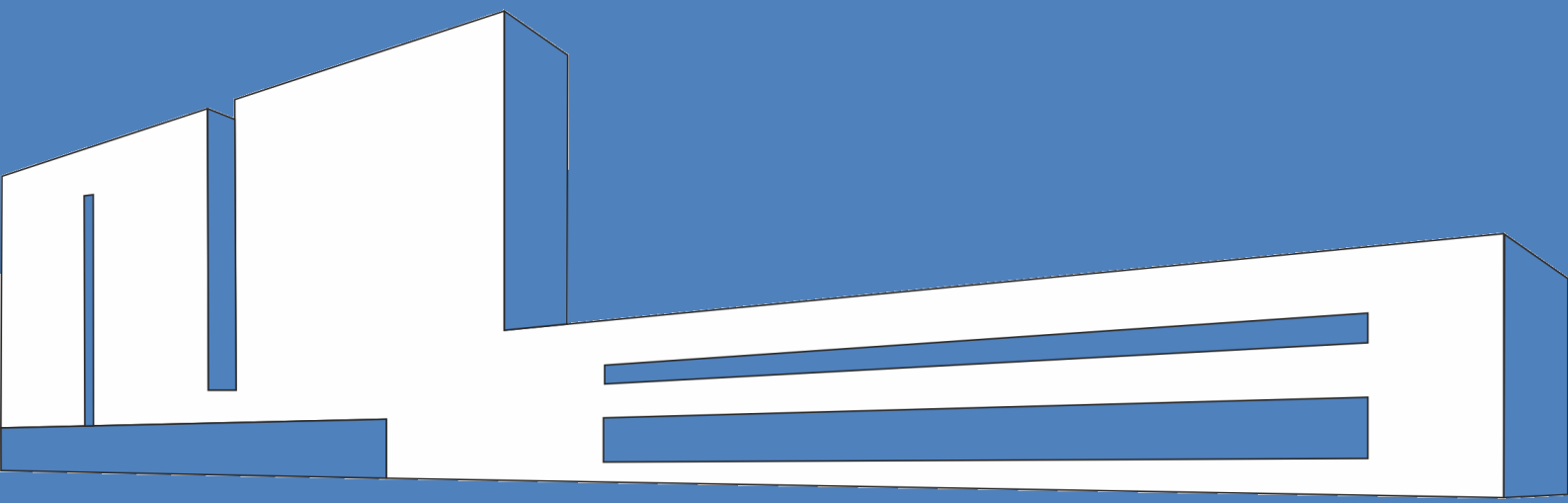




IPS Instituto  
Politécnico de Setúbal  
Escola Superior de  
Tecnologia do Barreiro

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES | 2021



## Índice

1. Introdução .....	2
1.1. Âmbito e organização .....	2
1.2. Enquadramento .....	2
2. Grau de execução das atividades .....	6
2.1. Ensino e aprendizagem de qualidade reconhecida .....	6
Aumentar o número de estudantes inscritos (OO1.1.1) .....	10
Contemporizar a oferta formativa (OO1.1.2) .....	11
Disponibilizar UC de licenciatura e mestrado em língua inglesa (OO1.1.3) .....	11
Promover o desempenho académico (OO1.2.1) .....	11
Prevenir o abandono escolar (OO1.2.2) .....	12
Criar um serviço de apoio, integração e orientação académica (OO1.2.3) .....	13
Incrementar atividades para o desenvolvimento de competências transversais nos estudantes e promover a inserção profissional dos diplomados (OO1.2.4) .....	13
2.2. Centro promotor de conhecimento e inovação .....	14
Aumentar a divulgação e visibilidade da investigação realizada na ESTBarreiro/IPS (OO2.1.1) .....	17
Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico (OO2.1.2) .....	17
Promover a inovação e empreendedorismo (OO2.2.1) .....	17
2.3. Comunidade aberta e internacional .....	18
Criar um semestre internacional (OO3.1.1) .....	22
Promover a integração de estudantes internacionais, em particular dos PALOP (OO3.1.2) .....	22
Implementar novos formatos de mobilidade (OO3.1.3) .....	22
Aumentar a identidade e notoriedade (OO3.2.1) .....	22
Promover a ligação e desenvolvimento de atividades com instituições e organizações (OO3.2.2) ..	24
Aumentar o número de protocolos de cooperação internacional para CTESP e para cursos de licenciatura e mestrado (OO3.2.3) .....	25
Criar condições e oportunidades para a prestação de serviços às organizações (OO3.3.1) .....	25
2.4. Organização inclusiva e sustentável .....	26
Promover uma adequada implementação do novo sistema de informação interno (OO4.1.1) .....	29
Reforçar do corpo não docente (OO4.2.1) .....	29
Reforçar o corpo docente de carreira (OO4.2.2) .....	29
Promover a solidariedade (OO4.2.3) .....	30
Promover o bem-estar da comunidade ESTBarreiro/IPS (OO4.2.4) .....	30
Realizar as obras de correção de patologias nas instalações (OO4.3.1) .....	30
Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas (OO4.3.2) .....	31
Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas (OO4.3.3) .....	31
3. Análise de contas .....	32

## **1. Introdução**

### **1.1. Âmbito e organização**

O presente documento apresenta o Relatório de Atividades da Escola Superior de Tecnologia do Barreiro do Instituto Politécnico de Setúbal, adiante designada ESTBarreiro/IPS, relativo ao ano de 2021. O relatório apresenta os principais resultados para os objetivos que a ESTBarreiro/IPS se propôs concretizar no Plano de Atividades da ESTBarreiro/IPS para o ano de 2021, tendo em conta as seguintes diretrizes estratégicas:

- Ensino/aprendizagem de qualidade reconhecida (DE1);
- Centro promotor de conhecimento e inovação (DE2);
- Comunidade aberta e internacional (DE3);
- Organização inclusiva e sustentável (DE4).

As diretrizes estratégicas apresentadas estão de acordo com as principais propostas constantes no Programa de Ação do Diretor da ESTBarreiro/IPS, para o quadriénio 2019 a 2023.

O documento está organizado em três secções. Na primeira secção é definida a organização do Relatório de Atividades e são apresentadas, de forma sintética, os objetivos operacionais, associados a cada diretriz estratégica, e as metas e indicadores de medida definidos para cada um dos objetivos operacionais estabelecidos no Plano de Atividades de 2021. Na segunda secção são apresentados os resultados associados a cada indicador estabelecido e, sempre que necessário, uma nota justificativa de como o resultado foi obtido, sendo apresentada a justificação sempre que se verifiquem desvios em relação ao programado. Por fim, na terceira secção é apresentada uma análise da situação financeira e orçamental no ano de 2021.

### **1.2. Enquadramento**

A Tabela I mostra os objetivos operacionais agrupados por objetivos estratégicos e associados a cada uma das diretrizes estratégicas definidas no Plano de Atividades da ESTBarreiro/IPS para o ano de 2021.

As Tabelas II a V mostram as metas a alcançar e os indicadores para cada objetivo operacional, associados às respetivas diretrizes estratégicas. A Tabela II mostra a informação associada à diretriz estratégica DE1 (Ensino/aprendizagem de qualidade reconhecida), a Tabela III mostra a informação associada à diretriz estratégica DE2 (Centro promotor de conhecimento e inovação), a Tabela IV mostra a informação associada à diretriz estratégica DE3 (Comunidade aberta e internacional) e, por

fim, a Tabela V mostra a informação associada à diretriz estratégica DE4 (Organização inclusiva e sustentável).

**Tabela I – Objetivos Estratégicos e objetivos operacionais associados a cada Diretriz Estratégica**

Diretriz Estratégica (DE)	Objetivos Estratégicos (OE)	Objetivos Operacionais (OO)
DE1 Ensino/aprendizagem de qualidade reconhecida	OE1.1 Centro promotor de conhecimento e inovação	OO1.1.1 Aumentar o número de estudantes inscritos
		OO1.1.2 Contemporizar a oferta formativa
		OO1.1.3 Disponibilizar UC de licenciatura e mestrado em língua inglesa
	OE1.2 Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem	OO1.2.1 Promover o desempenho acadêmico
		OO1.2.2 Prevenir o abandono escolar
		OO1.2.3 Criar um serviço de apoio, integração e orientação acadêmica
		OO1.2.4 Incrementar atividades para o desenvolvimento de competências transversais nos estudantes e promover a inserção profissional dos diplomados
DE2 Centro promotor de conhecimento e inovação	OE2.1 Promoção das atividades de Investigação e Desenvolvimento	OO2.1.1 Aumentar a divulgação e visibilidade da investigação associada à ESTBarreiro/IPS
		OO2.1.2 Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico
	OE2.2 Apoio à Inovação e Empreendedorismo	OO2.2.1 Promover a inovação e empreendedorismo
DE3 Comunidade aberta e internacional	OE3.1 Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização	OO3.1.1 Criar um semestre internacional
		OO3.1.2 Promover a integração de estudantes internacionais, em particular dos PALOP
		OO3.1.3 Implementar novos formatos de mobilidade
	OE3.2 Estabelecimento de parcerias e alianças	OO3.2.1 Aumentar a identidade e notoriedade
		OO3.2.2 Promover a ligação e desenvolvimento de atividades com instituições e organizações
		OO3.2.3 Aumentar o número de protocolos de cooperação internacional para CTeSP e para cursos de licenciatura e mestrado
	OE3.3 Estímulo à oferta de serviços especializados	OO3.3.1 Criar condições e oportunidades para a prestação de serviços às organizações
DE4 Organização inclusiva e sustentável	OE4.1 Governança	OO4.1.1 Promover uma adequada implementação do novo sistema de informação interno
	OE4.2 Promoção do desenvolvimento e bem-estar dos recursos humanos	OO4.2.1 Reforçar do corpo não docente
		OO4.2.2 Reforçar o corpo docente de carreira
		OO4.2.3 Promover a solidariedade
		OO4.2.4 Promover o bem-estar da comunidade ESTBarreiro/IPS
	OE4.3 Otimização da utilização dos recursos físicos e financeiros	OO4.3.1 Realizar as obras de correção de patologias nas instalações
		OO4.3.2 Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas
		OO4.3.3 Adequar os espaços laboratoriais para responder a necessidades de utilização

**Tabela II – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados à diretriz estratégica DE1**

<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Metas a alcançar</b>
OO1.1.1 Aumentar o número de estudantes inscritos	Aumentar em 5% o número total de estudantes inscritos
OO1.1.2 Contemporizar a oferta formativa	Potenciar a valorização dos diplomados e o reconhecimento por parte das entidades profissionais Potenciar a valorização das formações de nível intermédio
OO1.1.3 Disponibilizar UC de licenciatura e mestrado em língua inglesa	Identificar um conjunto de UC de licenciatura e mestrado a funcionar unicamente ou parcialmente em Inglês
OO1.2.1 Promover o desempenho académico	Melhorar indicadores de sucesso académico (nível de engajamento, taxa efetiva de aprovação)
OO1.2.2 Prevenir o abandono escolar	Diminuir o número de estudantes que abandona a escola no 1.º ano curricular dos cursos
OO1.2.3 Criar um serviço de apoio, integração e orientação académica	Preparar as condições para criar e disponibilizar o serviço
OO1.2.4 Incrementar atividades para o desenvolvimento de competências transversais nos estudantes e promover a inserção profissional dos diplomados	Aumentar o número de estudantes envolvidos em atividades que promovam a aquisição de competências Transversais

**Tabela III – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados à diretriz estratégica DE2**

<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Metas a alcançar</b>
OO2.1.1 Aumentar a divulgação e visibilidade da investigação associada à ESTBarreiro/IPS	Envolver os órgãos de gestão competentes na definição da política estratégica de investigação e inovação Aumentar o número de publicações científicas em bases de dados bibliográficas digitais Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em publicações científicas Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em eventos científicos
OO2.1.2 Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico	Aumentar o número de docentes que participam em projetos Envolver estudantes em projetos
OO2.2.1 Promover a inovação e empreendedorismo	Apoiar as atuais ideias de negócio incubadas no Pólo do Barreiro da IPStartUp Criar condições para o aparecimento de novas ideias de negócio e para o Poliempreende de 2022

**Tabela IV – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados à diretriz estratégica DE3**

<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Metas a alcançar</b>
OO3.1.1 Criar um semestre internacional	Propor a disponibilização de um conjunto de unidades curriculares dos cursos de licenciatura e mestrado a funcionar em língua inglesa, bem como criação de UC não associadas a formações existentes
OO3.1.2 Promover a integração de estudantes internacionais, em particular dos PALOP	Celebração de protocolos, com vista a facilitar a integração de estudantes oriundos de outros países.
OO3.1.3 Implementar novos formatos de mobilidade	Aumentar o número de estudantes e docentes nas novas formas de mobilidade (Mobilidade em casa, Mobilidade virtual)
OO3.2.1 Aumentar a identidade e notoriedade	Aumentar os indicadores associados a referências na imprensa Incrementar os indicadores associados com as redes sociais Aumentar a publicidade externa
OO3.2.2 Promover a ligação e desenvolvimento de atividades com instituições e organizações	Desenvolver ou apoiar, pelo menos, 5 ações que promovam o desenvolvimento de atividades com instituições e organizações Deslocalização de CTeSP Aprofundar a relação com as Escolas Profissionais da região
OO3.2.3 Aumentar o número de protocolos de cooperação internacional para CTeSP e para cursos de licenciatura e mestrado	Aumentar em 5% o número de acordos bilaterais ao abrigo do programa Erasmus+ para CTeSP e cursos de licenciatura e mestrado
OO3.3.1 Criar condições e oportunidades para a prestação de serviços às organizações	Promover a participação em atividades de prestação de serviços especializados Aumentar o número de estudantes envolvidos em tarefas de prestação de serviços especializados

**Tabela V – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados à diretriz estratégica DE4**

<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Metas a alcançar</b>
OO4.1.1 Promover uma adequada implementação do novo sistema de informação interno	Apoiar e proporcionar todas as condições para a transição do sistema de informação
OO4.2.1 Reforçar do corpo não docente	Reforçar a proposta de integração de 1 técnico superior Apoiar os procedimentos necessários para a integração de 1 assistente técnico Integrar 1 assistente operacional
OO4.2.2 Reforçar o corpo docente de carreira	Desencadear o processo concursal para aumentar em 1 o número de Professores Adjuntos Concluir o processo concursal para aumentar em 1 o número de Professores Adjuntos
OO4.2.3 Promover a solidariedade	Manter as ações de solidariedade da ESTBarreiro/IPS
OO4.2.4 Promover o bem-estar da comunidade ESTBarreiro/IPS	Aumentar a presença da ESTBarreiro/IPS na sociedade Aumentar a visibilidade e a identificação da ESTBarreiro/IPS como local de ensino superior Aumentar a presença dos estudantes nos espaços da escola (período pós-COVID-19) Promover a cultura de proximidade entre trabalhadores e estudantes (período pósCOVID-19)
OO4.3.1 Realizar as obras de correção de patologias nas instalações	Iniciar as obras nas instalações
OO4.3.2 Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas	Criar e disponibilizar os espaços Revitalizar os espaços interiores e exteriores da ESTBarreiro
OO4.3.3 Adequar os espaços laboratoriais para responder a necessidades de utilização	Criar espaços de laboratório adequados para a realização de análises de diagnóstico à COVID-19 Adequar as estruturas laboratoriais já existentes para a criação de postos de trabalho na IPStartUp

## **2. Grau de execução das atividades**

### **2.1. Ensino e aprendizagem de qualidade reconhecida**

A Tabela VI mostra os resultados obtidos no que concerne às metas referentes à diretriz estratégica DE1.

Tabela VI – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE1

Objetivo Operacional	Metas para 2021	Resultado	Justificação/medidas adotadas
OO1.1.1	Aumentar em 5% o número total de estudantes inscritos	Concretizado (+8%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção da divulgação da oferta formativa junto das escolas secundárias e profissionais, das empresas e das organizações</li> <li>Envolvimento dos estudantes e diplomados da ESTBarreiro/IPS na divulgação</li> <li>Promoção de cursos de preparação para provas de acesso</li> <li>Organização de eventos em colaboração com a comunidade envolvente que permita a divulgação da oferta formativa</li> <li>Reforço da rede de ensino com as escolas secundárias e profissionais e entidades protocoladas</li> <li>Apoio no desenvolvimento de elementos promocionais da oferta formativa</li> <li>Promoção de sessões de esclarecimento presenciais e/ou online da oferta formativa da ESTBarreiro/IPS</li> </ul>
OO1.1.2	Potenciar a valorização dos diplomados e o reconhecimento por parte das entidades profissionais	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo com entidades parceiras da região para promover a integração das formações no panorama educativo da região</li> <li>Apoio da Associação dos Agentes Técnicos de Arquitetura e Engenharia no processo de transição a colégios</li> <li>Desenvolvimento dos trabalhos para propor um plano de contemporização dos cursos de Licenciatura da ESTBarreiro/IPS</li> <li>Promoção e apoio de iniciativas para dar a conhecer medidas já aplicadas em outras IES</li> </ul>
	Potenciar a valorização das formações de nível intermédio	Concretizado	
OO1.1.3	Identificar um conjunto de UC de licenciatura e mestrado a funcionar unicamente ou parcialmente em Inglês	Parcialmente concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Para aumentar o número de UC a funcionar em língua Inglesa (total ou parcialmente), a Direção decidiu iniciar pelas UC escolhidas nos learning agreements dos estudantes de mobilidade <i>incoming</i>, não falantes de português.</li> </ul>

(Continua)



Tabela VI – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE1 (continuação)

Objetivo Operacional	Metas para 2021	Resultado	Justificação/medidas adotadas
OO1.2.1	Melhorar indicadores de sucesso académico (nível de engajamento, taxa efetiva de aprovação)	Parcialmente concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção da reflexão e partilha sobre as práticas de ensino/aprendizagem, nomeadamente através da disponibilização dos relatórios de monitorização e da criação de espaços colaborativos de trabalho com os intervenientes no processo de ensino/aprendizagem</li> <li>Facilitação do recurso à tecnologia, ao serviço do ensino/aprendizagem, designadamente por meio da disponibilização de ferramentas de laboratórios virtuais e da adoção de uma abordagem Technology Stewardship</li> <li>Facilitação do recurso à tecnologia, ao serviço do ensino/aprendizagem, designadamente por meio da disponibilização de ferramentas que permitam o acompanhamento das aulas a distância, por parte de estudantes, em particular nos cursos em horário pós-laboral</li> <li>Análise do impacto da disponibilização de Avaliação Contínua em todas as UC de todos os cursos da ESTBarreiro/IPS no sucesso académico e elaboração de um Relatório Síntese</li> <li>Análise da informação recolhida relativa ao Programa de Apoio aos Estudantes Finalistas (PAEF), referente à edição que decorreu nos últimos meses de 2020, e elaboração do respetivo Relatório Síntese</li> <li>Apoio na dinamização de programas de apoio ao estudante, em particular o Programa de Mentoria da ESTBarreiro/IPS (Mentoring ESTBarreiro), envolvendo os estudantes e docentes</li> <li>Promoção da participação dos docentes em ações de formação pedagógica</li> </ul>
OO1.2.2	Diminuir o número de estudantes que abandona a escola no 1.º ano curricular dos cursos	Não comparável	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção do desenvolvimento de um sistema de monitorização contínua que possibilite a identificação de padrões de risco, de modo a promover um diagnóstico enquadrado e atempado</li> <li>Facilitação do recurso à tecnologia, ao serviço do ensino/aprendizagem, designadamente por meio da disponibilização de ferramentas que permitam o acompanhamento das aulas a distância, por parte de estudantes, em particular nos cursos em horário pós-laboral</li> <li>Reforço da informação aos estudantes sobre possibilidade de apoios sociais, de estudante a tempo parcial e de estatuto de trabalhador-estudante</li> <li>Promoção da presença e do envolvimento dos estudantes em atividades académicas, designadamente a sua participação em estruturas estudantis</li> <li>Estudo da possibilidade de oferecer percursos alternativos aos planos de estudos normais para estudantes com insucesso</li> <li>Estudo da possibilidade de oferecer conteúdos programáticos, para grupos de estudantes que revelem necessidades de base</li> </ul>

(Continua)

**Tabela VI – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE1 (continuação)**

<b>Objetivo Operacional</b>	<b>Metas para 2021</b>	<b>Resultado</b>	<b>Justificação/medidas adotadas</b>
OO1.2.3	Preparar as condições para criar e disponibilizar o serviço de apoio, integração e orientação acadêmica	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desencadeamento do procedimento para contratação de um trabalhador não docente</li> </ul>
OO1.2.4	Aumentar o número de estudantes envolvidos em atividades que promovam a aquisição de competências transversais	Concretizado (47)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivo à participação em atividades que promovam o desenvolvimento de competências transversais</li> </ul>

Aumentar o número de estudantes inscritos (OO1.1.1)

Pela análise da Tabela VII é possível constatar que, em 2021/2022, estão 678 estudantes inscritos na ESTBarreiro/IPS, dos quais 70% integram os cursos de licenciatura, 17% de TeSP e 13% de mestrados.

**Tabela VII – Número de estudantes inscritos na ESTBarreiro/IPS por curso e por tipologia de formação**

Curso por tipologia	2020/2021	2021/2022	Variação (taxa)
Curso Técnico Superior Profissional em Reabilitação Energética e Conservação de Edifícios	4	3	-25%
Curso Técnico Superior Profissional em Construção Civil	16	30	+88%
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico	67	54	-19%
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico (Escola Tecnológica do Litoral Alentejano)	1	0	-100%
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico (Vila Franca de Xira)	-	29	-
<b>Curso Técnico Superior Profissional</b>	<b>88</b>	<b>116</b>	<b>+32%</b>
Licenciatura em Bioinformática	88	84	-5%
Licenciatura em Biotecnologia	184	206	+12%
Licenciatura em Engenharia Civil (regime diurno)	38	37	-3%
Licenciatura em Engenharia Civil (regime noturno)	56	67	+20%
Licenciatura em Tecnologias do Petróleo	73	83	+14%
<b>Licenciatura</b>	<b>439</b>	<b>477</b>	<b>+9%</b>
Mestrado em Conservação e Reabilitação do Edificado	23	24	+4%
Mestrado em Engenharia Biológica e Química	49	42	-14%
Mestrado em Engenharia Civil	29	19	-34%
<b>Mestrado</b>	<b>101</b>	<b>85</b>	<b>-16%</b>
<b>Total</b>	<b>628</b>	<b>678</b>	<b>+8%</b>

Fonte: Sgarra NG (junho de 2022).

Pelos dados apresentados é possível constatar que de 2020/2021 para 2021/2022 se registou um aumento de 8% nas inscrições. De salientar que este aumento de inscritos foi mais marcado nos cursos de Técnico Superior Profissional, onde se registou um acréscimo de 32%, devido ao aumento da procura do CTeSP em Construção Civil (CC) e à deslocalização do CTeSP em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico. De referir que não foram disponibilizadas vagas para os CTeSP em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico, ministrado na Escola Tecnológica do Litoral Alentejano (ETLA) e em Reabilitação Energética e Conservação de Edifícios, o que justifica os valores apresentados na tabela anterior.

### Contemporizar a oferta formativa (OO1.1.2)

Para a concretização deste objetivo operacional foram materializadas várias medidas, identificadas na Tabela VI, das quais se destaca a realização de *webinars* com entidades empregadoras e o desenvolvimento dos trabalhos para propor um plano de contemporização dos cursos de Licenciatura da ESTBarreiro/IPS, com a nomeação por despacho do facilitador e responsáveis de equipa de curso, bem como da equipa de curso, referente à Licenciatura em Engenharia Civil.

### Disponibilizar UC de licenciatura e mestrado em língua inglesa (OO1.1.3)

Para o cumprimento deste objetivo, a Direção dialogou com os RUC e docentes das UC contempladas nos learning agreements dos estudantes incoming Erasmus+ (não falantes de português) no sentido destas aulas serem lecionadas em Inglês (totalmente ou parcialmente, com fornecimento de material bibliográfico e apoio tutorial em inglês).

### Promover o desempenho académico (OO1.2.1)

Para a concretização deste objetivo operacional estabeleceu-se a meta: **Melhorar indicadores de sucesso académico**. Num dos critérios apontados, taxa efetiva de aprovação, a meta não foi concretizada, tendo-se registado uma quebra de 3% (de 65% para 62%). Os cursos de Licenciatura em Biotecnologia e em Engenharia Civil (regime noturno) apresentaram uma melhoria do sucesso académico, enquanto o Mestrado em Conservação e Reabilitação do Edificado manteve a taxa de aprovação, conforme ilustra a Tabela VIII. De salientar que, novamente, as condições são significativamente diferentes das registadas em anos anteriores, em consequência da pandemia. Deste modo, torna-se difícil o estabelecimento de uma conclusão quanto à concretização deste objetivo operacional, em particular porque são questões relacionadas com o nível de engajamento. Contudo, destacam-se algumas das medidas adotadas, tais como: a criação de um espaço online colaborativo para docentes, para promoção da reflexão e partilha sobre as práticas de ensino/aprendizagem, e o proporcionar de condições tecnológicas, para um ensino a distância adequado.

Tabela VIII – Taxa efetiva de aprovação por curso

Curso	2020/2021	2021/2022	Variação
CTeSP em Reabilitação Energética e Conservação de Edifícios	55%	52%	-3%
CTeSP em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico	71%	50%	-21%
Licenciatura em Bioinformática	75%	73%	-2%
Licenciatura em Biotecnologia	74%	76%	+2%
Licenciatura em Engenharia Civil (regime diurno)	32%	23%	-9%
Licenciatura em Engenharia Civil (regime noturno)	35%	44%	+9%
Licenciatura em Tecnologias do Petróleo	58%	40%	-18%
Mestrado em Conservação e Reabilitação do Edificado	62%	55%	-7%
Mestrado em Engenharia Biológica e Química	87%	87%	+0%
Mestrado em Engenharia Civil	63%	46%	-17%
<b>Total</b>	<b>65%</b>	<b>62%</b>	<b>-3%</b>

Fonte: Núcleo Planeamento/IPS, dados obtidos em abril de 2022.

### Prevenir o abandono escolar (OO1.2.2)

Para a concretização da meta: **Diminuir o número de estudantes que abandona a escola no 1º ano curricular dos cursos** foram adotadas várias medidas, tais como a promoção i) da utilização da aprendizagem a distância nas unidades curriculares; ii) da presença e o envolvimento dos estudantes em atividades académicas, designadamente a sua participação em estruturas estudantis; a dinamização de programas de apoio ao estudante, em particular o Programa de Mentoria da ESTBarreiro/IPS (Mentoring ESTBarreiro); a possibilidade de oferecer conteúdos programáticos, para grupos de estudantes que revelem necessidades de base. Na Tabela IX é possível observar o nível de abandono dos estudantes do primeiro ano curricular. Estes valores não são comparáveis com os valores de 2020/2021, devido a questões verificadas na obtenção destes dados no sistema de informação aquando da elaboração do relatório do ano anterior.

Tabela IX – Abandono dos estudantes no 1º ano curricular

Curso por tipologia	2021/2022
Curso Técnico Superior Profissional em Construção Civil	28.6% (8/28)
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico	17.6% (6/34)
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico (Vila Franca de Xira)	6.5% (2/31)
<b>Curso Técnico Superior Profissional</b>	<b>17.2%</b> <b>(16/93)</b>
Licenciatura em Bioinformática	7.4% (2/27)
Licenciatura em Biotecnologia	6.6% (5/76)
Licenciatura em Engenharia Civil (regime diurno)	9.1% (1/11)
Licenciatura em Engenharia Civil (regime noturno)	8.0% (2/25)
Licenciatura em Tecnologias do Petróleo	16.3% (7/43)
<b>Licenciatura</b>	<b>9.3%</b> <b>(17/182)</b>
Mestrado em Conservação e Reabilitação do Edificado	28.6% (4/14)
Mestrado em Engenharia Biológica e Química	11.8% (2/17)
Mestrado em Engenharia Civil	28.6% (2/7)
<b>Mestrado</b>	<b>21.1%</b> <b>(8/38)</b>
<b>Total</b>	<b>13.1%</b> <b>(41/313)</b>

Fonte: Sigarra NG (junho de 2022 - contabilizados apenas com inscrições).

### Criar um serviço de apoio, integração e orientação académica (OO1.2.3)

A concretização deste objetivo passa por **Preparar as condições para criar e disponibilizar o serviço**, tendo sido dados os primeiros passos para o desencadeamento do procedimento para contratação de um trabalhador não docente.

### Incrementar atividades para o desenvolvimento de competências transversais nos estudantes e promover a inserção profissional dos diplomados (OO1.2.4)

Esta meta passa por **Aumentar o número de estudantes envolvidos em atividades que promovam a aquisição de competências transversais**, tendo-se verificado o envolvimento de 47 estudantes. Apesar deste número se apresentar como relevante, o resultado considera-se não comparável, dado que foi a primeira vez que a meta foi definida, e o ano anterior (2020) ter sido severamente afetado

pela situação pandémica de COVID-19. Em 2021, apesar da pandemia, já houve algum retorno à situação normal das aulas presenciais.

## **2.2. Centro promotor de conhecimento e inovação**

A Tabela X mostra os resultados obtidos no que concerne às metas referentes à diretriz estratégica DE2.

Tabela X – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE2

Objetivo Operacional	Metas para 2021	Resultado	Justificação/medidas adotadas
OO2.1.1	Envolver os órgãos de gestão competentes na definição da política estratégica de investigação e inovação	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar de que forma e que tipo de investigação poderá responder a desafios existentes nas empresas e organizações</li> <li>• Promover uma análise e discussão interna sobre a definição de uma política de investigação, incluindo as linhas de investigação prioritárias</li> <li>• Promover a disponibilização da informação do docente no SIGARRA, designadamente a vertente científica</li> <li>• Monitorizar a produtividade e o impacto da investigação científica realizada, ao nível da produção e da revisão</li> <li>• Promover a realização de reuniões internas multidisciplinares para partilha e divulgação de investigação</li> <li>• Promover o enquadramento do papel dos centros de investigação do IPS, de modo a potenciar sinergias</li> <li>• Promover a integração de estudantes do 12º ano de agrupamento de escolas do concelho do Barreiro em miniprojectos de investigação com docentes da ESTBarreiro/IPS</li> </ul>
	Aumentar o número de publicações científicas em bases de dados bibliográficas digitais	Concretizado 2020: 23 2021: 29	
	Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em publicações científicas	Concretizado 2020: 11 2021: 12	
	Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em eventos científicos	Não concretizado 2020 e 2021: 15 Docentes; 5 Estudantes	
OO2.1.2	Aumentar o número de docentes que participam em projetos	Não concretizado 2020: 12 2021: 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilizar informação sobre programas de apoio financeiro para a investigação e desenvolvimento</li> <li>• Identificar o tipo de investigação que poderá responder a desafios existentes nas empresas e organizações</li> <li>• Proceder à identificação de parceiros estratégicos</li> <li>• Promover a ligação a associações de empresas ou organizações nacionais e internacionais</li> <li>• Disponibilizar apoio para a elaboração de propostas</li> <li>• Participar em plataformas locais e setoriais</li> </ul>
	Envolver estudantes em projetos	Concretizado 2021: 20	

(Continua)



Tabela X – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE2 (continuação)

Objetivo Operacional	Metas para 2021	Resultado	Justificação/medidas adotadas
OO2.2.1	Apoiar as atuais ideias de negócio incubadas no Pólo do Barreiro da IPStartUp	Concretizado 1 ideia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar informação sobre o apoio do IPS à criação de empresas, transferência de tecnologia e promoção de competências empreendedoras</li> <li>• Apoiar e promover a realização de ações para o desenvolvimento de competências empreendedoras</li> <li>• Apoiar e promover a participação da comunidade no Concurso Nacional de Ideias Poliempreeende</li> <li>• Apoiar na procura do apoio técnico especializado ao desenvolvimento da empresa</li> <li>• Promover parcerias com docentes da ESTBarreiro/IPS, no âmbito das unidades curriculares para desenvolvimento de novas ideias de negócio com base tecnológica</li> <li>• Promover o desenvolvimento de uma parceria para disponibilização de espaços no Barreiro, para incubar ideias de negócios promovidas por elementos da comunidade IPS</li> </ul>
	Criar condições para o aparecimento de novas ideias de negócio e para o Poliempreeende de 2022	Concretizado	

Aumentar a divulgação e visibilidade da investigação realizada na ESTBarreiro/IPS (OO2.1.1)

Para a concretização deste objetivo operacional definiram-se quatro metas: **Envolver os órgãos de gestão competentes na definição da política estratégica de investigação e inovação; Aumentar o número de publicações científicas** (Tabela XI); **Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em publicações científicas; Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em eventos científicos.**

O contributo para uma definição da política estratégica de investigação e inovação, tem merecido uma atenção constante da parte dos órgãos de gestão competentes nessa matéria, designadamente ao nível da Presidência do IPS, da Direção e do Conselho Técnico-Científico da ESTB. Nesse sentido, promover a investigação, tendo como exemplo a continuação da atribuição de bolsas SABIN, mesmo em período de pandemia, ou as disposições em novos regulamentos que patenteiam o incentivo à qualidade da investigação. Por outro lado, os Centros de Investigação e Prestação de Serviços do IPS (CIPS2), nomeadamente o CIQUIBIO, o INCITE e o CIAS, têm procurado identificar a investigação que melhor responde a desafios existentes na sociedade, bem como a sua visibilidade. As metas apontadas consideram-se atingidas, dado que os valores aumentaram na globalidade.

**Tabela XI – Publicações científicas registadas nas bases de dados bibliográficas digitais**

Publicações científicas registadas nas bases de dados bibliográficas digitais	2020	2021
Artigos científicos	1	8
Comunicações em congressos	15	14
Capítulos em livros	7	7
Total	23	29

Fonte: Serviço Bibliotecas/IPS em abril de 2022

Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico (OO2.1.2)

Para a concretização deste objetivo operacional apontaram-se duas metas, por um lado **Aumentar o número de docentes que participam em projetos**, meta concretizada com um aumento de docentes a participarem em projetos. Por outro **Envolver estudantes em projetos**, meta que foi concretizada segundo os dados fornecidos pela UAIIDE/IPS.

Promover a inovação e empreendedorismo (OO2.2.1)

Para o objetivo operacional **Promover a inovação e empreendedorismo**, inserido no objetivo estratégico de **Apoio à Inovação e Empreendedorismo**, foi estabelecida a meta **Apoiar as atuais**

***ideias de negócio incubadas no Pólo do Barreiro da IPStartUp.*** Neste âmbito, de referir que ideia de negócio Orbicaf está a ser incubada na ESTBarreiro/IPS, pelo que o objetivo foi concretizado. De notar que o receio e a incerteza vividos, bem como os períodos de confinamento, poderão estar a condicionar a incubação de novas ideias de negócio. Em 2021 recebemos o CEO Founder da FungiNE™, ao abrigo de uma candidatura no âmbito do empreendedorismo, o Dr. Alexandre Libanio Reis, que pretende diversificar os seus produtos na Europa e está a fazer testes nos laboratórios da ESTBarreiro/IPS.

### **2.3. Comunidade aberta e internacional**

A Tabela XII mostra os resultados obtidos no que concerne às metas referentes à diretriz estratégica DE3.

Tabela XII – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos no objetivo estratégico OE3

Objetivo Operacional	Metas para 2021	Resultado	Justificação/medidas adotadas
OO3.1.1	Propor a disponibilização de um conjunto de unidades curriculares dos cursos de licenciatura e mestrado a funcionar em língua inglesa, bem como criação de UC não associadas a formações existentes	Não concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Este objetivo não foi concretizado pelo pois tratou-se um esforço extra que representava durante um período pandémico, que obrigou a uma adaptação rápida a novas formas de trabalhar. Por isso, não foi considerado um objetivo prioritário.</li> </ul>
OO3.1.2	Celebração de protocolos, com vista a facilitar a integração de estudantes oriundos de outros países.	Não concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniões com a Presidência, potenciais entidades parceiras e Coordenadores de Curso</li> </ul>
OO3.1.3	Aumentar o número de estudantes e docentes nas novas formas de mobilidade (Mobilidade em casa, Mobilidade virtual)	Concretizado 2020:0 2021:32	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar as UC disponíveis para Mobilidade virtual aos parceiros</li> <li>Incentivar a incorporação de atividades de internacionalização em casa em UC dos cursos da ESTB</li> </ul>

*(Continua)*

Tabela XII – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos no objetivo estratégico OE3 (continuação)

Objetivo Operacional	Metas para 2021	Resultado	Justificação/medidas adotadas
OO3.2.1	Aumentar os indicadores associados a referências na imprensa	Concretizado 2020: 110 2021: 146	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar na realização de eventos temáticos envolvendo a comunidade e com interesse para o desenvolvimento da região</li> <li>• Colaborar com a imprensa regional na disponibilização de conteúdos</li> <li>• Colaborar com os Jornais da Região na elaboração de artigos de opinião</li> <li>• Fomentar a criação de conteúdos para o Canal YouTube da ESTBarreiro/IPS para disponibilização de vídeos feitos pela Escola, de natureza técnico-científica, pedagógica e académica/institucional</li> <li>• Fomentar a participação em webinars, bem como a organização deste tipo de eventos a distância</li> <li>• Colaborar com as estruturas académicas da ESTBarreiro/IPS, em particular com o Jornal ESTBrain e com a Tuna Académica ESTBarTuna</li> <li>• Desencadear iniciativas para outros meios de publicidades externa e de sinalização do edifício, designadamente em colaboração com a Câmara Municipal do Barreiro</li> <li>• Parceria com a Rede de Empregabilidade Barreiro-Moita para a colocação de informação sobre os nossos cursos de licenciatura e CTESP na página da rede</li> <li>• Efetuar parcerias nas áreas das formações da ESTBarreiro/IPS</li> <li>• Deslocalização do outdoor da ESTBarreiro/IPS</li> </ul>
	Incrementar os indicadores associados com as redes sociais	Não comparável	
	Aumentar a publicidade externa	Concretizado	
OO3.2.2	Desenvolver ou apoiar, pelo menos, 5 ações que promovam o desenvolvimento de atividades com instituições e organizações	Concretizado <sup>31</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a divulgação das competências e serviços junto das instituições e organizações</li> <li>• Apoiar e promover ações de networking junto das empresas e organizações</li> <li>• Apoiar e colaborar com associações locais</li> <li>• Participar na Plataforma de Formação, Conhecimento e Inovação de Lisboa Norte para a disponibilização de cursos</li> </ul>
	Deslocalização de CTESP	Concretizado	
	Aprofundar a relação com as Escolas Profissionais da região	Concretizado	

(Continua)

Tabela XII – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos no objetivo estratégico OE3 (continuação)

Objetivo Operacional	Metas para 2021	Resultado	Justificação/medidas adotadas
OO3.2.3	Aumentar em 5% o número de acordos bilaterais ao abrigo do programa Erasmus+ para CTeSP e cursos de licenciatura e mestrado	Não aplicável	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar cursos de instituições de ensino superior europeias com potencial de estabelecer acordo bilateral</li> <li>• Promover e apoiar o contacto institucional com as instituições de ensino superior europeias</li> <li>• Desencadear o processo e os procedimentos para estabelecer o acordo bilateral</li> <li>• Participar na candidatura do IPS às Universidades Europeias</li> </ul>
OO3.3.1	Promover a participação em atividades de prestação de serviços especializados	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceder à identificação de potenciais interessados</li> <li>• Promover a ligação a associações empresariais, locais e nacionais</li> <li>• Disponibilizar apoio para a elaboração de propostas</li> <li>• Participar em plataformas locais e setoriais</li> <li>• Reforçar os protocolos de cooperação com as instituições e organizações</li> <li>• Adequar os laboratórios da ESTBarreiro/IPS para responder a necessidades de prestação de serviços especializada</li> <li>• Proposta de teses de mestrado e relatórios de estágio de licenciatura e CTESP no âmbito das análises de diagnóstico à COVID-19</li> </ul>
	Aumentar o número de estudantes envolvidos em tarefas de prestação de serviços especializados	Concretizado 2020: 7 2021: 8	

### Criar um semestre internacional (OO3.1.1)

Com respeito à criação de um semestre internacional, foram realizadas reuniões entre a Direção e a Presidência para analisar os possíveis moldes de um semestre internacional, com UC de ciclos de estudo em funcionamento e outras UC não associadas a formações existentes. Posteriormente, houve manifestação de interesse por parte de alguns docentes a aderirem a este “semestre internacional”, com a respetiva identificação de UC a serem incluídas. No entanto, este objetivo não foi concretizado pelo esforço extra que representava durante um período pandémico, que obrigou a uma adaptação rápida a novas formas de trabalhar. Por isso, não foi considerado um objetivo prioritário.

### Promover a integração de estudantes internacionais, em particular dos PALOP (OO3.1.2)

Para este objetivo definiu-se como meta a ***Celebração de protocolos, com vista a facilitar a integração de estudantes oriundos de outros países***. Apesar das reuniões com a Presidência, potenciais entidades parceiras e Coordenadores de Curso, e da importância dada à concretização destas parcerias, este objetivo não se concretizou.

### Implementar novos formatos de mobilidade (OO3.1.3)

De modo a criar condições para a adoção de novos formatos de mobilidade, possíveis de implementar em período de pandemia, definiu-se como meta ***Aumentar o número de estudantes e docentes nas novas formas de mobilidade***. O atual contexto de saúde pública, o incentiva à incorporação de atividades de internacionalização em casa em UC dos cursos da ESTB, bem como a divulgação aos parceiros das UC disponíveis para Mobilidade virtual, são apontadas como causas para o alcançar desta meta, como registado na Tabela XI.

### Aumentar a identidade e notoriedade (OO3.2.1)

Para a concretização do objetivo operacional em questão definiram-se três metas distintas: ***Aumentar os indicadores associados a referências na imprensa; Incrementar os indicadores associados com as redes sociais; Aumentar a publicidade externa***.

O objetivo operacional 003.2.1, com o qual se procurou aumentar os indicadores associados a referências na imprensa foi concretizado, como se constata nas Tabela XIII, Tabela XIV e Tabela XV. De acordo com dados do Gabinete de Imagem e Comunicação do IPS (Gi.Com/IPS), de 110 referências em 2020, a ESTBarreiro/IPS foi referenciada, em 2021, 146 vezes, o que significou um aumento de 33%. Na análise das tabelas infra, verifica-se que as referências são maioritariamente via Web, que

representa 77%, tendo desempenhado um papel relevante o órgão de comunicação social, Rostos Online.

**Tabela XIII – Referências em Órgãos de Comunicação Social**

Órgãos de Comunicação Social	2020	2021	Variação
Rostos Online	32	41	+9
O Setubalense	12	16	+4
Setubalense Online	5	10	+5
Ensino Magazine Online	5	7	+2
Outros	56	72	+16
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>146</b>	<b>+36</b>

Fonte: GI.Com/IPS em abril de 2022.

**Tabela XIV – Referências nos *Media***

Órgãos de Comunicação Social	2020	2021	Variação
Web	67	112	+45
Press	20	25	+5
Online Media	15	7	-8
Print	8	2	-6
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>146</b>	<b>+36</b>

Fonte: GI.Com/IPS em abril de 2022.

**Tabela XV – Classificação dos Órgãos de Comunicação Social**

Órgãos de Comunicação Social	2020	2021	Variação
Internet	82	119	+37
Jornais Regionais	19	20	+1
Jornais Nacionais	7	7	+0
Outros	2	0	-2
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>146</b>	<b>+36</b>

Fonte: GI.Com/IPS em abril de 2022.

Na Tabela XVI é possível observar o registo de indicadores de diferentes redes sociais ao longo do ano de 2021. Dado que em 2021 se procedeu a uma alteração da recolha sistemática dos indicadores das redes sociais, atendendo às diferentes políticas de registo de cada uma das plataformas, bem como às constantes alterações que as mesmas procedem a essas políticas, não é possível estabelecer uma comparação com 2020.

**Tabela XVI – Indicadores das Redes Sociais**

Rede Social	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Alcance da página do facebook	2471	1593	4012	10539	9449	5474	7619	5638	3481	7840	16297	2097
Contas alcançadas no instagram						353	363	341	423	1820	615	313
Visitantes no linkedin	83	87	63	51	64	47	88	81	117	149	111	52

Fonte: Direção da ESTBarreiro/IPS em abril de 2022.



Promover a ligação e desenvolvimento de atividades com instituições e organizações (OO3.2.2)

Para este objetivo operacional foi definida a meta ***Desenvolver ou apoiar, pelo menos, 5 ações que promovam o desenvolvimento de atividades com instituições e organizações***. Esta meta foi concretizada, registando-se a realização de 31 eventos com os requisitos indicados (desenvolver ou apoiar), como se verifica da leitura da Tabela XVII.

De salientar a meta de alargar a oferta formativa à região de Lisboa Norte, no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), nomeadamente na deslocalização do CTeSP em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico, a funcionar em Vila Franca de Xira.

**Tabela XVII – Ações que promoveram atividades com instituições e organizações**

Mês	Atividade
janeiro	Seminário "Avaliação Económica de Projetos" Seminário "Data science in our days" Seminário "Biodiesel - Tecnologia - Prós e Contras - O seu espaço numa economia mais verde"
Abril	Colocação de ninhos nas árvores no Campus da ESTBarreiro/IPS
maio	Plantação de árvores na ESTBarreiro/IPS Roadshow, sobre Empreendedorismo
junho	Sessão de divulgação do MEBQ Gravações do IPStarUPweek live Workshop em Tecnologia, Qualidade e Análise Sensorial de Azeites Virgens Jornadas de Bioinformática, 4ª edição
julho	Sessão de divulgação do MCRE Sessão de divulgação o CC Sessão de divulgação do TLQB IPStarUPweek live - Vídeo em direto do diretor; sessão de divulgação das licenciaturas através do zoom, vídeos gravados no terminal dos barcos, biblioteca, laboratórios e parque da cidade Sessão de divulgação do MEC
outubro	Seminário "Transformando resíduos em bioetanol"
novembro	Aula Aberta   Bigger than Big Data: The LHC Experiments Seminário "Produção de biofármacos em Portugal: uma história de sucesso" A terra treme (Serviço Municipal de Proteção Civil) The Use of Vacuum Impregnation Technology in the Development of Functional Foods Aniversário da ESTBarreiro/IPS Seminário sobre o vulcão de La Palma Semana da Ciência e Tecnologia, Escape Labs Debate "O futuro da Engenharia Civil" Aula aberta sobre Economia Circular Seminário "Avaliação Económica de Projetos"
dezembro	Exposição bibliográfica "Dia Mundial do Solo" Palestra "PRIO- PRODUÇÃO DE BIODIESEL" Seminário "Consolidação da pedra no património construído" Exposição "Sugestões de Leitura para o Natal" Workshop "A caminho de me tornar um ninja do Word"

Aumentar o número de protocolos de cooperação internacional para CTeSP e para cursos de licenciatura e mestrado (OO3.2.3)

Para o objetivo operacional: **Aumentar o número de protocolos de cooperação internacional** para CTeSP e para cursos de licenciatura e mestrado, estabeleceu-se a meta de um aumento de 5% de acordos bilaterais ao abrigo do programa Erasmus+. Em 2021 os acordos bilaterais estabelecidos até à data foram sujeitos a uma revisão, antes da sua introdução numa nova plataforma digital para gestão destes protocolos, sob a alçada da Agência Erasmus (*“Erasmus without paper”*). Este procedimento ainda decorre, pelo que se considera que este objetivo não é aplicável. Nas Tabelas XVIII e XIX pode-se observar a distribuição de acordos bilaterais abrangidos pelo programa Erasmus+, por curso e por país, respetivamente.

**Tabela XVIII – Número de acordos bilaterais por curso**

Formações	2020 e 2021
Mestrado Engenharia Biológica e Química	4
Licenciatura Engenharia Civil / Mestrado Engenharia Civil	8
Licenciatura Tecnologias do Petróleo	2
Licenciatura Bioinformática	1
Licenciatura Biotecnologia	8
<b>Total</b>	<b>23</b>

Fonte: CIMOB/IPS, dados obtidos em abril de 2021.

**Tabela XIX – Número de Acordos bilaterais por país**

Países com Instituições parceiras	2020 e 2021
Espanha	11
Chipre	1
Grécia	1
Itália	3
Letónia	1
Lituânia	1
Polónia	3
Roménia	1
<b>Total</b>	<b>23</b>

Fonte: CIMOB/IPS, dados obtidos em abril de 2021.

Criar condições e oportunidades para a prestação de serviços às organizações (OO3.3.1)

Com o intuito de aumentar a prestação de serviço ao exterior, fortalecendo a relação com a envolvente, foram estabelecidas as metas para 2021 de **Promover a participação em atividades de prestação de serviços especializados** e **Aumentar o número de estudantes envolvidos em tarefas de**

***prestação de serviços especializados***. Ambas as metas foram alcançadas, tendo-se registado mais um estudante envolvido do que no ano anterior.

#### **2.4. Organização inclusiva e sustentável**

A Tabela XX mostra os resultados obtidos no que concerne às metas referentes à diretriz estratégica DE4.

Tabela XX – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos no objetivo estratégico OE4

Objetivo Operacional	Metas para 2021	Resultado	Justificação/medidas adotadas
OO4.1.1	Apoiar e proporcionar todas as condições para a transição do sistema de informação	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar na implementação e disponibilização da nova versão do sistema de informação</li> <li>• Identificar as funcionalidades mais valorizadas pela ESTBarreiro/IPS e reportá-las para a sua implementação/disponibilização</li> </ul>
OO4.2.1	Reforçar a proposta de integração de 1 técnico superior	Não aplicável	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os serviços com necessidade de reforço de recursos humanos, definindo casos prioritários</li> <li>• Desencadear os procedimentos necessários e definidos em lei para os concursos de seleção e seriação</li> </ul>
	Apoiar os procedimentos necessários para a integração de 1 assistente técnico	Concretizado	
	Integrar 1 assistente operacional	Concretizado	
OO4.2.2	Desencadear o processo concursal para aumentar em 1 o número de Professores Adjuntos	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar um plano previsional de necessidades de serviço docente</li> <li>• Identificar as áreas de conhecimento prioritárias, estratégicas e com necessidades de reforço;</li> </ul>
	Concluir o processo concursal para aumentar em 1 o número de Professores Adjuntos	Não concretizado	
OO4.2.3	Manter as ações de solidariedade da ESTBarreiro/IPS	Concretizado 2020: 4 ações 2021: 4 ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar Instituições nacionais e/ou internacionais que manifestamente necessitem de recursos compatíveis com as áreas de atuação da escola</li> <li>• Preparar um laboratório de análises à COVID-19 (IPS COVID Lab) para responder a uma necessidade da região de aumentar a rede de análises</li> </ul>

(Continua)

Tabela XX – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos no objetivo estratégico OE4 (continuação)

Objetivo Operacional	Metas para 2021	Resultado	Justificação/medidas adotadas
OO4.2.4	Aumentar a presença da ESTBarreiro/IPS na sociedade	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a mudança de localização do Bar da ESTBarreiro/IPS para o espaço do refeitório</li> <li>Adequar a iluminação dos espaços exteriores e interiores das instalações</li> <li>Promover a dinamização o campo de jogos da ESTBarreiro/IPS</li> <li>Disponibilizar manuais de acolhimento aos novos estudantes, docentes e não docentes</li> <li>Preparação de um Plano de Acolhimento e Integração para novos colaboradores, docentes e não docentes</li> <li>Transição para Departamentos e extinção das Secções</li> </ul>
	Aumentar a visibilidade e a identificação da ESTBarreiro/IPS como local de ensino superior	Concretizado	
	Aumentar a presença dos estudantes nos espaços da escola (período pós-COVID-19)	Concretizado	
	Promover a cultura de proximidade entre trabalhadores e estudantes (período pósCOVID-19)	Concretizado	
OO4.3.1	Iniciar as obras nas instalações	Não concretizado	Desenvolver os procedimentos necessários para iniciar os trabalhos de intervenção na cobertura, nas fachadas e no interior do edifício
OO4.3.2	Criar e disponibilizar os espaços	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação dos locais para implementação dos espaços vocacionais</li> <li>Desenvolver os procedimentos necessários para iniciar os trabalhos da intervenção</li> </ul>
	Revitalizar os espaços interiores e exteriores da ESTBarreiro	Parcialmente concretizado	
OO4.3.3	Criar espaços de laboratório adequados para a realização de análises de diagnóstico à COVID-19	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação dos locais para implementação dos espaços vocacionais</li> <li>Desenvolver os procedimentos necessários para iniciar os trabalhos da intervenção</li> </ul>
	Adequar as estruturas laboratoriais já existentes para a criação de postos de trabalho na IPStartUp	Concretizado	

#### Promover uma adequada implementação do novo sistema de informação interno (OO4.1.1)

Durante o ano de 2021, foram implementadas funcionalidades que permitiram a continuação da implementação do sistema de informação. No sentido de permitir uma transição adequada, foram envidados esforços envolvendo a Divisão Informática, a Direção e Presidentes dos Órgãos. Nesse sentido, para proporcionar todas as condições para a transição do sistema de informação, foram criados documentos de apoio à elaboração das Fichas de Unidade Curricular e para o lançamento de livros de termos. Este objetivo operacional considera-se concretizado, atendendo ao estágio de implementação do sistema de informação interno (Sigarra NG). No entanto, a fase de transição ainda não terminou, pelo que persistem algumas dúvidas e dificuldades no uso das várias funcionalidades do Sigarra NG, que importam debelar.

#### Reforçar do corpo não docente (OO4.2.1)

O objetivo operacional **Reforçar do corpo não docente** tem como propósito final vir a integrar 1 técnico superior e 1 assistente técnico e um 1 assistente operacional. Após a identificação dos serviços com necessidade de reforço de recursos humanos e os casos prioritários, foram desencadeados procedimentos com vista a alcançar o objetivo final: garantir os recursos humanos necessários para responder adequadamente às necessidades identificadas, em termos de serviços e tarefas. Sobre o concurso de técnico superior, a proposta foi submetida à DRH em 2019. Sendo necessário desencadear novo processo concursal, a Escola apresentou uma solução alternativa envolvendo uma solução de mobilidade interna. Em relação à integração de um 1 assistente técnico, para apoio a oficinas e laboratórios, resultou na contratação de um trabalhador com efeitos a 1 de abril de 2021. De acrescentar ainda o assistente técnico afeto à Biblioteca da ESTBarreiro/IPS. Com respeito ao assistente operacional, atendendo à identificação dos serviços/tarefas com necessidade de reforço de recursos humanos, foram ponderadas outras opções de recrutamento, resultando no acolhimento de dois colaboradores, com o apoio da RUMO. Pelo exposto, considerem-se que as metas propostas foram alcançadas.

#### Reforçar o corpo docente de carreira (OO4.2.2)

O objetivo em questão constituía-se pelas metas: **Desencadear o processo concursal para aumentar em 1 o número de Professores Adjuntos** e **Concluir o processo concursal para aumentar em 1 o número de Professores Adjuntos**. O Conselho Técnico-Científico da ESTBarreiro/IPS decidiu propor à Direção da Escola a abertura de um concurso para Professor Adjunto, tendo sido desencadeado o procedimento, estando ainda o mesmo a decorrer.

Promover a solidariedade (OO4.2.3)

O objetivo em questão pressupunha **Manter as ações de solidariedade da ESTBarreiro/IPS**, o que se verificou, conforme Tabela XXI.

Tabela XXI – Ações de solidariedade da ESTBarreiro/IPS

Ano	Descrição
2020	Programa de empréstimo de computadores e internet, como forma de fazer face às dificuldades dos estudantes e funcionários docentes e não docentes, em tempos de pandemia
	Produção de álcool gel em parceria com a Câmara Municipal do Barreiro e os agrupamentos de escolas do Concelho do Barreiro (cerca de 4000 litros) e com a Casa Ermelinda Freitas (cerca de 5000 litros), para fazer face à escassez deste produto na fase inicial da pandemia
	Participação no Projeto Eco-Escolas do IPS
	Campanha Solidária, em parceria com a federação das mulheres empresárias dos países da comunidade de língua portuguesa, para a entrega de viseiras a países africanos mais desfavorecidos, em que a ESTB teve um papel de mediação entre o IPS e a federação
2021	Participação no Programa Eco-Escolas do IPS
	Plantação de árvores no Campus da ESTB
	Colocação de ninhos em árvores do Campus da ESTBarreiro/IPS
	Recolha de bens para bebés para Moçambique, em parceria com a Associação Desportiva e Cultural dos Fidalguinhos
	"A Terra Treme" (Serviço Municipal de Proteção Civil)

Promover o bem-estar da comunidade ESTBarreiro/IPS (OO4.2.4)

Com respeito a este objetivo foram definidas 4 metas das quais 2 foram comprometidas devido à promoção do distanciamento social fruto do estado de pandemia. Em relação às metas: **umentar a presença da ESTBarreiro/IPS na sociedade** e **umentar a visibilidade e a identificação da ESTBarreiro/IPS como local de ensino superior**, de referir que o início dos trabalhos para a mudança de localização do Bar da ESTBarreiro/IPS para o espaço do refeitório, previstos para março de 2020, não ocorreram por motivos alheios à Escola, em particular devido ao contexto pandémico. A iluminação dos espaços interiores e exteriores das instalações foi revista e melhorada, destacando-se a iluminação dos espaços de estacionamento e campos de jogos. A COVID-19 condicionou a utilização dos espaços físicos, porém, a criação do Canal YouTube da ESTBarreiro/IPS teve o intuito de aproximar a Escola da comunidade em geral, aumentar e diversificar a sua presença na sociedade, aumentar a sua visibilidade e a sua identificação e afirmação como local de ensino superior. O canal YouTube da ESTBarreiro/IPS apresentou em média um novo conteúdo a cada semana, mesmo em períodos de paragem letiva.

Realizar as obras de correção de patologias nas instalações (OO4.3.1)

Por motivos alheios à Escola o objetivo não foi concretizado.

Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas (OO4.3.2)

No que concerne ao objetivo operacional OO4.3.2, de salientar a criação de uma sala específica para o desenvolvimento de trabalho cooperativo e colaborativo, a atribuição de novos espaços na Biblioteca para diferentes fins académicos, bem como a definição de gabinetes para estagiários no apoio laboratorial.

Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas (OO4.3.3)

Para efeitos do objetivo operacional OO4.3.2, definiram-se como metas ***Criar espaços de laboratório adequados para a realização de análises de diagnóstico à COVID-19, Adequar as estruturas laboratoriais já existentes para a criação de postos de trabalho na IPStartUp***, ambas concretizadas.



### 3. Análise de contas

O Quadro I mostra os dados da execução orçamental da ESTBarreiro/IPS no ano de 2021.

**Quadro I – Execução orçamental da ESTBarreiro/IPS em 2021**

<b>Receitas</b>	
Receita Orçamento Estado	1 993 271.00 €
<b>Total da Receita do Orçamento de Estado</b>	<b>1 993 271.00 €</b>
Propinas	354 136.65 €
Emolumentos	57 997.66 €
Aluguer de Espaços e Equipamentos	8 087.18 €
Estudos, pareceres, projetos e consultadoria	0.00 €
Outras receitas	1 377.87 €
<b>Total da Receita de Outras Fontes Financiamento</b>	<b>421 599.36 €</b>
Integração de Saldos	2 510 735.57 €
<b>Total da Integração de Saldos</b>	<b>2 510 735.57 €</b>
<b>Total da Receita</b>	<b>4 925 605.93 €</b>
<b>Despesas</b>	
Despesas com Pessoal	1 974 614.71 €
Despesas Correntes	224 082.49 €
Despesas de Investimento	52 779.30 €
<b>Total da Despesa</b>	<b>2 251 476.50 €</b>
<b>Saldo</b>	<b>2 674 129.43 €</b>

Pela análise do Quadro I é possível constatar que no ano 2021:

- A percentagem de receitas do orçamento de estado representou 40.47% da receita;
- A percentagem de receitas próprias representou 8.56% da receita;
- A percentagem de despesa com pessoal representou 87.70% da despesa;
- A percentagem de despesa de funcionamento representou 9.95% da despesa;
- A percentagem de despesa de investimento representou 2.34% da despesa.

Considerando exclusivamente a execução do ano é possível constatar que a ESTBarreiro/IPS obteve um saldo de 2 674 129.43 €.