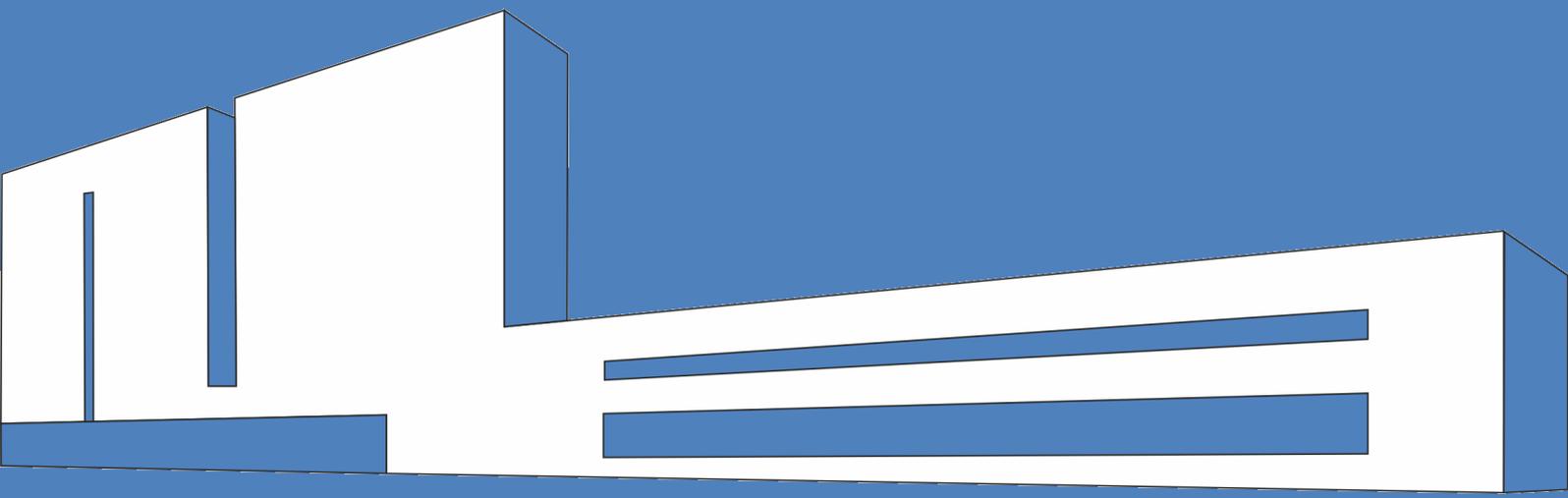




IPS Instituto
Politécnico de Setúbal
Escola Superior de
Tecnologia do Barreiro

RELATÓRIO DE ATIVIDADES | 2022



Índice

1. Introdução	2
1.1. Âmbito e organização	2
1.2. Enquadramento	2
2. Grau de execução das atividades	6
2.1. Ensino e aprendizagem de qualidade reconhecida	6
Aumentar o número de estudantes inscritos (OO1.1.1)	10
Contemporizar a oferta formativa (OO1.1.2)	11
Disponibilizar UC de licenciatura e mestrado em língua inglesa (OO1.1.3)	11
Promover o desempenho académico (OO1.2.1)	12
Prevenir o abandono escolar (OO1.2.2)	13
Criar um serviço de apoio, integração e orientação académica (OO1.2.3)	14
Incrementar atividades para o desenvolvimento de competências transversais nos estudantes e promover a inserção profissional dos diplomados (OO1.2.4)	14
2.2. Centro promotor de conhecimento e inovação	14
Aumentar a divulgação e visibilidade da investigação realizada na ESTBarreiro/IPS (OO2.1.1)	17
Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico (OO2.1.2)	18
Promover a inovação e empreendedorismo (OO2.2.1)	18
2.3. Comunidade aberta e internacional	18
Criar um semestre internacional (OO3.1.1)	21
Promover a integração de estudantes internacionais, em particular dos PALOP (OO3.1.2)	21
Implementar novos formatos de mobilidade (OO3.1.3)	21
Aumentar a identidade e notoriedade (OO3.2.1)	21
Promover a ligação e desenvolvimento de atividades com instituições e organizações (OO3.2.2) ..	23
Aumentar o número de protocolos de cooperação internacional para CTeSP e para cursos de licenciatura e mestrado (OO3.2.3)	25
Criar condições e oportunidades para a prestação de serviços às organizações (OO3.3.1)	26
2.4. Organização inclusiva e sustentável	26
Promover uma adequada implementação do novo sistema de informação interno (OO4.1.1)	30
Reforçar do corpo não docente (OO4.2.1)	30
Reforçar o corpo docente de carreira (OO4.2.2)	30
Promover a solidariedade (OO4.2.3)	30
Promover o bem-estar da comunidade ESTBarreiro/IPS (OO4.2.4)	31
Realizar as obras de correção de patologias nas instalações (OO4.3.1)	32
Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas (OO4.3.2)	32
Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas (OO4.3.3)	32
3. Análise de contas	33

1. Introdução

1.1. Âmbito e organização

O presente documento apresenta o Relatório de Atividades da Escola Superior de Tecnologia do Barreiro do Instituto Politécnico de Setúbal, adiante designada ESTBarreiro/IPS, relativo ao ano de 2022. O relatório apresenta os principais resultados para os objetivos que a ESTBarreiro/IPS se propôs concretizar no Plano de Atividades da ESTBarreiro/IPS para o ano de 2022, tendo em conta as seguintes diretrizes estratégicas:

- Ensino/aprendizagem de qualidade reconhecida (DE1);
- Centro promotor de conhecimento e inovação (DE2);
- Comunidade aberta e internacional (DE3);
- Organização inclusiva e sustentável (DE4).

As diretrizes estratégicas apresentadas estão de acordo com as principais propostas constantes no Programa de Ação do Diretor da ESTBarreiro/IPS, para o quadriénio 2019 a 2023.

O documento está organizado em três secções. Na primeira secção é definida a organização do Relatório de Atividades e são apresentadas, de forma sintética, os objetivos operacionais, associados a cada diretriz estratégica, e as metas e indicadores de medida definidos para cada um dos objetivos operacionais estabelecidos no Plano de Atividades de 2022. Na segunda secção são apresentados os resultados associados a cada indicador estabelecido e, sempre que necessário, uma nota justificativa de como o resultado foi obtido, sendo apresentada a justificação sempre que se verifiquem desvios em relação ao programado. Por fim, na terceira secção é apresentada uma análise da situação financeira e orçamental no ano de 2022.

1.2. Enquadramento

A Tabela I mostra os objetivos operacionais agrupados por objetivos estratégicos e associados a cada uma das diretrizes estratégicas definidas no Plano de Atividades da ESTBarreiro/IPS para o ano de 2022.

As Tabelas II a V mostram as metas a alcançar e os indicadores para cada objetivo operacional, associados às respetivas diretrizes estratégicas. A Tabela II mostra a informação associada à diretriz estratégica DE1 (Ensino/aprendizagem de qualidade reconhecida), a Tabela III mostra a informação associada à diretriz estratégica DE2 (Centro promotor de conhecimento e inovação), a Tabela IV mostra a informação associada à diretriz estratégica DE3 (Comunidade aberta e internacional) e, por

fim, a Tabela V mostra a informação associada à diretriz estratégica DE4 (Organização inclusiva e sustentável).

Tabela I – Objetivos Estratégicos e objetivos operacionais associados a cada Diretriz Estratégica

Diretriz Estratégica (DE)	Objetivos Estratégicos (OE)	Objetivos Operacionais (OO)
DE1 Ensino/aprendizagem de qualidade reconhecida	OE1.1 Centro promotor de conhecimento e inovação	OO1.1.1 Aumentar o número de estudantes inscritos
		OO1.1.2 Contemporizar a oferta formativa
		OO1.1.3 Disponibilizar UC de licenciatura e mestrado em língua inglesa
	OE1.2 Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem	OO1.2.1 Promover o desempenho académico
		OO1.2.2 Prevenir o abandono escolar
		OO1.2.3 Criar um serviço de apoio, integração e orientação académica
OO1.2.4 Continuar a disponibilizar atividades para o desenvolvimento de competências transversais nos estudantes e promover a inserção profissional dos diplomados		
DE2 Centro promotor de conhecimento e inovação	OE2.1 Promoção das atividades de Investigação e Desenvolvimento	OO2.1.1 Aumentar a divulgação e visibilidade da investigação associada à ESTBarreiro/IPS
		OO2.1.2 Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico
	OE2.2 Apoio à Inovação e Empreendedorismo	OO2.2.1 Promover a inovação e empreendedorismo
DE3 Comunidade aberta e internacional	OE3.1 Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização	OO3.1.1 Fomentar medidas para a criação de cursos breves, microcredenciais, em língua portuguesa e/ou inglesa
		OO3.1.2 Promover a integração de estudantes internacionais, em particular estudantes oriundos de países de língua oficial Portuguesa
		OO3.1.3 Continuar a disponibilizar diferentes formatos de mobilidade
	OE3.2 Estabelecimento de parcerias e alianças	OO3.2.1 Continuar a promover a identidade e notoriedade
		OO3.2.2 Promover a ligação e desenvolvimento de atividades com instituições e organizações
		OO3.2.3 Criar novos protocolos de cooperação internacional para CTeSP e para cursos de licenciatura e mestrado
	OE3.3 Estímulo à oferta de serviços especializados	OO3.3.1 Criar condições e oportunidades para a prestação de serviços às organizações
DE4 Organização inclusiva e sustentável	OE4.1 Governação	OO4.1.1 Promover uma adequada implementação do novo sistema de informação interno
	OE4.2 Promoção do desenvolvimento e bem-estar dos recursos humanos	OO4.2.1 Reforçar o corpo não docente
		OO4.2.2 Reforçar o corpo docente de carreira
		OO4.2.3 Promover a solidariedade
		OO4.2.4 Promover o bem-estar da comunidade ESTBarreiro/IPS
	OE4.3 Otimização da utilização dos recursos físicos e financeiros	OO4.3.1 Realizar as obras de correção de patologias nas instalações
		OO4.3.2 Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas
		OO4.3.3 Adequar os espaços laboratoriais para responder a necessidades de utilização

Tabela II – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados à diretriz estratégica DE1

Objetivos Operacionais	Metas a alcançar
OO1.1.1 Aumentar o número de estudantes inscritos	Aumentar em 5% o número total de estudantes inscritos
OO1.1.2 Contemporizar a oferta formativa	Potenciar a valorização dos diplomados e o reconhecimento por parte das entidades profissionais Potenciar a valorização das formações de nível intermédio
OO1.1.3 Disponibilizar UC de licenciatura e mestrado em língua inglesa	Identificar um conjunto de UC de licenciatura e mestrado a funcionar unicamente ou parcialmente em Inglês
OO1.2.1 Promover o desempenho académico	Melhorar indicadores de sucesso académico (nível de engajamento, taxa efetiva de aprovação)
OO1.2.2 Prevenir o abandono escolar	Diminuir o número de estudantes que abandona a escola no 1.º ano curricular dos cursos
OO1.2.3 Criar um serviço de apoio, integração e orientação académica	Preparar as condições para criar e disponibilizar o serviço
OO1.2.4 Continuar a disponibilizar atividades para o desenvolvimento de competências transversais nos estudantes e promover a inserção profissional dos diplomados	Aumentar o número de estudantes envolvidos em atividades que promovam a aquisição de competências transversais

Tabela III – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados à diretriz estratégica DE2

Objetivos Operacionais	Metas a alcançar
OO2.1.1 Aumentar a divulgação e visibilidade da investigação associada à ESTBarreiro/IPS	Envolver os órgãos de gestão competentes na definição da política estratégica de investigação e inovação Aumentar o número de publicações científicas em bases de dados bibliográficas digitais Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em publicações científicas Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em eventos científicos Disponibilizar, nas páginas oficiais da Escola, informação relativa à atividade docente, bem como uma conveniente identificação/associação
OO2.1.2 Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico	Aumentar o número de docentes que participam em projetos Envolver estudantes em projetos
OO2.2.1 Promover a inovação e empreendedorismo	Apoiar as atuais ideias de negócio incubadas no Pólo do Barreiro da IPStartUp Criar condições para o aparecimento de novas ideias de negócio e para o Poliempreende de 2022

Tabela IV – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados à diretriz estratégica DE3

Objetivos Operacionais	Metas a alcançar
003.1.1 Fomentar medidas para a criação de cursos breves, microcredenciais, em língua portuguesa e/ou inglesa	Apresentar propostas de cursos breves, microcredenciais, em língua portuguesa e/ou inglesa
003.1.2 Promover a integração de estudantes internacionais, em particular estudantes oriundos de países de língua oficial Portuguesa	Celebração de protocolos, com vista a facilitar a integração de estudantes oriundos de outros países.
003.1.3 Continuar a disponibilizar diferentes formatos de mobilidade	Apresentar estudantes e docentes nas novas formas de mobilidade (Mobilidade em casa, Mobilidade virtual)
003.2.1 Continuar a promover a identidade e notoriedade	<p>Aumentar os indicadores associados a referências na imprensa</p> <p>Incrementar os indicadores associados com as redes sociais</p> <p>Aumentar a publicidade externa</p> <p>Diversificar a presença em ambientes digitais, adequando o formato e a linguagem ao público-alvo</p>
003.2.2 Promover a ligação e desenvolvimento de atividades com instituições e organizações	<p>Desenvolver ou apoiar, pelo menos, 5 ações que promovam o desenvolvimento de atividades com instituições e organizações</p> <p>Deslocalização de CTeSP</p> <p>Aprofundar a relação com as escolas da região</p>
003.2.3 Criar novos protocolos de cooperação internacional para CTeSP e para cursos de licenciatura e mestrado	Aumentar o número de acordos bilaterais ao abrigo do programa Erasmus+ para CTeSP e cursos de licenciatura e mestrado
003.3.1 Criar condições e oportunidades para a prestação de serviços às organizações	<p>Promover a participação em atividades de prestação de serviços especializados</p> <p>Aumentar o número de estudantes envolvidos em tarefas de prestação de serviços especializada</p>

Tabela V – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados à diretriz estratégica DE4

Objetivos Operacionais	Metas a alcançar
OO4.1.1 Promover uma adequada implementação do novo sistema de informação interno	Apoiar e proporcionar todas as condições para a transição do sistema de informação
OO4.2.1 Reforçar o corpo não docente	Reforçar a integração de 1 trabalhador não docente para o serviço de apoio, integração e orientação académica Apoiar os procedimentos necessários para a integração de até 3 assistentes técnicos Integrar 1 trabalhador para apoio principal no horário pós-laboral da Biblioteca da ESTBarreiro/IPS Fomentar a presença de estagiários em áreas identificadas como deficitárias Integrar 1 trabalhador não docente no âmbito EAMA
OO4.2.2 Reforçar o corpo docente de carreira	Desencadear o processo concursal para aumentar em 1 o número de Professores Adjuntos Concluir o processo concursal para aumentar em 1 o número de Professores Adjuntos
OO4.2.3 Promover a solidariedade	Manter as ações de solidariedade da ESTBarreiro/IPS
OO4.2.4 Promover o bem-estar da comunidade ESTBarreiro/IPS	Aumentar a presença da ESTBarreiro/IPS na sociedade Aumentar a visibilidade e a identificação da ESTBarreiro/IPS como local de ensino superior Aumentar a presença dos estudantes nos espaços da escola Promover a cultura de proximidade entre trabalhadores e estudantes
OO4.3.1 Realizar as obras de correção de patologias nas instalações	Iniciar as obras nas instalações
OO4.3.2 Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas	Criar e disponibilizar os espaços Revitalizar os espaços interiores e exteriores da ESTBarreiro/IPS
OO4.3.3 Adequar os espaços laboratoriais para responder a necessidades de utilização	Adequar as estruturas laboratoriais já existentes para a criação de postos de trabalho na IPStartUp

2. Grau de execução das atividades

2.1. Ensino e aprendizagem de qualidade reconhecida

A Tabela VI mostra os resultados obtidos no que concerne às metas referentes à diretriz estratégica DE1.

Tabela VI – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE1

Objetivo Operacional	Metas para 2022	Resultado	Justificação: medidas previstas/não adotadas/novas
OO1.1.1	Aumentar em 5% o número total de estudantes inscritos	Não concretizado (-3%)	<ul style="list-style-type: none"> Promover a divulgação da oferta formativa junto das escolas secundárias e profissionais, das empresas e das organizações; Diversificar e alargar a oferta formativa; Reuniões presenciais com os Diretores dos Agrupamentos de Escolas do Barreiro, com visita aos espaços da ESTBarreiro/IPS; Envolver os estudantes e diplomados da ESTBarreiro/IPS na divulgação; Promover cursos de preparação para provas de acesso; Organizar eventos em colaboração com a comunidade envolvente que permita a divulgação da oferta formativa; Reforçar a rede de ensino com as escolas secundárias e profissionais e entidades protocoladas; Apoiar no desenvolvimento de elementos promocionais da oferta formativa; Promover sessões de esclarecimento presenciais e/ou online da oferta formativa da ESTB; Aumentar a presença nas redes sociais e na comunicação social local; Promover a colocação de um outdoor publicitário na IC21; Promover a colocação de publicidade nos TCB.
OO1.1.2	Potenciar a valorização dos diplomados e o reconhecimento por parte das entidades profissionais	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> Dialogar com entidades parceiras da região para promover a integração das formações no panorama educativo da região; Continuar a apoiar e a dialogar com associações e ordens profissionais na promoção da valorização das formações; Desenvolver trabalhos para propor um plano de temporização dos cursos de Licenciatura da ESTBarreiro/IPS; Promover e apoiar iniciativas para dar a conhecer medidas já aplicadas em outras IES, no que respeita a reestruturações de formações, ao nível de metodologias e/ou curricular; Apoiar a feira de empregabilidade e a presença de empresas que operam nas áreas de formação da ESTBarreiro/IPS.
	Potenciar a valorização das formações de nível intermédio	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> Apoiar a feira de empregabilidade e a presença de empresas que operam nas áreas de formação da ESTBarreiro/IPS.
OO1.1.3	Identificar um conjunto de UC de licenciatura e mestrado a funcionar unicamente ou parcialmente em inglês	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões com Coordenadores de Curso, Coordenadores de Secção e RUC para definição e preparação das UC; Várias das UC escolhidas nos learning agreements dos estudantes de mobilidade <i>incoming</i>, não falantes de português, funcionaram em língua inglesa (total ou parcialmente); Reuniões com GI.COM para definição de um plano de divulgação, nacional e internacional; Reuniões com CIMOB para definição de um plano de divulgação pelas entidades parceiras.

(Continua)

Tabela VI – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE1 (continuação)

Objetivo Operacional	Metas para 2022	Resultado	Justificação: medida prevista/não adotada/nova
OO1.2.1	Melhorar indicadores de sucesso académico (nível de engajamento, taxa efetiva de aprovação)	Concretizado (+7.8%)	<ul style="list-style-type: none"> Continuar a promover o desenvolvimento de um sistema de monitorização contínua que possibilite a identificação de padrões de risco, de modo a promover um diagnóstico enquadrado e atempado; Facilitar o recurso à tecnologia, ao serviço do ensino/aprendizagem, designadamente por meio da disponibilização de ferramentas de laboratórios virtuais, adotando uma abordagem Technology Stewardship, e de ferramentas que permitam o acompanhamento das aulas a distância, por parte de estudantes, em particular nos cursos em horário pós-laboral; Reforçar e apoiar a adoção de práticas pedagógicas inovadoras e de metodologias de aprendizagem ativa; Propor alteração ao período do calendário escolar dedicado à época de exames (com base no estudo do impacto da avaliação contínua no sucesso académico realizado pelo CP em 2021); Apoiar na disponibilização de workshops dirigidos aos estudantes sobre métodos de trabalho e estudo; Apoiar na dinamização de programas de apoio ao estudante, em particular o Programa de Mentoria da ESTBarreiro/IPS (Mentoring ESTBarreiro), envolvendo os estudantes ou docentes; Fomentar a participação dos docentes em ações de formação pedagógica; Analisar a informação recolhida relativa ao Programa de Apoio aos Estudantes Finalistas (PAEF) em 2021 e elaborar o Relatório Síntese do PAEF 2021; Implementar os novos Planos de Estudos dos cursos de Licenciatura em Bioinformática e Tecnologias do Petróleo; Promover a reflexão e partilha sobre as práticas de ensino/aprendizagem, nomeadamente através da disponibilização dos relatórios de monitorização e organização de eventos de partilha de conhecimento e experiência na área; Retomar a iniciativa “Sessões de Bolso” (integrado ao programa de medidas de sucesso académico e abandono escolar) (1 sessão/mês em modelo híbrido); Articular com a Unidade de Melhoria Contínua Local (UMCL), a implementação de novas metodologias de avaliação, para combater o insucesso escolar; Promover um Seminário aberto à Comunidade Académica que incida sobre as experiências/práticas: Demola, E³UDRES², iLivingLabs; Analisar o impacto da alteração do período do calendário escolar dedicado à época de exames e elaborar Relatório Síntese; Atualizar e renovar o Regulamento dos Mestrados da ESTBarreiro/IPS; Criar o Regulamento de Dissertações, Trabalhos de Projeto e Estágios da ESTBarreiro/IPS;

(Continua)

Tabela VI – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE1 (continuação)

Objetivo Operacional	Metas para 2022	Resultado	Justificação: medida prevista/não adotada/nova
OO1.2.2	Diminuir o número de estudantes que abandona a escola no 1.º ano curricular dos cursos	Não concretizado (+6.8%)	<ul style="list-style-type: none"> Continuar a promover o desenvolvimento de um sistema de monitorização contínua que possibilite a identificação de padrões de risco, de modo a promover um diagnóstico enquadrado e atempado; Dinamizar o Programa de Mentoria da ESTBarreiro/IPS (mais Mentores envolvidos, mais mentorandos inscritos), com o objetivo de prevenir o abandono escolar; Facilitar o recurso à tecnologia, ao serviço do ensino/aprendizagem, designadamente por meio da disponibilização de ferramentas que permitam o acompanhamento das aulas a distância, por parte de estudantes, em particular nos cursos em horário pós-laboral; Reforçar a informação aos estudantes sobre possibilidade de apoios sociais, de estudante a tempo parcial e de estatuto de trabalhador-estudante; Promover a presença e o envolvimento dos estudantes em atividades académicas; Criar condições para responder a necessidades das estruturas estudantis; Criar condições para a permanência física dos estudantes na ESTBarreiro/IPS, de modo a criarem laços com os colegas e com os espaços; Estudo da possibilidade de promover uma maior integração de conteúdos programáticos entre as UC do primeiro ano dos cursos de licenciatura; Estudar a possibilidade de oferecer percursos alternativos aos planos de estudos normais para estudantes com insucesso; Estudar a possibilidade de oferecer conteúdos programáticos, para grupos de estudantes que revelem necessidades de base;
OO1.2.3	Preparar as condições para criar e disponibilizar o serviço de apoio, integração e orientação académica	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> Desencadear o procedimento para contratação de um trabalhador não docente; Contratação de um trabalhador não docente; Criação do serviço por despacho com a definição dos objetivos e atribuições.
OO1.2.4	Aumentar o número de estudantes envolvidos em atividades que promovam a aquisição de competências transversais	Concretizado 2021: 47 2022: 51	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a participação em atividades que promovam o desenvolvimento de competências transversais; Realização de eventos incidindo sobre as experiências/práticas, nomeadamente com respeito ao Demola e projetos IPS.

Aumentar o número de estudantes inscritos (OO1.1.1)

Pela análise da Tabela VII é possível constatar que, em 2022/2023, estão 658 estudantes inscritos na ESTBarreiro/IPS, dos quais 72% integram os cursos de licenciatura, 18% de TeSP e 10% de mestrados.

Tabela VII – Número de estudantes inscritos na ESTBarreiro/IPS por curso e por tipologia de formação

Curso por tipologia	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Variação (taxa)
Curso Técnico Superior Profissional em Reabilitação Energética e Conservação de Edifícios*	4	3	1	-
Curso Técnico Superior Profissional em Construção Civil (Noturno)	16	30	38	+27%
Curso Técnico Superior Profissional em Construção Civil (Diurno)			15	-
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico	67	54	46	-15%
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico (Escola Tecnológica do Litoral Alentejano)*	1	0	-	-
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico (Vila Franca de Xira)	-	29	16	-45%
Curso Técnico Superior Profissional	88	116	116	+0%
Licenciatura em Bioinformática	88	84	90	+7%
Licenciatura em Biotecnologia	184	206	201	-2%
Licenciatura em Engenharia Civil (regime diurno)	38	37	37	+0%
Licenciatura em Engenharia Civil (regime noturno)	56	67	64	-4%
Licenciatura em Tecnologias do Petróleo	73	83	81	-2%
Licenciatura	439	477	473	-1%
Mestrado em Conservação e Reabilitação do Edificado	23	24	13	-46%
Mestrado em Engenharia Biológica e Química	49	42	37	-12%
Mestrado em Engenharia Civil	29	19	19	+0%
Mestrado	101	85	69	-19%
Total	628	678	658	-3%

Fonte: Sgarra NG (junho de 2023).

* Cursos que não foram disponibilizadas vagas em 2021/2022 e 2022/2023.

Pelos dados apresentados é possível observar que de 2020/2021 para 2021/2022 se registou um aumento de 8% nas inscrições e que de 2021/2022 para 2022/2023 houve uma redução de 3%. De salientar que esta diminuição de inscritos teve mais expressividade nos cursos de Mestrado, onde se registou uma diminuição de 19%. Importa ainda referir que ao nível dos CTeSP, o curso de Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico, ministrado na ESTBarreiro/IPS, tem vindo também a registar uma diminuição do número de inscritos. Por outro lado, a deslocalização desta formação também contribuiu para a diminuição do número de inscritos global, nomeadamente pela redução do número de vagas para metade das consideradas em 2021 (de 32 para 16) no curso oferecido em Vila Franca de Xira. Esta redução deveu-se à elevada percentagem de candidatos que não se enquadram nas premissas definidas no âmbito do Plano de Recuperação de Resiliência (PRR) e nas

condições oferecidas na escola onde o curso é oferecido de forma deslocalizada (onde não é possível o funcionamento de mais que uma aula laboratorial em simultâneo). De referir que não foram disponibilizadas vagas para os CTeSP em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico, a ministrar na Escola Tecnológica do Litoral Alentejano (ETLA) e em Loures, e em Reabilitação Energética e Conservação de Edifícios, que irá encerrar a 31 de dezembro de 2023. Contudo, o aumento da procura do CTeSP em Construção Civil (CC), acompanhado da disponibilização de vagas em horário diurno pela primeira vez, possibilitou manter o número total de estudantes inscritos nos CTeSP da ESTBarreiro/IPS.

Contemporizar a oferta formativa (OO1.1.2)

Para a concretização deste objetivo operacional foram materializadas várias medidas, identificadas na Tabela VI, nomeadamente através do diálogo com entidades parceiras da região para promover a integração das formações no panorama educativo da região, o apoio contínuo e diálogo com associações profissionais na promoção da valorização das formações de nível intermédio e o conhecimento de medidas já aplicadas em outras IES, no que respeita a reestruturações de formações, ao nível de metodologias e/ou currículos. De salientar, o desenvolvimento dos trabalhos para propor um plano de contemporização dos cursos de Licenciatura da ESTBarreiro/IPS, em particular no que concerne ao curso de Licenciatura em Engenharia Civil. De referir também a colaboração na feira de empregabilidade e a presença de empresas que operam nas áreas de formação da ESTBarreiro/IPS.

Identificar um conjunto de UC de licenciatura e mestrado a funcionar unicamente ou parcialmente em inglês (OO1.1.3)

Este objetivo foi considerado concretizado, assumindo-se, de forma estratégica, como sendo as primeiras etapas para alcançar uma maior abrangência no que respeita à disponibilização de UC em língua inglesa. Com esta medida pretende-se aumentar a mobilidade de estudantes e a internacionalização, com importantes contributos para a aprendizagem dos estudantes, em particular no que respeita à aquisição de competências neste âmbito, e para a inserção na vida ativa do estudante e o sucesso profissional do diplomado da ESTBarreiro/IPS. A metodologia adotada para oferecer unidades curriculares (UC) em língua inglesa (parcialmente) assentou, tal como no ano anterior, na identificação de UC com um número de estudantes total não muito elevado e estudantes de mobilidade *incoming* inscritos, não falantes de português. As UC identificadas para funcionar parcialmente em língua inglesa foram: Introdução à Química do Petróleo, Química do Campo Petrolífero e Corrosão, Laboratórios IIB (LTP), Estruturas Geotécnicas, Fenómenos de Transferência

II (aulas teórico-práticas), Segurança, Higiene e Saúde na Construção, Dimensionamento de Estruturas, Estruturas Metálicas e Mistas, Vias de Comunicação, entre outras. Para além disso, os estudantes *incoming* não falantes de português tiveram acesso aos exercícios, enunciados de testes, exames e trabalhos em língua inglesa, bem como o fornecimento de material bibliográfico e apoio tutorial em inglês em todas as UC a que se inscreveram. Neste ano, tivemos ainda um número significativo de estudantes espanhóis (6) em mobilidade *incoming* que preferiam as aulas em português.

Promover o desempenho académico (OO1.2.1)

Para a concretização deste objetivo operacional estabeleceu-se a meta: **Melhorar indicadores de sucesso académico**. Num dos critérios apontados, taxa efetiva de aprovação, a meta foi concretizada, tendo-se registado um aumento de 7.8% (de 48.6% para 56.4%).

Tabela VIII – Taxa efetiva de aprovação por curso

Curso por tipologia de formação	2020/2021	2021/2022	Variação
<i>Curso Técnico Superior Profissional em Construção Civil</i>	-	50%	-
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico	55.2% (16/29)	70.0% (14/20)	+15%
Licenciatura em Bioinformática	81.8% (9/11)	68.0% (17/25)	-14%
Licenciatura em Biotecnologia	63.6% (28/44)	65.0% (26/40)	+1%
Licenciatura em Engenharia Civil (regime diurno)	0.0% (0/3)	0.0% (0/3)	+0%
Licenciatura em Engenharia Civil (regime noturno)	15.4% (2/13)	50.0% (1/2)	+35%
Licenciatura em Tecnologias do Petróleo	33.3% (5/15)	42.9% (6/14)	+10%
Mestrado em Conservação e Reabilitação do Edificado	11.1% (1/9)	37.5% (3/8)	+26%
Mestrado em Engenharia Biológica e Química	56.3% (9/16)	61.5% (8/13)	+5%
Mestrado em Engenharia Civil	0.0% (0/4)	0.0% (0/8)	+0%
Total	48.6%	56.4%	+7.8%

Fonte: Sgarra NG (junho de 2023).

Em geral os cursos apresentaram uma melhoria do sucesso académico. Os cursos de licenciatura em Engenharia Civil (regime diurno) e o mestrado em Engenharia Civil mantiveram a taxa de sucesso. Apenas o curso de Licenciatura em Bioinformática registou uma diminuição, neste caso de 14%, conforme ilustra a Tabela VIII. De referir que, para o cálculo da taxa efetiva de aprovação por curso apresentada na Tabela VIII, só foram considerados os estudantes que frequentaram o curso durante o número exato de anos definido no plano de estudos e terminaram em 2022, tendo sido excluídos dos cálculos os estudantes de mobilidade, os estudantes de unidades curriculares isoladas, e os

estudantes que ingressaram no 2º ou no 3º ano do curso. Destacam-se algumas das medidas adotadas, tais como i) o proporcionar de condições tecnológicas, para um ensino a distância adequado, ii) o incentivo à adoção de práticas pedagógicas inovadoras e de metodologias de aprendizagem ativa, iii) a alteração ao período do calendário escolar dedicado à época de exames e iv) a participação dos docentes em ações de formação pedagógica.

Prevenir o abandono escolar (OO1.2.2)

Tabela IX – Abandono dos estudantes no 1º ano curricular

Curso por tipologia	2020/2021	2021/2022
Curso Técnico Superior Profissional em Construção Civil	25.0% (5/15)	28.0% (7/18)
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico	6.9% (2/27)	17.6% (6/28)
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico (Vila Franca de Xira)	-	6.5% (2/29)
Curso Técnico Superior Profissional	14.3% (7/42)	16.7% (15/75)
Licenciatura em Bioinformática	2.4% (1/40)	4.2% (1/23)
Licenciatura em Biotecnologia	5.2% (4/73)	6.6% (5/71)
Licenciatura em Engenharia Civil (regime diurno)	0.0% (0/10)	9.1% (1/10)
Licenciatura em Engenharia Civil (regime noturno)	0.0% (0/15)	8.0% (2/23)
Licenciatura em Tecnologias do Petróleo	0.0% (0/24)	12.2% (5/36)
Licenciatura	3.0% (5/162)	7.9% (14/163)
Mestrado em Conservação e Reabilitação do Edificado	0.0% (0/14)	28.6% (4/10)
Mestrado em Engenharia Biológica e Química	6.7% (1/14)	12.5% (2/14)
Mestrado em Engenharia Civil	7.1% (1/13)	33.3% (2/4)
Mestrado	4.7% (2/41)	22.2% (37/28)
Total	5.4% (14/245)	12.2% (37/266)

Fonte: Sigarra NG (junho de 2023).

Para a concretização da meta: **Diminuir o número de estudantes que abandona a escola no 1º ano curricular dos cursos** foram adotadas várias medidas, tais como i) a possibilitar a utilização da aprendizagem a distância nas unidades curriculares; ii) a presença e o envolvimento dos estudantes em atividades académicas, designadamente a sua participação em estruturas estudantis; a dinamização de programas de apoio ao estudante, em particular o Programa de Mentoria da ESTBarreiro/IPS (Mentoring ESTBarreiro); iii) a promoção da presença e o envolvimento dos estudantes em atividades académicas; iv) a criação de condições para responder a necessidades das

estruturas estudantis e v) garantir condições para a permanência física dos estudantes na ESTBarreiro/IPS, de modo a criarem laços com os colegas e com os espaços. Na Tabela IX é possível observar o nível de abandono dos estudantes do primeiro ano curricular, constatando-se que, no regresso ao presencial, a taxa de abandono aumentou em todos os cursos. Na comparação destes valores, nos dois últimos anos, é preciso atender a que as condições iniciais são substancialmente distintas e que atipicidade dos anos da pandemia dificultam uma análise comparativa consistente.

Preparar as condições para criar e disponibilizar o serviço de apoio, integração e orientação académica (OO1.2.3)

A concretização deste objetivo passou por **Preparar as condições para criar e disponibilizar o serviço**, que foi concretizado com a contratação de um Técnico Superior.

Aumentar o número de estudantes envolvidos em atividades que promovam a aquisição de competências transversais (OO1.2.4)

Esta meta passou por **Aumentar o número de estudantes envolvidos em atividades que promovam a aquisição de competências transversais**, tendo-se verificado o envolvimento de mais de 51 estudantes, designadamente na dinamização de atividades para alunos de escolas da região, na feitura de vídeos para o Canal do YouTube da ESTBarreiro/IPS, em atividades da Semana da Ciência e Tecnologia do IPS, em atividades da E³UDRES² e em eventos da Escola. De salientar ainda o ressurgimento das atividades do Jornal ESTBrain (após um período de inatividade em consequência do impacto da pandemia), para além do envolvimento de estudantes da ESTBarreiro/IPS na Presidência da AAIPS. No relatório do ano anterior foram identificados 47 estudantes envolvidos em atividades promotoras da aquisição de competências transversais.

2.2. Centro promotor de conhecimento e inovação

A Tabela X mostra os resultados obtidos no que concerne às metas referentes à diretriz estratégica DE2.

Tabela X – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE2

Objetivo Operacional	Metas para 2021	Resultado	Justificação: medida prevista/não adotada/nova
OO2.1.1	Envolver os órgãos de gestão competentes na definição da política estratégica de investigação e inovação	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar de que forma e que tipo de investigação poderá responder a desafios existentes nas empresas e organizações; • Promover uma análise e discussão interna sobre a definição de uma política de investigação, incluindo as linhas de investigação prioritárias; • Promover a presença em plataformas de bases de dados científicas e em redes sociais para investigadores e cientistas; • Monitorizar a produtividade e o impacto da investigação científica realizada, ao nível da produção e da revisão; • Promover a realização de reuniões internas multidisciplinares para partilha e divulgação de investigação; • Promover o enquadramento do papel dos centros de investigação do IPS, de modo a potenciar sinergias; • Promover a integração de estudantes do 12º ano de agrupamento de escolas do concelho do Barreiro em miniprojectos de investigação com docentes da ESTBarreiro/IPS.
	Aumentar o número de publicações científicas em bases de dados bibliográficas digitais	Concretizado 2020: 23 2021: 29 2022: 34	
	Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em publicações científicas	Concretizado 2020: 11 2021: 12 2022: 16	
	Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em eventos científicos	Concretizado	
	Disponibilizar, nas páginas oficiais da Escola, informação relativa à atividade docente, bem como uma conveniente identificação/associação	Concretizado	
OO2.1.2	Aumentar o número de docentes que participam em projetos	Concretizado 2020: 12 2021: 12 2022: 14	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilizar informação sobre programas de apoio financeiro para a investigação e desenvolvimento; • Identificar o tipo de investigação que poderá responder a desafios existentes nas empresas e organizações; • Proceder à identificação de parceiros estratégicos; • Promover a ligação a associações de empresas ou organizações nacionais e internacionais; • Disponibilizar apoio para a elaboração de propostas; • Participar em plataformas locais e setoriais.
	Envolver estudantes em projetos	Concretizado	

(Continua)

Tabela X – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE2 (continuação)

Objetivo Operacional	Metas para 2021	Resultado	Justificação: medida prevista/não adotada/nova
OO2.2.1	Apoiar as atuais ideias de negócio incubadas no Pólo do Barreiro da IPStartup	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar informação sobre o apoio do IPS à criação de empresas, transferência de tecnologia e promoção de competências empreendedoras; • Apoiar e promover a realização de ações para o desenvolvimento de competências empreendedoras; • Apoiar e promover a participação da comunidade no Concurso Nacional de Ideias Poliempreeende; • Apoiar na procura do apoio técnico especializado ao desenvolvimento da empresa; • Apoiar e promover a identificação de mentores para acompanhamento da ideia de negócio; • Promover parcerias com docentes da ESTBarreiro/IPS, no âmbito das unidades curriculares para desenvolvimento de novas ideias de negócio com base tecnológica.
	Criar condições para o aparecimento de novas ideias de negócio e para o Poliempreeende de 2022	Concretizado	

Aumentar a divulgação e visibilidade da investigação realizada na ESTBarreiro/IPS (OO2.1.1)

Para a concretização deste objetivo operacional definiram-se quatro metas: **Envolver os órgãos de gestão competentes na definição da política estratégica de investigação e inovação; Aumentar o número de publicações científicas** (Tabela XI); **Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em publicações científicas; Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em eventos científicos; Disponibilizar, nas páginas oficiais da Escola, informação relativa à atividade docente, bem como uma conveniente identificação/associação.**

O contributo para uma definição da política estratégica de investigação e inovação, tem merecido uma atenção constante da parte dos órgãos de gestão competentes nessa matéria, designadamente ao nível da Presidência do IPS, da Direção e do Conselho Técnico-Científico da ESTBarreiro/IPS. Por outro lado, os Centros de Investigação e Prestação de Serviços do IPS (CIPS2), nomeadamente o CIQUIBIO, o INCITE e o CIAS, têm procurado identificar a investigação que melhor responde a desafios existentes na sociedade, bem como a sua visibilidade. A política de investigação do IPS tem sido alvo de uma profunda análise que poderá resultar numa reestruturação, em particular ao nível dos CIPS2, com o propósito do IPS passar a contar com centros de investigação acreditados pela FCT. Todas as metas foram consideradas como alcançadas. Contudo, a meta: **Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em eventos científicos** necessitaria de ter uma melhor clarificação para que seja efetivamente comparável com os resultados, nomeadamente no que respeita ao tipo de envolvimento e à natureza dos eventos científicos. Neste caso considerou-se a meta concretizada atendendo ao número de atividades de natureza técnico-científica realizadas em 2022 e também às várias participações de docentes e estudantes em projetos do IPS, e por se considerar que se alcançou uma cultura de que promove o engajamento de docentes e estudantes em atividades/eventos deste âmbito.

Tabela XI – Publicações científicas registadas nas bases de dados bibliográficas digitais

Publicações científicas registadas nas bases de dados bibliográficas digitais	2020	2021	2022
Artigos científicos	1	8	24
Comunicações em congressos	15	14	8
Capítulos em livros	7	7	2
Total	23	29	34

Fonte: Bases de dados bibliográficas digitais, para 2022.

Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico (OO2.1.2)

Para a concretização deste objetivo operacional apontaram-se duas metas, por um lado **Aumentar o número de docentes que participam em projetos**, e por outro **Envolver estudantes em projetos**, ambas alcançadas, meta concretizada com um aumento de docentes a participarem em projetos. Por outro **Envolver estudantes em projetos**, meta que foi concretizada segundo os dados fornecidos pela UAIIDE/IPS ao que se soma um número significativo de estudantes que fazem a sua dissertação, ou estágio curricular integrados em projetos de docentes da ESTBarreiro/IPS. Para além disso, em 2022, contabilizaram-se 8 projetos científicos nacionais e internacionais em que os professores coordenadores são da ESTBarreiro/IPS, entre eles: Build2050; OLIVESIM; NanoCStoneH; WISDOM; ARSus; ProteAlgaFeed; HEI-E.I.N.S e REDWine. De referir ainda a participação de vários docentes e estudantes no projeto E³UDRES².

Promover a inovação e empreendedorismo (OO2.2.1)

Para o objetivo operacional **Promover a inovação e empreendedorismo**, inserido no objetivo estratégico de **Apoio à Inovação e Empreendedorismo**, foi estabelecida a meta **Apoiar as atuais ideias de negócio incubadas no Pólo do Barreiro da IPStartUp e Criar condições para o aparecimento de novas ideias de negócio e para o Polieempreende de 2022**. Neste âmbito, o CEO Founder da FungiNE™, ao abrigo de uma candidatura no âmbito do empreendedorismo, Dr. Alexandre Libânio Reis continuou o seu trabalho nos laboratórios da ESTBarreiro/IPS até maio de 2022. Para além disso, durante 2022, a ESTBarreiro/IPS recebeu os equipamentos laboratoriais selecionados para apoiar o desenvolvimento da incubação de ideias de negócio na área da Engenharia Química e Biológica, no campus do Barreiro, do Projeto da Incubadora do IPS- IPStartUP+. Para além disso, a StartUP Barreiro acordou em apoiar, ao nível da formação e da cedência de espaços, as equipas vencedoras do Polieempreende.

2.3. Comunidade aberta e internacional

A Tabela XII mostra os resultados obtidos no que concerne às metas referentes à diretriz estratégica DE3.

Tabela XII – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE3

Objetivo Operacional	Metas para 2021	Resultado	Justificação: medida prevista/não adotada/nova
OO3.1.1	Apresentar propostas de cursos breves, microcredenciais, em língua portuguesa e/ou inglesa	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões com Responsáveis e entidades para a definição de modelo e identificação de necessidades.
OO3.1.2	Celebração de protocolos, com vista a facilitar a integração de estudantes oriundos de outros países.	Não Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões com a Presidência, potenciais entidades parceiras e Coordenadores de Curso; Celebração de protocolos, com vista a facilitar a integração de estudantes oriundos de outros países.
OO3.1.3	Apresentar estudantes e docentes nas novas formas de mobilidade (Mobilidade em casa, Mobilidade virtual)	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar as UC disponíveis para Mobilidade virtual aos parceiros; Divulgar aos docentes e incentivar a incorporação de atividades de internacionalização em casa em UC dos cursos da ESTBarreiro/IPS.
OO3.2.1	Aumentar os indicadores associados a referências na imprensa	Não Concretizado 2020: 110 2021: 146 2022: 140	<ul style="list-style-type: none"> Apoiar na realização de eventos temáticos envolvendo a comunidade e com interesse para o desenvolvimento da região; Colaborar com a imprensa regional na disponibilização de conteúdos; Colaborar com os Jornais da Região na elaboração de artigos de opinião; Fomentar a criação de conteúdos para o Canal YouTube da ESTBarreiro/IPS para disponibilização de vídeos feitos pela Escola, de natureza técnico-científica, pedagógica e académica/institucional; Fomentar a participação em webinars, bem como a organização deste tipo de eventos a distância; Colaborar com as estruturas académicas da ESTBarreiro/IPS, em particular com o Jornal ESTBrain e com a Tuna Académica ESTBarTuna; Desencadear iniciativas para outros meios de publicidades externa e de sinalização dos espaços com oferta formativa da ESTBarreiro/IPS; Efetuar parcerias nas áreas das formações da ESTBarreiro/IPS; Deslocalização do outdoor da ESTBarreiro/IPS; Dinamizar e criar condições para exposições/eventos culturais de forma regular em parceria com as Bibliotecas do IPS; nos espaços da ESTBarreiro/IPS Continuar parceria com a Rede de Empregabilidade Barreiro-Moita para a colocação de informação sobre os nossos cursos de licenciatura e CTeSP na página da rede; Efetuar parceria com a Rede de Empregabilidade Barreiro-Moita para a colocação de informação sobre os nossos cursos de licenciatura e CTeSP na página da rede.
	Incrementar os indicadores associados com as redes sociais	Não Concretizado	
	Aumentar a publicidade externa	Concretizado	
	Diversificar a presença em ambientes digitais, adequando o formato e a linguagem ao público-alvo	Concretizado	

(Continua)

Tabela XII – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE3 (continuação)

Objetivo Operacional	Metas para 2021	Resultado	Justificação: medida prevista/não adotada/nova
OO3.2.2	Desenvolver ou apoiar, pelo menos, 5 ações que promovam o desenvolvimento de atividades com instituições e organizações	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> Promover a divulgação das competências e serviços junto das instituições e organizações; Apoiar e promover ações de networking junto das empresas e organizações; Apoiar e promover cursos de curta duração Apoiar e colaborar com associações locais; Participar na Plataforma de Formação, Conhecimento e Inovação de Lisboa Norte para a disponibilização de cursos; Identificar a possibilidade de desenvolvimento de cursos de mestrado de 60 ECTS.
	Deslocalização de CTeSP	Concretizado	
	Aprofundar a relação com as Escolas Profissionais da região	Concretizado	
OO3.2.3	Aumentar o número de acordos bilaterais ao abrigo do programa Erasmus+ para CTeSP e cursos de licenciatura e mestrado	Concretizado 2021: 23 2022: 42	<ul style="list-style-type: none"> Identificar cursos de instituições de ensino superior europeias com potencial de estabelecer acordo bilateral; Promover e apoiar o contacto institucional com as instituições de ensino superior europeias; Desencadear o processo e os procedimentos para estabelecer acordos bilaterais; Continuar a colaborar com a E³UDRES².
OO3.3.1	Promover a participação em atividades de prestação de serviços especializados	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> Proceder à identificação de potenciais interessados; Promover a ligação a associações empresariais, locais e nacionais; Disponibilizar apoio para a elaboração de propostas; Participar em plataformas locais e setoriais; Reforçar os protocolos de cooperação com as instituições e organizações; Adequar os laboratórios da ESTBarreiro/IPS para responder a necessidades de prestação de serviços especializada; Proposta de teses de mestrado e relatórios de estágio de licenciatura e CTeSP no âmbito das análises de diagnóstico à COVID-19; Criar portfólio de prestação de serviços que a ESTBarreiro/IPS pode oferecer e divulgar junto das organizações.
	Aumentar o número de estudantes envolvidos em tarefas de prestação de serviços especializados	Não concretizado	

Fomentar medidas para a criação de cursos breves, microcredenciais, em língua portuguesa e/ou inglesa (OO3.1.1)

Com respeito à criação de cursos breves, microcredenciais, foram realizadas reuniões internas e com entidades externas, de modo a identificar necessidades formativas e potenciais interessados, conduzindo à proposta e implementação de novas formações de curta duração, com sucesso.

Promover a integração de estudantes internacionais, em particular estudantes oriundos de países de língua oficial Portuguesa (OO3.1.2)

Para este objetivo definiu-se como meta a ***Celebração de protocolos, com vista a facilitar a integração de estudantes oriundos de outros países***, a qual não foi plenamente atingida. Por um lado, estão a ser desenvolvidos esforços entre a Presidência e as Escolas, no sentido de se criar um plano de acolhimento aos estudantes oriundos de outros países, no sentido de facilitar a sua integração, a vários níveis, no IPS. Por outro lado, foram iniciados contactos e realizadas reuniões técnicas com instituições brasileiras no sentido de estabelecer acordos de dupla titulação de forma a aumentar o número de estudantes na ESTB/IPS e integrar estudantes de língua oficial portuguesa.

Continuar a disponibilizar diferentes formatos de mobilidade (OO3.1.3)

Para a concretização deste objetivo, definiu-se como meta ***Apresentar estudantes e docentes nas novas formas de mobilidade (Mobilidade em casa, Mobilidade virtual)*** o que têm acontecido todos os semestres, para além da mobilidade presencial. O CIMOB/IPS tem divulgado propostas de mobilidade virtual de outras instituições para os nossos estudantes participarem. Por outro lado, a ESTBarreiro/IPS tem oferecido mobilidade virtual em UC que funcionem em horário pós-laboral a instituições brasileiras, de forma a compatibilizar com a diferença horária. A mobilidade virtual/mobilidade em casa é especialmente importante ao alargar o universo de estudantes que podem usufruir de uma experiência de internacionalização. Para o efeito, tem existido um investimento ao nível das condições tecnológicas e da sua utilização, de modo a assegurar as melhores condições para a realização deste formato de mobilidade.

Continuar a aumentar a identidade e notoriedade (OO3.2.1)

Para a concretização do objetivo operacional em questão definiram-se quatro metas distintas: ***Aumentar os indicadores associados a referências na imprensa; Incrementar os indicadores associados com as redes sociais; Aumentar a publicidade externa; Diversificar a presença em ambientes digitais, adequando o formato e a linguagem ao público-alvo.***

Tabela XIII – Referências em Órgãos de Comunicação Social

Órgãos de Comunicação Social	2020	2021	2022	Varição
Rostos Online	32	41	30	-11
O Setubalense	12	16	15	-1
Setubalense Online	5	10	10	+0
Ensino Magazine Online	5	7	7	+0
Outros	56	72	78	NA
Total	110	146	140	-6

Fonte: GI.Com/IPS em junho 2023.

Tabela XIV – Referências nos Media

Órgãos de Comunicação Social	2020	2021	2022	Varição
Online Media	82	119	103	-16
Print	28	27	37	+10
Total	110	146	140	-6

Fonte: GI.Com/IPS em junho 2023.

Tabela XV – Classificação dos Órgãos de Comunicação Social

Órgãos de Comunicação Social	2020	2021	2022	Varição
Internet	82	119	101	-18
Jornais Regionais	19	20	23	+3
Jornais Nacionais	7	7	10	+3
Outros	2	0	6	+6
Total	110	146	140	-6

Fonte: GI.Com/IPS em junho 2023.

Das Tabelas XIII a XV é possível observar uma diminuição dos indicadores associados a referências na imprensa, em particular na versão online. Os jornais Rostos e Setubalense continuam a ser os meios de comunicação noticiosa com mais referências à ESTBarreiro/IPS.

Tabela XVI – Indicadores das Redes Sociais

Rede Social	Ano	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Alcance da página do Facebook	2021	2471	1593	4012	10539	9449	5474	7619	5638	3481	7840	16297	2097
	2022	5517	3496	2362	6147	6142	7536	6881	1704	881	3572	5613	2178
Contas alcançadas no Instagram	2021	0	0	0	0	0	353	363	341	423	1820	615	313
	2022	39	419	1189	2258	175	434	414	329	425	699	658	321
Visitantes no LinkedIn	2021	83	87	63	51	64	47	88	81	117	149	111	52
	2022	62	64	78	42	78	82	56	26	37	45	48	38

Fonte: Direção da ESTBarreiro/IPS em junho de 2023.

No que respeita à meta **Incrementar os indicadores associados com as redes sociais**, é possível observar da Tabela XVI que os valores, em geral, são inferiores aos registados em 2021. Dada à

importância destas metas, a ESTBarreiro/IPS teve alunos de cursos profissionais a estagiar na Escola. Contudo, apesar do bom desempenho destes alunos, os períodos são muito curtos o que não permite a adoção de medidas mais estruturais. De modo a possibilitar uma gestão dedicada, a ESTBarreiro, em 2023, conta com uma estudante do ensino superior a estagiar na Escola, por um período de cerca de 10 meses, prevendo-se também passar a contar com uma Técnica Superior na área da comunicação. Quanto às restantes metas, consideram-se concretizadas. De referir que a ESTBarreiro/IPS passou a estar presente também no TikTok, aumentando e diversificando a sua presença em ambientes digitais, adotando um formato e a uma linguagem para uma maior aproximação a um público-alvo cada vez mais abrangente.

A ação identificada no Plano de Atividades para 2022 como: “efetuar parceria com a Rede de Empregabilidade Barreiro-Moita para a colocação de informação sobre os nossos cursos de licenciatura e CTeSP na página da rede” foi retificada para: “continuar parceria com a Rede de Empregabilidade Barreiro-Moita para a colocação de informação sobre os nossos cursos de licenciatura e CTeSP na página da rede”, dado que a parceria já existia anteriormente.

Promover a ligação e desenvolvimento de atividades com instituições e organizações (OO3.2.2)

Para este objetivo operacional foram definidas as metas ***Desenvolver ou apoiar, pelo menos, 5 ações que promovam o desenvolvimento de atividades com instituições e organizações; Deslocalização de CTeSP e Aprofundar a relação com Escolas Profissionais da região.***

Como se pode constatar da Tabela XVII, as metas ***Desenvolver ou apoiar, pelo menos, 5 ações que promovam o desenvolvimento de atividades com instituições e organizações e Aprofundar a relação com Escolas Profissionais da região,*** foram plenamente concretizadas. Em 2022 foram criadas as condições para ter a deslocalização de CTeSP em TLQB, em particular para ser ministrado em Vila Franca de Xira e em Loures. Em Loures apesar do preenchimento das vagas nenhum estudante acabou por ter o perfil exigido pelo programa de apoio do PRR.

Tabela XVII – Ações que promoveram atividades com instituições e organizações

Mês	Atividade
Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> Seminário Reabilitação e Consolidação de Edifícios/Estruturas em Alvenarias Antigas Seminário Vacinas de Ácidos nucleicos...e a COVID-19 Seminário As Energias Fósseis e a Descarbonização do Sector Energético
Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> Aula Aberta Metodologia BIM de Redes Prediais de Águas e Esgotos Atividade de divulgação Atividades na área da Biotecnologia Atividade de divulgação Produção de Biodiesel Atividade de divulgação Construção de Pontes com Esparguete
Março	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de solidariedade Recolha de bens para a Ucrânia Atividade de divulgação "A Vida Desenhada" Exposição de pintura da ESTB Ecoescolas Inauguração dos Biospots Atividade de solidariedade leitura do livro "Magui, a guardadora de nuvens"
Abril	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de divulgação Sessão de divulgação da oferta formativa da ESTB na Escola Secundária de Santo André Atividade de divulgação Aulas sobre Sismologia e Engenharia Sísmica na Escola Paula Vicente, Lisboa Laboratórios de Engenharia e Tecnologia. Atividade "Na era da Informação, agrupar para conquistar!" em Lisboa (Engenheiras por um dia) Atividades de divulgação Plantação de sobreiros com os estudantes da Escola de Álvaro Velho
Maio	<ul style="list-style-type: none"> Open Week Seminário Cidades do Futuro" Atividade de divulgação Construção de Pontes com Esparguete na Escola Secundária de Sampaio Exposição Arquitetura e Civilização - Um olhar sobre o tema Feira de Formação e Emprego Barreiro Moita Atividade de divulgação Sessão de divulgação na escola do Forte da Casa Conferência Jovens Investigadores Aula Aberta Biotecnologia e inovação em azeitona de mesa
Junho	<ul style="list-style-type: none"> Feira Pedagógica do Barreiro Atividade de divulgação Sessão de divulgação do MEBQ Sessão de divulgação Sensibilização para a área da construção Atividade de divulgação Sessão de divulgação do MCRE V Jornadas de Tecnologias do Petróleo Atividade de divulgação Sessão de divulgação do MCRE Seminário 4as de Madeira Seminário Biodessulfurização de combustíveis: uma abordagem verde para o problema do enxofre nos combustíveis Atividades de divulgação na Escola Básica n.º 3 do Montalvão
Julho	<ul style="list-style-type: none"> Vamos descobrir a Mata da Machada? (Evento Eco-Escolas)
Setembro	<ul style="list-style-type: none"> E3UDRES2 Encontro de Autarquias com responsáveis do Projeto Change cornEr
Outubro	<ul style="list-style-type: none"> Seminário The war in Ukraine: geopolitical and historical context Seminário Da biotecnologia à indústria Clube de leitura do IPS
Novembro	<ul style="list-style-type: none"> Aniversário da ESTB Aula Aberta Rota Verde para a Obtenção de Bioprodutos Semana da Ciência e Tecnologia, Peddy paper (23, 24 e 25 de novembro) Seminário Bastidores da Indústria Alimentar
Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> Visita à Escola Secundária de Vila Franca Reynaldo dos Santos Desenvolvimento de processos de recuperação e purificação de metais preciosos oriundos de resíduos elétricos e eletrónicos

Criar novos protocolos de cooperação internacional para CTeSP e para cursos de licenciatura e mestrado (OO3.2.3)

Este objetivo operacional foi traçado de forma a aumentar o número de acordos bilaterais ao abrigo do programa Erasmus+ para CTeSP e cursos de licenciatura e mestrado. Em 2022, foi terminada a revisão dos acordos bilaterais para introdução na plataforma digital para gestão destes protocolos, sob a alçada da Agência Erasmus (“*Erasmus without paper*”). Nas Tabelas XVIII e XIX pode-se observar a distribuição de acordos bilaterais abrangidos pelo programa Erasmus+ e Santander (Brasil), por curso e por país, respetivamente. Em relação ao ano transato, observa-se um aumento muito significativo no número de acordos por formação (*vide* Tabela XVIII, em que as instituições Brasileiras não estão contempladas, por ter sido definido o objetivo unicamente para acordos Erasmus+).

Tabela XVIII – Número de acordos bilaterais por curso

Formações	2020 e 2021	2022
Mestrado Engenharia Biológica e Química	4	7
Licenciatura Engenharia Civil / Mestrado Engenharia Civil	8	17
Licenciatura Tecnologias do Petróleo	2	9
Licenciatura Bioinformática	1	2
Licenciatura Biotecnologia	8	12
Total	23	47*

Fonte: CIMOB/IPS, dados de 2022 obtidos em julho de 2022.

* O número total de acordos por formação supera o total de acordos (sem contabilizar as instituições brasileiras) pois há formações afins e deste modo, o acordo pode aplicar-se a mais do que uma formação.

Tabela XIX – Número de Acordos bilaterais por país

Países com Instituições parceiras	2022
Chipre	1
Eslováquia	1
Espanha	10
Grécia	1
Itália	4
Polónia	4
Roménia	3
Turquia	5
Brasil	13
Total	42

Fonte: CIMOB/IPS, dados obtidos em julho de 2022

Criar condições e oportunidades para a prestação de serviços às organizações (OO3.3.1)

Com o intuito de aumentar a prestação de serviço ao exterior, fortalecendo a relação com a envolvente, foram estabelecidas as metas para 2022 de ***Promover a participação em atividades de prestação de serviços especializados*** e ***Aumentar o número de estudantes envolvidos em tarefas de prestação de serviços especializados***. A primeira foi cumprida com a realização de várias atividades de prestação de serviços especializados. Contudo, o resultado referente à segunda meta considera-se não concretizado, atendendo à mudança de contexto e à natureza das PSE. A importância desta meta pretende-se com a necessidade em integrar os estudantes em ações extracurriculares que possibilitem a aquisição de conhecimentos e competências. Porém, existem muitas outras tarefas em que os estudantes podem estar envolvidos conferindo objetivos de aprendizagem semelhantes, o que aconteceu em 2022. Por esse motivo a definição desta meta necessitará de ser revista.

2.4. Organização inclusiva e sustentável

A Tabela XX mostra os resultados obtidos no que concerne às metas referentes à diretriz estratégica DE4.

Tabela XX – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE4

Objetivo Operacional	Metas para 2022	Resultado	Justificação: medida prevista/não adotada/nova
OO4.1.1	Apoiar e proporcionar todas as condições para a transição do sistema de informação	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar na implementação e disponibilização da nova versão do sistema de informação; • Realizar sessões de trabalho com os intervenientes no processo de utilização; • Identificar as funcionalidades mais valorizadas pela ESTBarreiro/IPS e reportá-las para a sua implementação/disponibilização; • Propor uma metodologia de lançamento de notas referente aos períodos Avaliação Contínua + Exame de Época Normal (única pauta com indicação das datas referentes à AC e à Época normal); • Propor regras de preenchimento das FUC a implementar em 2022/23, 1º Semestre.
OO4.2.1	Reforçar a integração de 1 trabalhador não docente para o serviço de apoio, integração e orientação académica	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os serviços com necessidade de reforço de recursos humanos, definindo casos prioritários • Desencadear os procedimentos necessários e definidos em lei para os concursos de seleção e seriação; • Colaborar com entidades externas.
	Apoiar os procedimentos necessários para a integração de até 3 assistentes técnicos	Concretizado	
	Integrar 1 trabalhador para apoio principal no horário pós-laboral da Biblioteca da ESTBarreiro/IPS	Não concretizado	
	Fomentar a presença de estagiários em áreas identificadas como deficitárias	Concretizado	
	Integrar 1 trabalhador não docente no âmbito EAMA	Concretizado	

(Continua)

Tabela XX – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE4 (continuação)

Objetivo Operacional	Metas para 2022	Resultado	Justificação: medida prevista/não adotada/nova
OO4.2.2	Desencadear o processo concursal para aumentar em 1 o número de Professores Adjuntos	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar um plano previsional de necessidades de serviço docente; Identificar as áreas de conhecimento prioritárias, estratégicas e com necessidades de reforço; Propor a abertura de até 3 concursos para Professor Adjunto;
	Concluir o processo concursal para aumentar em 1 o número de Professores Adjuntos	Não concretizado	
OO4.2.3	Manter as ações de solidariedade da ESTBarreiro/IPS	Concretizado 2021: 5 ações 2022: 9 ações	<ul style="list-style-type: none"> Apoiar Instituições nacionais e/ou internacionais que manifestamente necessitem de recursos compatíveis com as áreas de atuação da escola; Apoiar e dinamizar ações de âmbito solidário e ambiental.
OO4.2.4	Aumentar a presença da ESTBarreiro/IPS na sociedade	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> Implementar iniciativas que promovam a interação com a comunidade, designadamente num contexto de conhecimento da natureza e da região; Promover a mudança de localização do Bar da ESTBarreiro/IPS para o espaço do refeitório; Propor a dinamização do campo de jogos da ESTBarreiro/IPS; Disponibilizar manuais de acolhimento aos novos estudantes, docentes e não docentes; Promover a existência de momentos regulares de cultura na ESTBarreiro/IPS, nomeadamente por meio de temporadas anuais de exposições de cariz diverso; Aplicar o Plano de Acolhimento e Integração para novos colaboradores, docentes e não docentes.
	Aumentar a visibilidade e a identificação da ESTBarreiro/IPS como local de ensino superior	Concretizado	
	Aumentar a presença dos estudantes nos espaços da escola	Concretizado	
	Promover a cultura de proximidade entre trabalhadores e estudantes	Concretizado	
OO4.3.1	Iniciar as obras nas instalações	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver os procedimentos necessários para iniciar os trabalhos de intervenção na cobertura, nas fachadas e no interior do edifício

(Continua)

Tabela XX – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE4 (continuação)

Objetivo Operacional	Metas para 2022	Resultado	Justificação: medida prevista/não adotada/nova
OO4.3.2	Criar e disponibilizar os espaços	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação dos locais para implementação dos espaços vocacionais • Desenvolver os procedimentos necessários para iniciar os trabalhos da intervenção
	Revitalizar os espaços interiores e exteriores da ESTBarreiro	Concretizado	
OO4.3.3	Adequar as estruturas laboratoriais já existentes para a criação de postos de trabalho na IPStartUp	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação dos locais para implementação dos espaços vocacionais • Desenvolver os procedimentos necessários para iniciar os trabalhos da intervenção

Promover uma adequada implementação do novo sistema de informação interno (OO4.1.1)

Durante o ano de 2022, foram implementadas funcionalidades que permitiram a continuação da implementação do sistema de informação. No sentido de permitir uma transição adequada, foram envidados esforços envolvendo a Divisão Informática, a Direção e Presidentes dos Órgãos. Nesse sentido, para proporcionar todas as condições para a transição do sistema de informação, foram criados documentos de apoio à elaboração das Fichas de Unidade Curricular e para o lançamento de livros de termos. Este objetivo operacional considera-se concretizado, atendendo ao estágio de implementação do sistema de informação interno (Slgarra NG).

Reforçar do corpo não docente (OO4.2.1)

O objetivo operacional **Reforçar do corpo não docente** tem como propósito final vir a integrar 1 técnico superior e 3 assistentes técnicos e um 2 trabalhadores ao abrigo do emprego apoiado em mercado aberto. Após a identificação dos serviços com necessidade de reforço de recursos humanos e os casos prioritários, foram desencadeados procedimentos com vista a alcançar o objetivo final: garantir os recursos humanos necessários para responder adequadamente às necessidades identificadas, em termos de serviços e tarefas. Em 2022 a ESTBarreiro/IPS passou a contar com 1 técnico superior envolvendo uma solução de mobilidade interna. Os procedimentos necessários para a integração dos assistentes técnicos foram desencadeados conforme previsto. A meta de integrar 1 trabalhador para apoio no horário pós-laboral da Biblioteca da ESTBarreiro/IPS foi excluída por se anteverem alterações na organização interna do IPS, envolvendo também as bibliotecas das UO. Esta situação acabou por se confirmar, sendo a gestão das Bibliotecas IPS efetuadas centralmente.

Reforçar o corpo docente de carreira (OO4.2.2)

O objetivo em questão constituía-se pelas metas: **Desencadear o processo concursal para aumentar em 1 o número de Professores Adjuntos** e **Concluir o processo concursal para aumentar em 1 o número de Professores Adjuntos**. O Conselho Técnico-Científico da ESTBarreiro/IPS decidiu propor à Direção da Escola a abertura de concursos para Professor Adjunto, tendo sido desencadeado o procedimento, estando ainda a decorrer. O processo concursal para aumentar em 1 o número de Professores Adjuntos apenas foi concluído em 2023.

Promover a solidariedade (OO4.2.3)

O objetivo em questão pressupunha **Manter as ações de solidariedade da ESTBarreiro/IPS**, o que se verificou, conforme Tabela XXI.

Tabela XXI – Ações de solidariedade da ESTBarreiro/IPS

Ano	Descrição
2020	Programa de empréstimo de computadores e internet, como forma de fazer face às dificuldades dos estudantes e funcionários docentes e não docentes, em tempos de pandemia
	Produção de álcool gel em parceria com a Câmara Municipal do Barreiro e os agrupamentos de escolas do Concelho do Barreiro (cerca de 4000 litros) e com a Casa Ermelinda Freitas (cerca de 5000 litros), para fazer face à escassez deste produto na fase inicial da pandemia
	Participação no Projeto Eco-Escolas do IPS
	Campanha Solidária, em parceria com a federação das mulheres empresárias dos países da comunidade de língua portuguesa, para a entrega de viseiras a países africanos mais desfavorecidos, em que a ESTB teve um papel de mediação entre o IPS e a federação
2021	Participação no Programa Eco-Escolas do IPS
	Plantação de árvores no Campus da ESTB
	Colocação de ninhos em árvores do Campus da ESTBarreiro/IPS
	Recolha de bens para bebés para Moçambique, em parceria com a Associação Desportiva e Cultural dos Fidalguinhos
	"A Terra Treme" (Serviço Municipal de Proteção Civil)
	Atividade de solidariedade Recolha de bens para a Ucrânia
2022	Atividade de solidariedade leitura do livro "Magui, a guardadora de nuvens"
	Inauguração dos Biospots (EcoEscolas)
	Monitorização das caixas-ninho para aves (atividade EcoEscolas desenvolvida ao longo do ano 2022)
	Plantação de sobreiros com os estudantes da Escola de Álvaro
	Identificação da biodiversidade de artrópodes -o EcoEscolas - produção de um insetário
	Desenvolvimento de processos de recuperação e purificação de metais preciosos oriundos de resíduos elétricos e eletrónicos
	Divulgação da Biodiversidade do Campi do IPS (EcoEscolas)
Vamos descobrir a Mata da Machada? (EcoEscolas)	

Promover o bem-estar da comunidade ESTBarreiro/IPS (OO4.2.4)

Com respeito a este objetivo foram definidas 4 metas: **Aumentar a presença da ESTBarreiro/IPS na sociedade; Aumentar a visibilidade e a identificação da ESTBarreiro/IPS como local de ensino superior; Aumentar a presença dos estudantes nos espaços da escola; Promover a cultura de proximidade entre trabalhadores e estudantes.** No que respeita às ações de destacar o passeio de (re)descoberta da Mata da Machada, os ciclos de exposição anuais realizados na Biblioteca da ESTBarreiro/IPS abertos ao público em geral e a realização de torneios de Xadrez na ESTBarreiro/IPS. De salientar a importância, a tradição e os resultados desta modalidade no Barreiro, bem como o elevado número de participantes de todas as idades. Apesar de se considerar que estas metas foram alcançadas de referir que ainda se aguarda a mudança de localização do Bar da ESTBarreiro/IPS. O aumento de estudantes na Escola e a conseqüente maior procura de espaços de refeição, tornam esta medida cada vez mais prioritária. De referir que foram efetuadas novas visitas aos espaços pelos serviços competentes de modo a reavaliar as necessidades em termos de obras. A ESTBarreiro/IPS tem apresentado diferentes propostas de dinamização do campo de jogos da ESTBarreiro/IPS,

contudo não tem existido uma resposta positiva, apesar de todos os encargos financeiros estarem a cargo a entidade exploradora.

Realizar as obras de correção de patologias nas instalações (OO4.3.1)

A meta definida foi a de **iniciar as obras nas instalações**, com a ação de desenvolver os procedimentos necessários para iniciar os trabalhos de intervenção na cobertura, nas fachadas e no interior do edifício, o que foi concretizado.

Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas (OO4.3.2)

No que concerne ao objetivo operacional OO4.3.2, de salientar a disponibilização de gabinetes no Piso 1 para diferentes fins, permitindo a integração de estagiários, bolseiros, bem como de um gabinete para apoio académico. Também importa referir o cuidado na preservação da biodiversidade nos espaços exteriores da ESTBarreiro/IPS, com a consequente aplicação em atividades e iniciativas académicas. Contudo, estão previstas mais iniciativas para uma maior revitalização dos diferentes espaços da Escola, nomeadamente por meio da aquisição de mobiliário para interior e exterior.

Adequar os espaços laboratoriais para responder a necessidades de utilização (OO4.3.3)

Para efeitos do objetivo operacional OO4.3.3, definiu-se como meta **Adequar as estruturas laboratoriais já existentes para a criação de postos de trabalho na IPStartUp**, em que as medidas foram todas realizadas.

3. Análise de contas

O Quadro I mostra os dados da execução orçamental da ESTBarreiro/IPS no ano de 2022.

Quadro I – Execução orçamental da ESTBarreiro/IPS em 2022

Receitas	
Receita Orçamento Estado	1 984 557.00 €
Total da Receita do Orçamento de Estado	1 984 557.00 €
Propinas	501 611.65 €
Emolumentos	62 316.36 €
Vendas e Prestações de Serviços	23 912.31 €
Outras receitas	5 730.25 €
Total da Receita de Outras Fontes Financiamento	593 570.57 €
Integração de Saldos	2 674 129.43 €
Total da Integração de Saldos	2 674 129.43 €
Total da Receita	5 252 257.00 €
Despesas	
Despesas com o pessoal	2 150 436.83 €
Aquisição de bens e serviços	201 604.90 €
Transferências correntes	2 552.32 €
Outras despesas correntes	8 138.46 €
Aquisição de bens de capital	1 230.00 €
Total da Despesa	2 363 962.51 €
Saldo	2 888 294.49 €

Pela análise do Quadro I é possível constatar que no ano 2022:

- A percentagem de receitas do orçamento de estado representou 37.8% da receita;
- A percentagem de receitas próprias representou 11.3% da receita;
- A percentagem de despesa com pessoal representou 91.0% da despesa;
- A percentagem de despesa de funcionamento representou 9.0% da despesa;
- A percentagem de Aquisição de bens de capital representou 0.1% da despesa.

Considerando exclusivamente a execução do ano é possível constatar que a ESTBarreiro/IPS obteve um saldo de 2 888 294.49 €.