.1: Criar um semestre internacional</p> <p>OO3.1.2: Disponibilizar o portal em inglês</p> <p><u>ED3.2: Estabelecimento de parcerias e alianças</u></p> <p>OO3.2.1: Aumentar a identidade e notoriedade</p> <p>OO3.2.2: Promover a ligação e desenvolvimento de atividades com instituições e organizações</p> <p>OO3.2.3: Aumentar o número de acordos bilaterais</p> <p><u>ED3.3: Estimulo à oferta de serviços especializados</u></p> <p>OO3.3.1: Criar condições e oportunidades para a prestação de serviços às organizações</p>
OE4: Ter uma organização inclusiva e sustentável	<p><u>ED4.1: Governação</u></p> <p>OO4.1.1: Apoiar na implementação do sistema de informação SIGARRA</p> <p><u>ED4.2: Promoção do desenvolvimento e bem-estar dos recursos humanos</u></p> <p>OO4.2.1: Reforçar o corpo não docente</p> <p>OO4.2.2: Reforçar o corpo docente de carreira</p> <p><u>ED4.3: Otimização da utilização dos recursos físicos e financeiros</u></p> <p>OO4.3.1: Realizar as obras de correção de patologias nas instalações</p> <p>OO4.3.2: Criar espaços vocacionados para o trabalho em grupo dos estudantes</p> <p>OO4.3.3: Remodelar espaços comuns nas instalações</p>

Tabela II – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados ao objetivo estratégico OE1

Objetivos operacionais	Metas a alcançar
OO1.1.1: Aumentar o número de estudantes inscritos	Aumentar em 5% o número total de estudantes inscritos
OO1.1.2: Finalizar o estudo de análise da qualidade e sustentabilidade das formações	Disponibilizar o estudo que suporte a tomada de decisão e promova a adequação da oferta formativa
OO1.1.3: Disponibilizar cursos de mestrado em língua inglesa	Propor um contingente de vagas para o funcionamento em língua inglesa de turmas nos cursos de mestrado
OO1.2.1: Promover o sucesso académico	Aumentar em 5% a percentagem de diplomados dos cursos em (N) e (N+1) anos, em que N representa o número de anos curriculares do curso
OO1.2.2: Prevenir o abandono escolar	Diminuir em 2,5% a taxa de abandono escolar nos estudantes no 1.º ano curricular dos cursos
OO1.2.3: Criar um serviço de apoio, integração e orientação académica	Criar e disponibilizar o serviço

Tabela III – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados ao objetivo estratégico OE2

Objetivos operacionais	Metas a alcançar
OO2.1.1: Definir a política estratégica de investigação e inovação	Fixar a política de investigação e inovação garantindo o envolvimento dos órgãos de gestão competentes
OO2.1.2: Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico	i. Aumentar o número de docentes que participam em projetos ii. Envolver estudantes em projetos
OO2.2.1: Promover a inovação e empreendedorismo	Aumentar a ideias de negócio incubadas no Pólo do Barreiro da IPStartUp

Tabela IV – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados ao objetivo estratégico OE3

Objetivos operacionais	Metas a alcançar
OO3.1.1: Criar um semestre internacional	Propor a disponibilização de um conjunto de unidades curriculares dos cursos de licenciatura e mestrado a funcionar em língua inglesa
OO3.1.2: Disponibilizar o portal em inglês	Disponibilizar o portal em inglês
OO3.2.1: Aumentar a identidade e notoriedade	i. Aumentar em 10% os indicadores associados a referências na imprensa (escrita, digital e televisão) ii. Incrementar os indicadores associados com as redes sociais
OO3.2.2: Promover a ligação e desenvolvimento de atividades com instituições e organizações	Desenvolver ou apoiar, pelo menos, 5 ações que promovam o desenvolvimento com instituições e organizações
OO3.2.3: Aumentar o número de acordos bilaterais	Aumentar em 5% o número de acordos bilaterais no âmbito do programa Erasmus+ para os cursos de licenciatura e mestrado
OO3.3.1: Criar condições e oportunidades para a prestação de serviços às organizações	Aumentar em 10% as receitas cobradas provenientes da prestação de serviços especializados e projetos de investigação

Tabela V – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados ao objetivo estratégico OE4

Objetivos operacionais	Metas a alcançar
OO4.1.1: Apoiar na implementação do sistema de informação SIGARRA	Apoiar e proporcionar todas as condições para a transição do sistema de informação
OO4.2.1: Reforço do corpo não docente	Propor a integração de 1 técnico superior e 1 assistente técnico
OO4.2.2: Reforçar o corpo docente de carreira	i. Garantir a abertura de concursos associados ao PREVPAP ii. Definir um plano de necessidades para reforço do corpo docente de carreira
OO4.3.1: Realizar as obras de correção de patologias nas instalações	Iniciar as obras nas instalações
OO4.3.2: Criar espaços vocacionados para o trabalho em grupo dos estudantes	Criar e disponibilizar os espaços
OO4.3.3: Remodelar espaços comuns nas instalações	Remodelar 2 espaços comuns

## 2. Grau de execução das atividades

### 2.1. Ter um ensino e aprendizagem de qualidade reconhecida

A Tabela VI mostra os resultados obtidos no que concerne às metas referentes ao objetivo estratégico OE1.

Tabela VI – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos no objetivo estratégico OE1

Objetivo operacional	Meta para 2019	Resultado	Justificação do desvio
001.1.1	Aumentar em 5% o número total de estudantes inscritos	+7,12%	
001.1.2	Disponibilizar o estudo que suporte a tomada de decisão e promova a adequação da oferta formativa	Não concluído	Renúncia do Diretor
001.1.3	Promover um contingente de vagas para o funcionamento em língua inglesa de turmas nos cursos de mestrado	Abertura de 15 vagas em língua inglesa para cada um dos mestrados da ESTB (consultar editais dos mestrados de 1920)	
001.2.1	Aumentar em 5% a percentagem de diplomados dos cursos em (N) e (N+1) anos, em que N representa o número de anos curriculares do curso	Não concretizado	-2%
001.2.2	Diminuir em 2,5% a taxa de abandono escolar nos estudantes no 1.º ano curricular dos cursos	-26,9%	
001.2.3	Criar e disponibilizar o serviço de integração e orientação académica	Não concretizado	

Aumentar o número de estudantes inscritos (OO1.1.1)

Pela análise da Tabela VII é possível constatar que, em 2019/2020, estiveram 556 estudantes inscritos na ESTBarreiro/IPS, dos quais 71,4% integravam os cursos de licenciatura, 14,4% de TeSP e 14,2% de mestrados.

Tabela VII – Número de estudantes inscritos na ESTBarreiro/IPS por curso e por tipologia de formação

Cursos por tipologia de formação	2018/2019	2019/2020	Variação
MCRE	1	14	+ 1 300%
MEBQ	34	40	+ 17,6%
MEC	26	25	- 3,9%
Mestrado	61	79	+ 29,5%
LBI	41	66	+ 60,9%
LBT	178	168	- 5,6%
LEC (diurno e noturno)	94	90	- 4,2%
LEQ	6	4	- 33,3%
LGC (noturno)	2	-	-
LTP	57	69	+ 21,1%
Licenciatura	378	397	+ 5%
RECE	12	5	- 58,3%
TLQB	54	69	+ 27,8%
TLBQ (ETLA)	14	6	- 57,1%
CTeSP	80	80	=
Total	519	556	+ 7,12%

Fonte: Divisão Académica/IPS, dados obtidos em abril de 2020.

Pelos dados apresentados é possível constatar que de 2018/2019 a 2019/2020 registou-se um aumento de 7,12% nas inscrições. De salientar que este aumento de inscritos foi mais marcado nos mestrados, onde se registou um acréscimo de 29,5%, sobretudo devido à entrada em funcionamento do Mestrado em Conservação e Reabilitação do Edificado (MCRE).

Finalizar o estudo de análise da qualidade e sustentabilidade das formações (OO1.1.2)

Este estudo, iniciado pelo antigo Diretor da ESTBarreiro/IPS, Prof. Pedro Ferreira, não chegou a ser concluído antes da sua renúncia a Diretor.

Disponibilizar cursos de mestrado em língua inglesa (OO1.1.3)

Foram disponibilizadas vagas para uma turma em língua inglesa em cada um dos mestrados, para o ano letivo 2019/2020. No entanto, por falta de candidatos, estas turmas não entraram em funcionamento.

Promover o sucesso académico (OO1.2.2)

Pela análise da Tabela VIII é possível constatar que o número de diplomados dos cursos de licenciatura, em (N<sup>1</sup>) e (N+1) diminuiu 2% de 2017/2018 para 2018/2019.

Tabela VIII – Evolução do número de diplomados dos cursos de licenciatura

Curso	2017/2018			2018/2019			Variação
	Diplomado em N	Diplomado em N +1	Total	Diplomado em N	Diplomado em N +1	Total	
RECE	3	0	3	2	-	2	-33%
TLOB	7	0	7	8	-	8	+14%
BIOT	19	8	27	18	4	22	-19%
LEC (d+n)	7	1	8	4	3	7	-13%
LTP	2	2	4	1	1	2	-50%
MCRE	2	-	2	-	1	1	-50%
MEBQ	3	-	3	9	1	10	+233%
MEC	2	1	3	3	1	4	-33%
Total	45	12	57	45	11	56	-2%

Fonte: Divisão Académica/IPS, dados obtidos em abril de 2020.

Prevenir o abandono escolar (OO1.2.2)

A Tabela IX mostra a evolução da taxa de abandono dos estudantes no primeiro ano curricular nos cursos da ESTBarreiro/IPS nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020. Esta taxa foi medida através do rácio entre o número de abandonos no primeiro ano curricular em determinado ano letivo e o número de estudantes inscritos no primeiro ano curricular no ano letivo anterior.

Pela análise da Tabela IX é possível constatar que a taxa de abandono dos estudantes do primeiro ano curricular dos cursos diminuiu de 26% no ano letivo 2018/2019 para 19% no ano letivo seguinte, o que se traduz numa redução de 27%. Mais especificamente e sempre com referência unicamente ao primeiro ano curricular, constata-se que nas licenciaturas houve uma diminuição de 35% da taxa de abandono e nos CTeSP registou-se uma redução de 26%. Apenas nos mestrados se verificou um

<sup>1</sup> O (N) representa o número de anos curriculares do curso.

aumento de 50% no abandono, com referência em exclusivo ao mestrado de Engenharia Civil, no qual se verificou um aumento de 120%.

Tabela IX – Evolução da taxa de abandono dos estudantes no 1º ano curricular dos cursos de licenciatura e TeSP

Curso por tipologia de formação	2018/2019	2019/2020	Varição
MEBQ	10% (Abandonos: 2/20)	0% (Abandonos: 0/14)	-100%
MEC	25% (Abandonos: 3/12)	55% (Abandonos: 6/11)	+120%
Mestrado	16% (Abandonos: 5/32)	24% (Abandonos: 5/25)	+50%
LBI	9% (Abandonos: 2/23)	6% (Abandonos: 1/16)	-33,3%
LBT	22% (Abandonos: 13/8)	16% (Abandonos: 9/56)	-27,2%
LEC (diurno+noturno)	47% (Abandonos: 9/19)	40% (Abandonos: 6/15)	-14,9%
LTP	29% (Abandonos: 8/28)	11% (Abandonos: 4/33)	-62,1%
Licenciatura	23% (Abandonos: 32/137)	15% (Abandonos: 20/130)	-34,8%
RECE	60% (Abandonos: 6/10)	63% (Abandonos: 5/8)	+5%
TLQB	30% (Abandonos: 9/30)	19% (Abandonos: 7/37)	-36,7%
TLQB (ETLA)	39% (Abandonos: 9/23)	0% (Abandonos: 0/1)	-100%
CTeSP	38% (Abandonos: 24/63)	28% (Abandonos: 13/46)	-26,3%
Total	26% (Abandonos: 61/232)	19% (Abandonos: 38/201)	-26,9%

Fonte: Divisão Acadêmica/IPS, dados obtidos em abril de 2020.

### Criar um serviço de apoio, integração e orientação académica (OO1.2.3)

A concretização desta meta, integrada na estratégia de desenvolvimento Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem, estava dependente do reforço do corpo não docente através da integração de um técnico superior para a área em questão (conforme objetivo operacional 004.2.1). A proposta de abertura de concurso foi efetuada pela Direção da ESTBarreiro/IPS.

### 2.2. Ser um centro promotor de conhecimento e inovação

A Tabela X mostra os resultados obtidos no que concerne às metas referentes ao objetivo estratégico OE2.

Tabela X – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos no objetivo estratégico OE2

Objetivo operacional	Meta para 2019	Resultado	Justificação para o desvio
002.1.1	Fixar a política estratégica de investigação e inovação garantindo o envolvimento dos órgãos de gestão competentes	Concluído	
002.1.2	Aumentar o número de docentes que participam em projetos	Não concretizado	2018 – 7 docentes 2019 – 7 docentes
002.1.2	Envolver estudantes em projetos	5	
002.2.1	Aumentar as ideias de negócio incubadas no Pólo do Barreiro da IPStartUp	Não concretizado	2018 – 4 2019 – 4

#### Definir a política estratégica de investigação e inovação (OO2.1.1)

A definição da política estratégica de investigação e inovação passou a ser do âmbito dos centros de investigação do IPS, em estreita articulação com o Presidente do IPS.

#### Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico (OO2.1.2)

Para a concretização deste objetivo operacional apontaram-se duas metas, por um lado Aumentar o número de docentes que participam em projetos, por outro *Envolver estudantes em projetos*. Nenhuma das metas foi concretizada, na medida em que quanto ao primeiro indicador o número de docentes envolvidos em 2018 foi de 7 e em 2019 o número manteve-se. No que diz respeito ao segundo critério, registou-se o envolvimento de 5 estudantes, pelo que a meta foi alcançada.

#### Promover a inovação e empreendedorismo (OO2.2.1)

Para o objetivo operacional Promover a inovação e empreendedorismo, inserido na estratégia de desenvolvimento de Apoio à Inovação e Empreendedorismo, foi estabelecida a meta *Aumentar as ideias de negócio incubadas no Pólo do Barreiro da IPStartUp*. Neste âmbito e como se pode verificar na Tabela XI, as ideias incubadas no Barreiro mantiveram-se inalteradas, pelo que o objetivo não foi concretizado.

Tabela XI – Ideias incubadas no Pólo do Barreiro da IPStarUp

	2018	2019
Identificação de ideias	Ecorbis Be Gold NewAlga Feed VimelCare	Ecorbis Be Gold NewAlga Feed VimelCare
Total	4	4

Fonte: UAIIDE/IPS, dados obtidos em abril de 2020.

### 2.3. Ser uma comunidade aberta e internacional

A Tabela XII mostra os resultados obtidos no que concerne às metas referentes ao objetivo estratégico OE3.

Tabela XII – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos no objetivo estratégico OE3

Objetivo operacional	Meta para 2019	Resultado	Justificação para o desvio
003.1.1	Propor a disponibilização de um conjunto de unidades curriculares dos cursos de licenciatura e mestrado a funcionar em língua inglesa	Não concretizado	Não houve candidaturas de estudantes internacionais. O número de estudantes em mobilidade foi reduzido para justificar a disponibilização de turmas lecionadas exclusivamente em Inglês.
003.1.2	Disponibilizar o portal em inglês	Concretizado	
003.2.1	Aumentar em 10% os indicadores associados a referências na imprensa (escrita, digital e televisão)	+ 14,63%	
003.2.1	Incrementar os indicadores associados com as redes sociais	Concretizado	
003.2.2	Desenvolver ou apoiar, pelo menos, 5 ações que promovam o desenvolvimento de atividades com instituições e organizações	10	
003.2.3	Aumentar em 5% o número de acordos bilaterais no âmbito dos programas Erasmus+ para os cursos de licenciatura e mestrado	+17%	
003.3.1	Aumentar em 10% as receitas cobradas provenientes da prestação de serviços especializados	+3 262%	

### Criar um semestre internacional (OO3.1.1)

Não houve candidaturas de estudantes internacionais. O número de estudantes em mobilidade foi reduzido para justificar a disponibilização de turmas lecionadas exclusivamente em Inglês.

### Disponibilizar o portal em inglês (OO3.1.2)

Foi disponibilizado, durante o ano de 2019, o portal em inglês da ESTBarreiro/IPS, com a informação considerada relevante para o público não falante do português:

<https://www.estbarreiro.ips.pt/en>

### Aumentar a identidade e notoriedade (OO3.2.1)

Para a concretização do objetivo operacional em questão definiram-se duas metas distintas:

- i. Aumentar em 10% os indicadores associados a referências na imprensa (escrita, digital e televisão);
- ii. Incrementar os indicadores associados com as redes sociais.

A primeira meta foi atingida registando-se um aumento de 14,63% de referências na imprensa escrita e digital, não havendo qualquer registo televisivo. Este aumento deveu-se, exclusivamente, à imprensa digital que registou uma subida de 25%, sendo que na imprensa escrita houve inclusive uma redução de 17,5% das referências à ESTBarreiro/IPS. Neste ponto salienta-se ainda que o jornal digital Rostos Online foi quem mais contribuiu para estes números contabilizando 62 referências em cada um dos anos, seguido pelo Distrito Online em 2018 (19) e pela Fórum Estudante em 2019 (19).

No que concerne à segunda meta, Incrementar os indicadores associados com as redes sociais o apuramento da concretização tornou-se difícil de aferir visto que as redes nem sempre permitiram uma extração de dados com a antiguidade necessária para a análise da evolução, nomeadamente no que concerne ao *LinkedIn* e ao *Instagram*.

Perante a dificuldade sentida naquelas duas redes sociais e visto que era possível analisar os indicadores referentes à rede social *Facebook*, optou-se por aferir a concretização desta meta com referência apenas a esta rede, conforme Tabela XIII. Para a análise, optou-se pela avaliação dos indicadores seguidores, visto que revelam o interesse permanente, impressões, pois permitem perceber o alcance da visibilidade da ESTBarreiro/IPS, *likes*, visto que dizem respeito à interação e *posts* que revelam a incidência da utilização por parte da Escola desta rede social. Apurou-se a evolução entre os anos 2018 e 2019 tendo como referência no dia 31 de dezembro de cada ano.

Tabela XIII – Evolução dos indicadores associados à rede sociais

Tipologia	2018	2019	%
Impressões	76 535	166 984	+118%
<i>Posts</i>	140	196	+40%
Seguidores	3 811	3 966	+4%
<i>Likes</i>	3 825	3 972	+4%

Promover a ligação e desenvolvimento de atividades com instituições e organizações (OO3.2.2)

Para este objetivo operacional foi definida a meta Desenvolver ou apoiar, *pele menos, 5 ações que promovam o desenvolvimento de atividades com instituições e organizações*. Esta meta concretizou-se amplamente, registando-se a realização de dez eventos com os requisitos indicados (desenvolver ou apoiar), como se verifica na Tabela XIV.

Tabela XIV – Ações que promoveram atividades com instituições e organizações

Mês	2019
Janeiro	Seminário Microalgas Marinhas: A Sabedoria dos Oceanos ao Serviço da Humanidade (Buggypower)
Janeiro	Seminário Avaliação Económica de Projetos (Câmara Municipal da Moita)
Janeiro	Seminário A Atividade de Polícia Científica: da Célula à Cela (Polícia Científica da Polícia Judiciária)
Janeiro	Seminário Gestão de Qualidade (SGL Composites, S.A.)
Janeiro	Seminário Georecursos Marinhos: tipologias e tecnologias de exploração (IPMA)
Janeiro	Seminário As boas práticas de fabrico na indústria farmacêutica (GMP) (GenIbet Biopharmaceuticals)
Março	V Jornadas de Eng. Civil "Construção e Reabilitação: Que futuro?"
Maiο	IV Jornadas em Tecnologias do Petróleo
Junho	VI Jornadas da Biotecnologia e II Jornadas da Engenharia Biológica e Química
Outubro	Conferência "Porque Existe Amanhã" (Associação de mulheres com patologia mamária)
Outubro	Inspira Barreiro
Dezembro	Seminário "BIODIESEL- Desafios para pequenos e médios produtores" (BIOSARG)

Aumentar o número de acordos bilaterais (OO3.2.3)

Para o objetivo operacional Aumentar o número de acordos bilaterais, estabeleceu-se a meta de um aumento de 5%. Esta meta não só foi concretizada, como foi ultrapassada, atingindo-se um aumento de 17%, como se pode verificar na tabela XV.

Tabela XV – Número de acordos bilaterais por curso

Curso	2018	2019
Licenciatura em Engenharia Química	5	5
Licenciatura em Engenharia Civil	8	9
Licenciatura em Tecnologia do Petróleo	1	2
Licenciatura em Biotecnologia	10	12
Total	24	28

Na tabela XVI verifica-se que o aumento se ficou a dever, essencialmente, a novos parceiros, a Roménia e a Lituânia (fonte: dados fornecidos pelo CIMOB-IPS).

Tabela XVI – Acordos bilaterais por país

Curso	2018	2019
Espanha	12	12
Chipre	1	1
Grécia	2	2
Itália	1	2
Lituânia	-	1
Polónia	5	5
Roménia	-	2
Eslováquia	3	3

Criar condições e oportunidades para a prestação de serviços às organizações (OO3.3.1)

Com o intuito de aumentar a prestação de serviço ao exterior, fortalecendo a relação com a envolvente, foi estabelecida a meta para 2019 de aumentar em 10% as receitas cobradas provenientes da prestação de serviços especializados. Esta meta foi amplamente concretizada com um aumento de 267,53€ para 8 994,38, conforme Tabela XVII.

Tabela XVII – Receita cobrada com prestação de serviços especializados

Ano	Entidade	
2018	Agência Nacional de Inovação, SA	184,50 €
2018	EGIAMB - Consultoria Geoambiental, Lda	83,03 €
	Total	267,53 €
2019	Egiamb - Consultoria Geoambiental, Lda.	110,70
2019	Agência Nacional de Inovação, SA	184,50
2019	Direção Regional da Ciência e Tecnologia (DRCT)	369,00
2019	Hovione FarmaCiência, S.A.	8 330,18
	Total	8 994,38€

Fonte: DFAP/IPS, dados obtidos em abril de 2020

## 2.4. Ter uma organização inclusiva e sustentável

A Tabela XVIII mostra os resultados obtidos no que concerne às metas referentes ao objetivo estratégico OE4.

Tabela XVIII – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos no objetivo estratégico OE4

Objetivo operacional	Meta para 2018	Resultado	Justificação para o desvio
004.1.1	Apoiar e proporcionar todas as condições para a transição do sistema de informação	Concretizado	
004.2.1	Propor a integração de 1 técnico superior e 1 assistente técnico	Em execução	
004.2.2	Garantir a abertura de concursos associados ao PREVPAP	Concretizado	
004.2.2	Definir um plano de necessidades para reforço do corpo docente de carreira	Não concretizado	
004.3.1	Iniciar as obras nas instalações	Não concretizado	
004.3.2	Criar e disponibilizar os espaços	Não concretizado	Foi apresentada uma proposta a concurso, que não teve concorrentes
004.3.3	Remodelar 2 espaços comuns	Não concretizado	Foi apresentada uma proposta a concurso, que não teve concorrentes

#### Apoiar na implementação do sistema de informação SIGARRA (OO4.1.1)

No final de 2019, a migração do sistema de informação em vigor na ESTBarreiro/IPS para o Sigarra estava praticamente concluída, carecendo, no entanto, de alguns ajustes e testes antes da implementação final.

#### Reforço do corpo não docente (OO4.2.1)

O objetivo operacional Reforço do corpo não docente tem como propósito final a integração 1 assistente técnico e de 1 técnico superior. Em relação ao procedimento concursal para 1 assistente técnico de Apoio a Oficinas e Laboratórios, foi aberto um concurso interno, aberto a candidatos detentores de prévio vínculo de emprego público por tempo indeterminado que não teve candidatos. Aguarda-se a homologação da cessação deste concurso em Diário da República, para iniciar o procedimento de abertura de concurso externo. Sobre o concurso de técnico superior, a proposta foi submetida à DRH.

#### Reforçar o corpo docente de carreira (OO4.2.2)

O objetivo em questão constituía-se por duas metas, por um lado Garantir a abertura de concursos associados ao PREVPAP, o que foi concretizado com a abertura de 5 concursos, resultando na entrada na carreira, de 5 professores adjuntos. Por outro lado procurava-se Definir um plano de necessidades para reforço do corpo docente de carreira, meta que não foi concretizada.

#### Realizar as obras de correção de patologias nas instalações (OO4.3.1)

Objetivo não concretizado. Trabalhos em fase de preparação.

#### Criar espaços vocacionados para o trabalho em grupo dos estudantes (OO4.3.2)

Foi proposta a criação de espaços de trabalho individualizados na parte de cima da biblioteca, para responder às necessidades dos estudantes relativamente a trabalhos de grupo, evitando assim o uso de salas de aula para esse efeito. O concurso chegou a abrir, juntamente com outras obras de outras escolas do IPS. Contudo, este lote não teve propostas.

#### Remodelar espaços comuns nas instalações (OO4.3.3)

Foram pedidos orçamentos, mas não chegou a haver decisões.

### 3. Análise de contas

O Quadro I mostra os dados da execução orçamental da ESTBarreiro/IPS no ano de 2019.

Quadro I – Execução orçamental da ESTBarreiro/IPS em 2019

Receitas		(Valores em €)
Receita Orçamento Estado		1 684 265,00
Total da Receita do Orçamento de Estado		1 684 265,00
Propinas		494 474,63
Emolumentos		51 630,88
Aluguer de Espaços e Equipamentos		25 832,66
Estudos, pareceres, projetos e consultadoria		8 994,38
Outras receitas		14 830,77
Total da Receita de Outras Fontes Financiamento		595 763,32
Integração de Saldos		2 206 556,12
Total da Integração de Saldos		2 206 556,12
<b>Total da Receita</b>		<b>4 486 584,44</b>
<b>Despesas</b>		
Despesas com Pessoal		1 852 868,93
Despesas Correntes		216 415,50
Despesas de Investimento		9 500,93
<b>Total da Despesa</b>		<b>2 078 785,36</b>
<b>Saldo</b>		<b>2 407 799,08</b>

Pela análise do Quadro I é possível constatar que no ano 2019:

- A percentagem de receitas do orçamento de estado representa 37,54% da receita;
- A percentagem de receitas próprias representa 62,46% da receita;
- A percentagem de despesa com pessoal representa 89,13% da despesa;
- A percentagem de despesa de funcionamento representa 10,41% da despesa;
- A percentagem de despesa de investimento representa 0,46% da despesa.

Considerando exclusivamente a execução do ano é possível constatar que a ESTBarreiro/IPS obteve um saldo de 2 407 799,08 €.