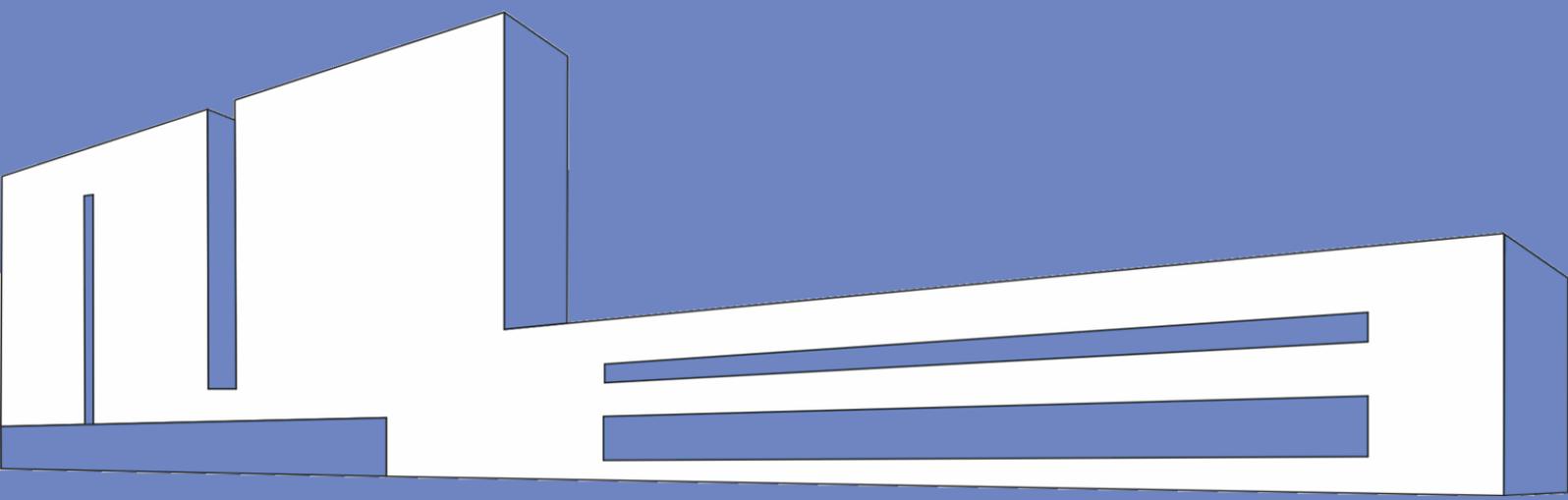




**TECNOLOGIA  
BARREIRO**

ESCOLA SUPERIOR  
POLITÉCNICO SETÚBAL

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES | 2023



## Índice

1. Introdução .....	3
1.1. Âmbito e organização .....	3
1.2. Enquadramento.....	3
2. Grau de execução das atividades .....	7
2.1. Ensino e aprendizagem de qualidade reconhecida .....	7
Aumentar em 5% o número total de estudantes inscritos (OO1.1.1) .....	11
Contemporizar a oferta formativa (OO1.1.2) .....	12
Disponibilização de UC lecionadas unicamente em língua inglesa de forma consistente (OO1.1.3) .....	12
Promover o sucesso académico (OO1.2.1).....	13
Prevenir o abandono escolar (OO1.2.2) .....	14
Criar um serviço de apoio, integração e orientação académica (OO1.2.3) .....	15
Continuar a disponibilizar atividades para o desenvolvimento de competências transversais nos estudantes e promover a inserção profissional dos diplomados (OO1.2.4) .....	15
2.2. Centro promotor de conhecimento e inovação .....	15
Aumentar a divulgação e visibilidade da investigação realizada na Tecnologia do Barreiro/IPS (OO2.1.1) .....	17
Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico (OO2.1.2).....	17
Promover a inovação e empreendedorismo (OO2.2.1) .....	18
2.3. Comunidade aberta e internacional .....	18
Fomentar medidas para a criação de cursos breves, microcredenciais, em língua portuguesa e/ou inglesa (OO3.1.1) .....	21
Promover a integração de estudantes internacionais, em particular estudantes oriundos de países de língua oficial Portuguesa (OO3.1.2).....	21
Continuar a disponibilizar diferentes formatos de mobilidade (OO3.1.3) .....	21
Continuar a aumentar a identidade e notoriedade (OO3.2.1) .....	22
Promover a ligação e desenvolvimento de atividades com instituições e organizações (OO3.2.2) ..	23
Criar novos protocolos de cooperação internacional para CTeSP e para cursos de licenciatura e mestrado (OO3.2.3).....	25
Criar condições e oportunidades para a prestação de serviços às organizações (OO3.3.1) .....	26
2.4. Organização inclusiva e sustentável .....	26
Promover uma adequada implementação dos sistemas internos de gestão de informação (OO4.1.1) .....	30

---

Reforçar do corpo não docente (OO4.2.1) .....	30
Reforçar o corpo docente de carreira (OO4.2.2).....	30
Continuar a promover a solidariedade (OO4.2.3) .....	30
Continuar a promover o bem-estar da comunidade Tecnologia do Barreiro/IPS (OO4.2.4) .....	31
Proceder a reparações que permitam uma adequada utilização dos espaços da Escola (OO4.3.1)..	32
Realizar as obras de correção de patologias nas instalações (OO4.3.2) .....	32
Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas (OO4.3.3) .....	32
Adequar os espaços laboratoriais para responder a necessidades de utilização (OO4.3.4) .....	32
3. Análise de contas.....	33
4. Comentários finais .....	34

## **1. Introdução**

### **1.1. Âmbito e organização**

O presente documento apresenta o Relatório de Atividades da Escola Superior de Tecnologia do Barreiro do Instituto Politécnico de Setúbal, adiante designada Tecnologia do Barreiro/IPS, relativo ao ano de 2023. O relatório apresenta os principais resultados para os objetivos que a Tecnologia do Barreiro/IPS se propôs concretizar no Plano de Atividades da Tecnologia do Barreiro/IPS para o ano de 2023, tendo em conta as seguintes diretrizes estratégicas:

- Ensino/aprendizagem de qualidade reconhecida (DE1);
- Centro promotor de conhecimento e inovação (DE2);
- Comunidade aberta e internacional (DE3);
- Organização inclusiva e sustentável (DE4).

As diretrizes estratégicas apresentadas estão de acordo com as principais propostas constantes no Programa de Ação do Diretor da Tecnologia do Barreiro/IPS, para o quadriénio 2019 a 2023.

O documento está organizado em três secções. Na primeira secção é definida a organização do Relatório de Atividades e são apresentadas, de forma sintética, os objetivos operacionais, associados a cada diretriz estratégica, e as metas e indicadores de medida definidos para cada um dos objetivos operacionais estabelecidos no Plano de Atividades de 2023. Na segunda secção são apresentados os resultados associados a cada indicador estabelecido e, sempre que necessário, uma nota justificativa de como o resultado foi obtido, sendo apresentada a justificação sempre que se verifiquem desvios em relação ao programado. Por fim, na terceira secção é apresentada uma análise da situação financeira e orçamental no ano de 2023.

### **1.2. Enquadramento**

A Tabela I mostra os objetivos operacionais agrupados por objetivos estratégicos e associados a cada uma das diretrizes estratégicas definidas no Plano de Atividades da Tecnologia do Barreiro/IPS para o ano de 2023. As Tabelas II a V mostram as metas a alcançar e os indicadores para cada objetivo operacional, associados às respetivas diretrizes estratégicas. A Tabela II mostra a informação associada à diretriz estratégica DE1 (Ensino/aprendizagem de qualidade reconhecida), a Tabela III mostra a informação associada à diretriz estratégica DE2 (Centro promotor de conhecimento e inovação), a Tabela IV mostra a informação associada à diretriz estratégica DE3 (Comunidade aberta e internacional) e, por fim, a Tabela V mostra a informação associada à diretriz estratégica DE4 (Organização inclusiva e sustentável).

Tabela I – Objetivos Estratégicos e objetivos operacionais associados a cada Diretriz Estratégica

Diretriz Estratégica (DE)	Objetivos Estratégicos (OE)	Objetivos Operacionais (OO)
DE1 Ensino/aprendizagem de qualidade reconhecida	OE1.1 Centro promotor de conhecimento e inovação	OO1.1.1 Aumentar o número de estudantes inscritos, em particular nos cursos com menor taxa de preenchimento de vagas
		OO1.1.2 Contemporizar a oferta formativa
		OO1.1.3 Disponibilização de UC lecionadas unicamente em língua inglesa de forma consistente
	OE1.2 Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem	OO1.2.1 Promover o sucesso acadêmico
		OO1.2.2 Prevenir o abandono escolar
		OO1.2.3 Criar um serviço de apoio, integração e orientação acadêmica
		OO1.2.4 Continuar a disponibilizar atividades para o desenvolvimento de competências transversais nos estudantes e promover a inserção profissional dos diplomados
DE2 Centro promotor de conhecimento e inovação	OE2.1 Promoção das atividades de Investigação e Desenvolvimento	OO2.1.1 Aumentar a divulgação e visibilidade da investigação associada à Tecnologia do Barreiro/IPS
		OO2.1.2 Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico
	OE2.2 Apoio à Inovação e Empreendedorismo	OO2.2.1 Promover a inovação e empreendedorismo
DE3 Comunidade aberta e internacional	OE3.1 Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização	OO3.1.1 Fomentar medidas para a criação de cursos breves, microcredenciais, em língua portuguesa e/ou inglesa
		OO3.1.2 Promover a integração de estudantes internacionais, em particular estudantes oriundos de países de língua oficial Portuguesa
		OO3.1.3 Continuar a disponibilizar diferentes formatos de mobilidade
	OE3.2 Estabelecimento de parcerias e alianças	OO3.2.1 Continuar a promover a identidade e notoriedade
		OO3.2.2 Promover a ligação e desenvolvimento de atividades com instituições e organizações
		OO3.2.3 Criar novos protocolos de cooperação internacional para CTeSP e para cursos de licenciatura e mestrado
	OE3.3 Estímulo à oferta de serviços especializados	OO3.3.1 Criar condições e oportunidades para a prestação de serviços às organizações
DE4 Organização inclusiva e sustentável	OE4.1 Governação	OO4.1.1 Promover uma adequada implementação dos sistemas internos de gestão de informação
	OE4.2 Promoção do desenvolvimento e bem-estar dos recursos humanos	OO4.2.1 Reforçar o corpo não docente
		OO4.2.2 Reforçar o corpo docente de carreira
		OO4.2.3 Continuar a promover a solidariedade
		OO4.2.4 Continuar a promover o bem-estar da comunidade Tecnologia do Barreiro/IPS
	OE4.3 Otimização da utilização dos recursos físicos e financeiros	OO4.3.1 Proceder a reparações que permitam uma adequada utilização dos espaços da Escola
		OO4.3.2 Realizar as obras de correção de patologias nas instalações
		OO4.3.3 Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas
		OO4.3.4 Adequar os espaços laboratoriais para responder a necessidades de utilização

**Tabela II – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados à diretriz estratégica DE1**

<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Metas a alcançar</b>
OO1.1.1 Aumentar o número de estudantes inscritos, em particular nos cursos com menor taxa de preenchimento de vagas	Aumentar em 5% o número total de estudantes inscritos
OO1.1.2 Contemporizar a oferta formativa	Potenciar a valorização dos diplomados e o reconhecimento por parte das entidades profissionais Potenciar a valorização das formações de nível intermédio
OO1.1.3 Disponibilização de UC lecionadas unicamente em língua inglesa de forma consistente	Identificar UC a funcionar em inglês
OO1.2.1 Promover o sucesso académico	Melhorar indicadores de sucesso académico
OO1.2.2 Prevenir o abandono escolar	Diminuir o número de estudantes que abandona a escola no 1.º ano curricular dos cursos
OO1.2.3 Criar um serviço de apoio, integração e orientação académica	Criar o Serviço
OO1.2.4 Continuar a disponibilizar atividades para o desenvolvimento de competências transversais nos estudantes e promover a inserção profissional dos diplomados	Manter o nível quantitativo de estudantes envolvidos em atividades que promovam a aquisição de competências transversais

**Tabela III – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados à diretriz estratégica DE2**

<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Metas a alcançar</b>
OO2.1.1 Aumentar a divulgação e visibilidade da investigação associada à Tecnologia do Barreiro/IPS	Aumentar o número de publicações científicas em bases de dados bibliográficas digitais Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em eventos científicos/publicações científicas Aumentar a disponibilização, no SI informação relativa à atividade científica, bem como uma conveniente identificação/ associação
OO2.1.2 Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico	Aumentar o número de docentes que participam em projetos Envolver estudantes em projetos
OO2.2.1 Promover a inovação e empreendedorismo	Apoiar as atuais ideias de negócio incubadas no Pólo do Barreiro da IPStartUp Criar condições para o aparecimento de novas ideias de negócio e para o Poliemprende de 2023

**Tabela IV – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados à diretriz estratégica DE3**

Objetivos Operacionais		Metas a alcançar
003.1.1	Fomentar medidas para a criação de cursos breves, microcredenciais, em língua portuguesa e/ou inglesa	Apresentar propostas de cursos breves, microcredenciais, em língua portuguesa e/ou inglesa
003.1.2	Promover a integração de estudantes internacionais, em particular estudantes oriundos de países de língua oficial Portuguesa	Celebração de protocolos, com vista a facilitar a integração de estudantes oriundos de outros países
003.1.3	Continuar a disponibilizar diferentes formatos de mobilidade	Apresentar estudantes e docentes nas novas formas de mobilidade (Mobilidade em casa, Mobilidade virtual)
003.2.1	Continuar a promover a identidade e notoriedade	Aumentar os indicadores associados a referências na imprensa Incrementar os indicadores associados com as redes sociais Aumentar a publicidade externa Aumentar a publicidade externa Contar com um Técnico Superior da Área da Comunicação
003.2.2	Promover a ligação e desenvolvimento de atividades com instituições e organizações	Desenvolver ou apoiar, pelo menos, 5 ações que promovam o desenvolvimento de atividades com instituições e organizações Deslocalização de CTeSP Aprofundar a relação com as escolas da região
003.2.3	Criar novos protocolos de cooperação internacional para CTeSP e para cursos de licenciatura e mestrado	Manter aproximadamente o número de acordos bilaterais ao abrigo do programa Erasmus+ para CTeSP e cursos de licenciatura e mestrado, bem como com outras instituições não abrangidas pelo Erasmus+
003.3.1	Criar condições e oportunidades para a prestação de serviços às organizações	Promover a participação em atividades de prestação de serviços especializados

**Tabela V – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados à diretriz estratégica DE4**

<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Metas a alcançar</b>
OO4.1.1 Promover uma adequada implementação dos sistemas internos de gestão de informação	Apoiar e proporcionar todas as condições para a transição do sistema de gestão documental
OO4.2.1 Reforçar o corpo não docente	Integração de 1 trabalhador não docente com competências na área da comunicação Apoiar os procedimentos necessários para a integração de até 3 assistentes técnicos Fomentar a presença de estagiários em áreas identificadas como deficitárias Concluir a integração de 1 trabalhador não docente no âmbito EAMA
OO4.2.2 Reforçar o corpo docente de carreira	Desencadear o processo concursal para aumentar em 4 o número de Professores Adjuntos Concluir o processo concursal para aumentar em 1 o número de Professores Adjuntos Desencadear o processo concursal para aumentar em 2 o número de Professores Coordenadores
OO4.2.3 Continuar a promover a solidariedade	Manter as ações de solidariedade da Tecnologia do Barreiro/IPS
OO4.2.4 Continuar a promover o bem-estar da comunidade Tecnologia do Barreiro/IPS	Aumentar a presença da Tecnologia do Barreiro/IPS na sociedade Aumentar a visibilidade e a identificação da Tecnologia do Barreiro/IPS como local de ensino superior Aumentar a presença dos estudantes nos espaços da escola Promover a cultura de proximidade entre trabalhadores e estudantes
OO4.3.1 Proceder a reparações que permitam uma adequada utilização dos espaços da Escola	Reparar a sala de reuniões do piso 5, de modo que seja possível retomar a sua utilização Reparar as aberturas nos tetos falsos provocadas por infiltrações
OO4.3.2 Realizar as obras de correção de patologias nas instalações	Iniciar as obras nas instalações
OO4.3.3 Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas	Criar e disponibilizar os espaços Revitalizar os espaços interiores e exteriores da Tecnologia do Barreiro/IPS
OO4.3.4 Adequar os espaços laboratoriais para responder a necessidades de utilização	Continuar a adequar as condições laboratoriais já existentes

## 2. Grau de execução das atividades

### 2.1. Ensino e aprendizagem de qualidade reconhecida

A Tabela VI mostra os resultados obtidos no que concerne às metas referentes à diretriz estratégica DE1.

Tabela VI – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE1

Objetivo Operacional	Metas para 2023	Resultado	Justificação: medidas previstas/não adotadas/novas
OO1.1.1	Aumentar em 5% o número total de estudantes inscritos	Concretizado (+5%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a divulgação da oferta formativa junto das escolas secundárias e profissionais, das empresas e das organizações;</li> <li>Diversificar e alargar a oferta formativa;</li> <li>Reuniões com Diretores dos Agrupamentos de Escolas do Barreiro;</li> <li>Envolver os estudantes e diplomados da Tecnologia do Barreiro/IPS na divulgação;</li> <li>Promover cursos de preparação para provas de acesso;</li> <li>Organizar eventos em colaboração com a comunidade envolvente que permita a divulgação da oferta formativa;</li> <li>Reforçar a rede de ensino com as escolas secundárias e profissionais e entidades protocoladas;</li> <li>Desenvolver cursos de dupla titulação com instituições Brasileiras (cursos de graduação brasileiros com os mestrados da Tecnologia do Barreiro/IPS);</li> <li>Apoiar no desenvolvimento de elementos promocionais da oferta formativa;</li> <li>Promover sessões de esclarecimento presenciais e/ou online da oferta formativa da Tecnologia do Barreiro;</li> <li>Aumentar a presença nas redes sociais e na comunicação social local;</li> <li>Colocar um outdoor publicitário na IC21;</li> <li>Promover a colocação de publicidade nos TCB.</li> </ul>
OO1.1.2	Potenciar a valorização dos diplomados e o reconhecimento por parte das entidades profissionais	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogar com entidades parceiras da região para promover a integração das formações no panorama educativo da região;</li> <li>Continuar a apoiar e a dialogar com a Associação dos Agentes Técnicos de Arquitetura e Engenharia na promoção da valorização das formações de nível intermédio;</li> <li>Desenvolver trabalhos para propor um plano de temporização dos cursos de Licenciatura da Tecnologia do Barreiro/IPS;</li> <li>Apoiar a feira de empregabilidade e a presença de empresas que operam nas áreas de formação da Tecnologia do Barreiro/IPS;</li> <li>Dialogar com entidades profissionais para promover a valorização e reconhecimentos dos diplomados no contexto profissional.</li> </ul>
	Potenciar a valorização das formações de nível intermédio	Concretizado	
OO1.1.3	Identificar UC a funcionar em inglês	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniões com Presidentes de Departamento, Coordenadores de Curso e RUC para definição e preparação das UC;</li> <li>Várias das UC escolhidas nos <i>learning agreements</i> dos estudantes de mobilidade <i>incoming</i>, não falantes de português, funcionaram em língua Inglesa (total ou parcialmente);</li> <li>Reuniões com a DCRE para definição de um plano de divulgação, nacional e internacional;</li> <li>Reuniões com a DIC1 para definição de um plano de divulgação pelas entidades parceiras.</li> </ul>

(Continua)

Tabela VI – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE1 (*continuação*)

Objetivo Operacional	Metas para 2023	Resultado	Justificação: medida prevista/não adotada/nova
OO1.2.1	Melhorar indicadores de sucesso acadêmico	Concretizado (+5%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar a promover o desenvolvimento de um sistema de monitorização contínua que possibilite a identificação de padrões de risco, de modo a promover um diagnóstico enquadrado e atempado;</li> <li>• Promover a reflexão e partilha sobre as práticas de ensino/aprendizagem, nomeadamente através da disponibilização dos relatórios de monitorização e organização de eventos de partilha de conhecimento e experiência na área;</li> <li>• <b>Retomar a iniciativa “Sessões de Bolso” (integrado ao programa de medidas de sucesso académico e abandono escolar);</b></li> <li>• Facilitar o recurso à tecnologia, ao serviço do ensino/aprendizagem, designadamente por meio da disponibilização de ferramentas de laboratórios virtuais, adotando uma abordagem <i>Technology Stewardship</i>, e de ferramentas que permitam o acompanhamento das aulas a distância, por parte de estudantes, em particular nos cursos em horário pós-laboral;</li> <li>• Reforçar e apoiar a adoção de práticas pedagógicas inovadoras e de metodologias de aprendizagem ativa;</li> <li>• Promover um Seminário aberto à Comunidade Académica que incida sobre as experiências/práticas: Demola, E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup>, iLivingLabs</li> <li>• Apoiar na dinamização de programas de apoio ao estudante, em particular o Programa de Mentoria da Tecnologia do Barreiro/IPS (Mentoring ESTBarreiro), envolvendo os estudantes ou docentes;</li> <li>• Fomentar a participação dos docentes em ações de formação pedagógica;</li> <li>• Analisar a informação recolhida relativa ao Programa de Apoio aos Estudantes Finalistas (PAEF e elaborar o Relatório Síntese do PAEF);</li> <li>• Atualizar e renovar o Regulamento dos Mestrados da Tecnologia do Barreiro/IPS;</li> <li>• Criar o Regulamento de Dissertações, Trabalhos de Projeto e Estágios da Tecnologia do Barreiro/IPS;</li> <li>• Implementar novos Planos de Estudos de cursos;</li> <li>• Melhorar as condições dos laboratórios da Tecnologia do Barreiro/IPS.</li> </ul>

*(Continua)*

Tabela VI – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE1 (continuação)

Objetivo Operacional	Metas para 2023	Resultado	Justificação: medida prevista/não adotada/nova
OO1.2.2	Diminuir o número de estudantes que abandona a escola no 1.º ano curricular dos cursos	Concretizado (-16%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar a promover o desenvolvimento de um sistema de monitorização contínua que possibilite a identificação de padrões de risco, de modo a promover um diagnóstico enquadrado e atempado;</li> <li>• Dinamizar o Programa de Mentoria da Tecnologia do Barreiro/IPS (mais Mentores envolvidos, mais mentorandos inscritos), com o objetivo de prevenir o abandono escolar;</li> <li>• Facilitar o recurso à tecnologia, ao serviço do ensino/aprendizagem, designadamente por meio da disponibilização de ferramentas que permitam o acompanhamento das aulas a distância, por parte de estudantes, em particular nos cursos em horário pós-laboral;</li> <li>• Reforçar a informação aos estudantes sobre possibilidade de apoios sociais, de estudante a tempo parcial e de estatuto de trabalhador-estudante;</li> <li>• Promover a presença e o envolvimento dos estudantes em atividades académicas;</li> <li>• Criar condições para responder a necessidades das estruturas estudantis;</li> <li>• Criar condições para a permanência física dos estudantes na Tecnologia do Barreiro/IPS, de modo a criarem laços com os colegas e com os espaços;</li> <li>• <a href="#">Apresentar a possibilidade de ter em funcionamento ramos dos cursos, de acordo com as preferências dos estudantes.</a></li> </ul>
OO1.2.3	Criar o Serviço (Serviço de apoio, integração e orientação académica)	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar o serviço por despacho com a definição dos objetivos e atribuições.</li> </ul>
OO1.2.4	Manter o nível quantitativo de estudantes envolvidos em atividades que promovam a aquisição de competências transversais	Concretizado 2021: 47 2022: 51 2023: 292	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a participação em atividades que promovam o desenvolvimento de competências transversais;</li> <li>• Promover um Seminário aberto à Comunidade Académica que incida sobre as experiências/práticas: Demola, E³UDRES², iLivingLabs</li> </ul>

Aumentar em 5% o número total de estudantes inscritos (OO1.1.1)

Pela análise da Tabela VII é possível constatar que, em 2023/2024, estão 694 estudantes inscritos na Tecnologia do Barreiro/IPS, dos quais 69% integram os cursos de licenciatura, 21% de TeSP e 10% de mestrados.

**Tabela VII – Número de estudantes inscritos na Tecnologia do Barreiro/IPS por curso e por tipologia de formação**

Curso por tipologia	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Varição
Curso Técnico Superior Profissional em Construção Civil (Noturno)	16	30	38	36	-5%
Curso Técnico Superior Profissional em Construção Civil (Diurno)			15	18	+20%
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico	67	54	46	60	+30%
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico (Escola Tecnológica do Litoral Alentejano)	1	0	-	16	-
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico (Vila Franca de Xira)	-	29	16	18	+13%
<b>Curso Técnico Superior Profissional</b>	<b>88</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>148</b>	<b>+28%</b>
Licenciatura em Bioinformática	88	84	90	84	-7%
Licenciatura em Biotecnologia	184	206	201	206	+2%
Licenciatura em Engenharia Civil (regime diurno)	38	37	37	40	+8%
Licenciatura em Engenharia Civil (regime noturno)	56	67	64	65	+2%
Licenciatura em Tecnologias do Petróleo	73	83	81	82	+1%
<b>Licenciatura</b>	<b>439</b>	<b>477</b>	<b>473</b>	<b>477</b>	<b>+1%</b>
Mestrado em Conservação e Reabilitação do Edificado	23	24	13	11	-15%
Mestrado em Engenharia Biológica e Química	49	42	37	39	+5%
Mestrado em Engenharia Civil	29	19	19	19	+0%
<b>Mestrado</b>	<b>101</b>	<b>85</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>+0%</b>
<b>Total</b>	<b>628</b>	<b>678</b>	<b>658</b>	<b>694</b>	<b>+5%</b>

Fonte: Sigarra NG (Dados de Gestão - março de 2024).

Pelos dados apresentados é possível observar que de 2022/2023 para 2023/2024 se registou um aumento de 5% nas inscrições, de uma forma global. O aumento de estudantes ocorreu nas tipologias CTeSP (28%) e licenciatura (1%), apesar da diminuição no CTeSP em Construção Civil, regime noturno, e no curso de Licenciatura em Bioinformática. De salientar, o contributo do retomar do funcionamento do CTeSP em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico ministrado na Escola Tecnológica do Litoral Alentejano (ETLA) para o aumento de estudantes inscritos. De referir ainda o encerramento do CTeSP em Reabilitação Energética e Conservação de Edifícios a 31 de dezembro de 2023. Por esse motivo esta formação não foi considerada na análise. Apesar da elevada procura de estudantes e diplomados na área da Engenharia Civil/Construção Civil, por parte de empresas do

sector, o CTESP em Construção Civil, regime noturno, registou pela primeira vez uma redução (-5%) do número de estudantes inscritos, não obstante manter o número de inscritos acima dos 30, no seu 4º ano de funcionamento.

No caso dos cursos de licenciatura, é de destacar o máximo valor do número de estudantes inscritos no curso de Licenciatura em Biotecnologia, igualando o registado em 2021/2022 e a redução do número de estudantes inscritos no curso de licenciatura em Bioinformática, em que se retoma o valor também já observado em 2021/2022. No que respeita aos cursos de mestrado, o número de estudantes inscritos manteve-se, aumentando no curso de Mestrado em Engenharia Biológica e Química e diminuindo no curso de Mestrado em Conservação e Reabilitação do Edificado, em que o 1º ano não funcionou no ano letivo de 2023/2024.

#### Contemporizar a oferta formativa (OO1.1.2)

Para a concretização deste objetivo operacional foram adotadas várias medidas, identificadas na Tabela VI. Deu-se continuidade ao diálogo com entidades parceiras da região para promover a integração das formações no panorama educativo da região. Manteve-se o apoio contínuo e diálogo com associações profissionais na promoção da valorização das formações de nível intermédio e o conhecimento de medidas já aplicadas em outras IES, no que respeita a reestruturações de formações, ao nível de metodologias e/ou currículos. De salientar, o desenvolvimento dos trabalhos para propor um plano de contemporização dos cursos de Licenciatura da Tecnologia do Barreiro/IPS, em particular no que concerne ao curso de Licenciatura em Engenharia Civil, do Mestrado em Engenharia Civil, em parceria com a Universidade do Algarve, e do Mestrado em Conservação e Reabilitação do Edificado. De referir também a colaboração na feira de empregabilidade e a forte presença de empresas que operam nas áreas de formação da Tecnologia do Barreiro/IPS.

#### Disponibilização de UC lecionadas unicamente em língua inglesa de forma consistente (OO1.1.3)

Este objetivo foi considerado concretizado, assumindo-se, de forma estratégica, como sendo as primeiras etapas para alcançar uma maior abrangência no que respeita à disponibilização de UC em língua inglesa. Com esta medida pretende-se aumentar a mobilidade de estudantes e a internacionalização, com importantes contributos para a aprendizagem dos estudantes, em particular no que respeita à aquisição de competências neste âmbito, e para a inserção na vida ativa do estudante e o sucesso profissional do diplomado da Tecnologia do Barreiro/IPS. A metodologia adotada para oferecer unidades curriculares (UC) em língua inglesa (parcialmente) assentou, tal como no ano anterior, na identificação de UC com um número de estudantes total não muito elevado

e estudantes de mobilidade *incoming* inscritos, não falantes de português. Para além disso, os estudantes *incoming* não falantes de português tiveram acesso aos exercícios, enunciados de testes, exames e trabalhos em língua inglesa, bem como o fornecimento de material bibliográfico e apoio tutorial em inglês em todas as UC a que se inscreveram.

#### Promover o sucesso académico (OO1.2.1)

Para a concretização deste objetivo operacional estabeleceu-se a meta: **Melhorar indicadores de sucesso académico**. Como se pode observar na Tabela VIII, a taxa efetiva de aprovação global registou um aumento de 5% (de 57% para 62%).

**Tabela VIII – Taxa efetiva de aprovação por curso**

Curso por tipologia de formação	2021/22	2022/23	Varição
Curso Técnico Superior Profissional em Construção Civil - Noturno	47%	42%	-4%
Curso Técnico Superior Profissional em Construção Civil - Diurno	-	24%	-
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico (ESTB)	54%	52%	-2%
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico (VFX)	11%	48%	+37%
Licenciatura em Bioinformática	73%	72%	-1%
Licenciatura em Biotecnologia	73%	76%	+3%
Licenciatura em Engenharia Civil (regime diurno)	23%	37%	+14%
Licenciatura em Engenharia Civil (regime noturno)	29%	36%	+7%
Licenciatura em Tecnologias do Petróleo	45%	55%	+10%
Mestrado em Conservação e Reabilitação do Edificado	60%	79%	+19%
Mestrado em Engenharia Biológica e Química	80%	78%	-2%
Mestrado em Engenharia Civil	37%	61%	+24%
<b>Total</b>	<b>57%</b>	<b>62%</b>	<b>+5%</b>

Fonte: Sigarra NG (março de 2024).

Em geral os cursos apresentaram uma melhoria do sucesso académico, com especial destaque para o CTeSP em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico, em Vila Franca de Xira, para a licenciatura em Engenharia Civil, regime diurno e para o Mestrado em Conservação e Reabilitação do Edificado. Foram quatro os cursos que apresentaram um decréscimo no sucesso académico, dois CTeSP, uma licenciatura e um mestrado, mas com variações relativamente pequenas face ao ano anterior, não ultrapassando os 4%. O CTeSP em TLQB ministrado na ETLA retomou o seu funcionamento em 2023/2024, pelo que não existem dados relativos ao sucesso para os anos letivos

considerados na análise. De referir que, para o cálculo da taxa de aprovação por curso, apresentada na Tabela VIII, foi considerado o rácio entre a soma das aprovações em UC e a soma do número total de inscrições em todas as UC do curso. Para o cumprimento deste indicador de referir a aquisição de um apreciável lote de equipamento laboratorial, quer para os CTeSP deslocalizados, ao abrigo do PRR, quer para reforço dos laboratórios da Escola, ao abrigo dos programas POLisboa e PRR. De modo a promover a reflexão e partilha sobre as práticas de ensino/aprendizagem, em 2023, decorreu o Seminário Internacional de Práticas Pedagógicas do IPS, organizado pelos Presidentes dos Conselhos Pedagógicos das Unidades Orgânicas.

### Prevenir o abandono escolar (OO1.2.2)

**Tabela IX – Abandono dos estudantes no 1º ano curricular**

Curso por tipologia	2021/22	2022/23	Variação
Curso Técnico Superior Profissional em Construção Civil - Noturno	33%	32%	-1%
Curso Técnico Superior Profissional em Construção Civil - Diurno	-	64%	-
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico (ESTB)	36%	17%	-18%
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico (VFX)	83%	45%	-37%
<b>Curso Técnico Superior Profissional</b>	<b>53%</b>	<b>36%</b>	<b>-18%</b>
Licenciatura em Bioinformática	22%	23%	1%
Licenciatura em Biotecnologia	25%	8%	-16%
Licenciatura em Engenharia Civil (regime diurno)	25%	29%	4%
Licenciatura em Engenharia Civil (regime noturno)	60%	46%	-14%
Licenciatura em Tecnologias do Petróleo	51%	30%	-21%
<b>Licenciatura</b>	<b>38%</b>	<b>22%</b>	<b>-17%</b>
Mestrado em Conservação e Reabilitação do Edificado	60%	40%	-20%
Mestrado em Engenharia Biológica e Química	14%	23%	9%
Mestrado em Engenharia Civil	25%	14%	-11%
<b>Mestrado</b>	<b>37%</b>	<b>22%</b>	<b>-15%</b>
<b>Total</b>	<b>41%</b>	<b>25%</b>	<b>-16%</b>

Fonte: Sgarra NG (março de 2024).

Para o cálculo das percentagens constantes na Tabela IX, consideraram-se os estudantes inscritos em cada curso, no primeiro ano e pela primeira vez, que não se inscreveram no ano seguinte. A percentagem de abandono dos estudantes inscritos pela primeira vez no primeiro ano curricular

diminuiu em comparação com 2022, na maior parte dos cursos. Contudo, verifica-se uma taxa de abandono 9% superior em relação ao ano anterior, respeitante ao curso de Mestrado em Engenharia Biológica e Química. Apesar da tendência de diminuição, observa-se também que a taxa de abandono em vários cursos é ainda bastante elevada.

Para a concretização da meta: ***Diminuir o número de estudantes que abandona a escola no 1º ano curricular dos cursos*** de referir a dinamização de programas de apoio ao estudante, em particular o Programa de Mentoria Inter pares do IPS, que incorporou medidas definidas no Programa de Mentoria da Tecnologia do Barreiro/IPS, bem como do Programa de Mentoria Alumni.

#### Criar um serviço de apoio, integração e orientação académica (OO1.2.3)

Este objetivo foi concretizado com a criação, por despacho, do Gabinete de Apoio à Atividade Académica da Tecnologia do Barreiro/IPS, cujas atribuições estão disponíveis na página da escola, e conta com o apoio de uma técnica superior contratada especialmente para o efeito, estando em efetivo funcionamento.

#### Continuar a disponibilizar atividades para o desenvolvimento de competências transversais nos estudantes e promover a inserção profissional dos diplomados (OO1.2.4)

Com um relevante contributo dos Coordenadores de Curso e dos docentes da Tecnologia do Barreiro, esta meta passou por ***Manter o nível quantitativo de estudantes envolvidos em atividades que promovam a aquisição de competências transversais***, tendo-se verificado um aumento significativo do número de estudantes, cerca de 292 estudantes, designadamente na dinamização de atividades para alunos de escolas da região, em atividades da Semana da Ciência e Tecnologia do IPS, nas Jornadas dos Cursos, em atividades da E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> (33 estudantes participantes) e em eventos do Programa EcoEscolas. De salientar ainda as atividades da Tuna Académica da Tecnologia do Barreiro, ESTBarTuna, do Jornal ESTBrain, para além de se manter o envolvimento de estudantes da Tecnologia do Barreiro/IPS na Presidência da AAIPS.

## **2.2. Centro promotor de conhecimento e inovação**

A Tabela X mostra os resultados obtidos no que concerne às metas referentes à diretriz estratégica DE2.

Tabela X – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE2

Objetivo Operacional	Metas para 2023	Resultado	Justificação: medida prevista/não adotada/nova
OO2.1.1	Aumentar o número de publicações científicas em bases de dados bibliográficas digitais	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar de que forma e que tipo de investigação poderá responder a desafios existentes nas empresas e organizações;</li> <li>• Promover uma análise e discussão interna sobre a definição de uma política de investigação, incluindo as linhas de investigação prioritárias;</li> <li>• Promover a presença em plataformas de bases de dados científicas e em redes sociais para investigadores e cientistas;</li> <li>• Monitorizar a produtividade e o impacto da investigação científica realizada, ao nível da produção e da revisão;</li> <li>• Promover a realização de reuniões internas multidisciplinares para partilha e divulgação de investigação;</li> <li>• Promover a integração de estudantes do 12º ano de agrupamento de escolas do concelho do Barreiro em miniprojectos de investigação com docentes da Tecnologia do Barreiro/IPS;</li> <li>• Envolver os órgãos de gestão competentes na definição da política estratégica de investigação e inovação.</li> </ul>
	Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em eventos científicos/publicações científicas	Concretizado 2020: 23 2021: 29 2022: 34 2023: >200	
	Aumentar a disponibilização, no SI informação relativa à atividade científica, bem como uma conveniente identificação/ associação	Concretizado 2020: 11 2021: 12 2022: 16 2023: 25	
OO2.1.2	Aumentar o número de docentes que participam em projetos	Concretizado 2020: 12 2021: 12 2022: 14 2023: 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilizar informação sobre programas de apoio financeiro para a investigação e desenvolvimento;</li> <li>• Identificar o tipo de investigação que poderá responder a desafios existentes nas empresas e organizações;</li> <li>• Proceder à identificação de parceiros estratégicos;</li> <li>• Promover a ligação a associações de empresas ou organizações nacionais e internacionais.</li> </ul>
	Envolver estudantes em projetos	Concretizado	
OO2.2.1	Apoiar as atuais ideias de negócio incubadas no Pólo do Barreiro da IPStartUp	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar informação sobre o apoio do IPS à criação de empresas, transferência de tecnologia e promoção de competências empreendedoras;</li> <li>• Apoiar e promover a realização de ações para o desenvolvimento de competências empreendedoras;</li> <li>• Apoiar e promover a participação da comunidade no Concurso Nacional de Ideias Poliemprende;</li> <li>• Apoiar na procura do apoio técnico especializado ao desenvolvimento da empresa;</li> <li>• Apoiar e promover a identificação de mentores para acompanhamento da ideia de negócio.</li> </ul>
	Criar condições para o aparecimento de novas ideias de negócio e para o Poliemprende de 2023	Concretizado	

Aumentar a divulgação e visibilidade da investigação realizada na Tecnologia do Barreiro/IPS (OO2.1.1)

Para a concretização deste objetivo operacional definiram-se três metas: **Aumentar o número de publicações científicas em bases de dados bibliográficas digitais** (Tabela XI); **Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em eventos científicos/publicações científicas**; **Aumentar a disponibilização, no SI informação relativa à atividade científica, bem como uma conveniente identificação/ associação**. O contributo para uma definição da política estratégica de investigação e inovação, tem merecido uma atenção constante da parte dos órgãos de gestão competentes nessa matéria, designadamente ao nível da Presidência do IPS, da Direção e do Conselho Técnico-Científico da Tecnologia do Barreiro/IPS. A política de investigação do IPS tem sido alvo de uma profunda análise que resultará numa reestruturação ao nível da participação dos docentes em centros de investigação, com o propósito do IPS passar a contar com centros de investigação acreditados pela FCT. Todas as metas foram consideradas como alcançadas, com especial destaque para a meta: **Aumentar o número de docentes e estudantes envolvidos em eventos científicos**, em que se registou uma participação muito significativa de estudantes, resultado do trabalho que tem vindo a ser realizado ao longo dos últimos anos, com reflexo no número de atividades de natureza técnico-científica realizadas em 2023 e também na prática de integração de docentes e estudantes em projetos do IPS. Atendendo aos resultados observados nos últimos anos considera-se que existe uma cultura organizacional que promove o engajamento de docentes e estudantes em atividades/eventos deste âmbito.

**Tabela XI – Publicações científicas registadas nas bases de dados bibliográficas digitais**

Publicações científicas registadas nas bases de dados bibliográficas digitais	2020	2021	2022	2023
Revistas	1	8	24	49
Atas de congressos	15	14	8	48
Total	16	22	32	97

Fonte: Bases de dados bibliográficas digitais (até 2022); Departamentos (abril de 2024).

Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico (OO2.1.2)

Para a concretização deste objetivo operacional apontaram-se duas metas, por um lado **Aumentar o número de docentes que participam em projetos**, e por outro **Envolver estudantes em projetos**, ambas alcançadas, meta concretizada com um aumento de docentes a participarem em projetos. Por outro **Envolver estudantes em projetos**, meta que foi concretizada segundo os dados fornecidos

pelos Departamentos da Tecnologia do Barreiro. De referir alguns dos projetos com participação de docentes e estudantes da Tecnologia do Barreiro: PEQUES2020; BUILD2050; Sines NEXUS; GreenMAP; NpRiskH2O; E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup>; REDWine; Protealgafeed; Eco-escolas 2023; DizCOVER@Setúbal.

#### Promover a inovação e empreendedorismo (OO2.2.1)

Para o objetivo operacional **Promover a inovação e empreendedorismo**, inserido no objetivo estratégico de **Apoio à Inovação e Empreendedorismo**, foi estabelecida a meta **Apoiar as atuais ideias de negócio incubadas no Pólo do Barreiro da IPStartUp e Criar condições para o aparecimento de novas ideias de negócio e para o Poliempregado de 2023**. Para além disso, a aquisição de equipamentos laboratoriais selecionados para equipar os laboratórios dos CTeSP deslocalizados e para reforço dos laboratórios da Tecnologia do Barreiro, durante o ano 2023, reforça as condições para alcançar este objetivo estratégico.

#### **2.3. Comunidade aberta e internacional**

A Tabela XII mostra os resultados obtidos no que concerne às metas referentes à diretriz estratégica DE3.

Tabela XII – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE3

Objetivo Operacional	Metas para 2023	Resultado	Justificação: medida prevista/não adotada/nova
OO3.1.1	Apresentar propostas de cursos breves, microcredenciais, em língua portuguesa e/ou inglesa	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniões com Responsáveis e entidades para a definição de modelo e identificação de necessidades.</li> </ul>
OO3.1.2	Celebração de protocolos, com vista a facilitar a integração de estudantes oriundos de outros países	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniões com a Presidência, potenciais entidades parceiras e Coordenadores de Curso;</li> <li>Celebração de protocolos, com vista a facilitar a integração de estudantes oriundos de outros países;</li> <li>Celebração de protocolos para atribuição de dupla titulação a estudantes de instituições brasileiros.</li> </ul>
OO3.1.3	Apresentar estudantes e docentes nas novas formas de mobilidade (Mobilidade em casa, Mobilidade virtual)	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar as UC disponíveis para Mobilidade virtual aos parceiros;</li> <li>Divulgar aos docentes e incentivar a incorporação de atividades de internacionalização em casa em UC dos cursos da Tecnologia do Barreiro/IPS.</li> </ul>
OO3.2.1	<p>Aumentar os indicadores associados a referências na imprensa</p> <hr/> <p>Incrementar os indicadores associados com as redes sociais</p> <hr/> <p>Aumentar a publicidade externa</p> <hr/> <p>Contar com um Técnico Superior da Área da Comunicação</p>	<p>Concretizado</p> <p>2021: 146 2022: 140 2023: 174</p> <p>Concretizado</p> <p>Concretizado</p> <p>Concretizado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoiar na realização de eventos temáticos envolvendo a comunidade e com interesse para o desenvolvimento da região;</li> <li>Colaborar com a imprensa regional na disponibilização de conteúdos;</li> <li>Colaborar com os Jornais da Região na elaboração de artigos de opinião;</li> <li>Fomentar a criação de conteúdos para o Canal YouTube da Tecnologia do Barreiro/IPS para disponibilização de vídeos feitos pela Escola, de natureza técnico-científica, pedagógica e académica/institucional;</li> <li>Fomentar a participação em <i>webinars</i>, bem como a organização deste tipo de eventos a distância;</li> <li>Colaborar com as estruturas académicas da Tecnologia do Barreiro/IPS, em particular com o Jornal ESTBrain e com a Tuna Académica ESTBarTuna;</li> <li>Desencadear iniciativas para outros meios de publicidades externa e de sinalização dos espaços com oferta formativa da Tecnologia do Barreiro/IPS, nomeadamente a colocação de um outdoor no IC21;</li> <li>Continuar a parceria com a Rede de Empregabilidade Barreiro-Moita para a colocação de informação sobre os nossos cursos de licenciatura e CTeSP na página da rede;</li> <li>Efetuar parcerias nas áreas das formações da Tecnologia do Barreiro/IPS;</li> <li>Dinamizar e criar condições para exposições/eventos culturais de forma regular nos espaços da Tecnologia do Barreiro/IPS.</li> </ul>

(Continua)

Tabela XII – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE3 (continuação)

Objetivo Operacional	Metas para 2023	Resultado	Justificação: medida prevista/não adotada/nova
OO3.2.2	Desenvolver ou apoiar, pelo menos, 5 ações que promovam o desenvolvimento de atividades com instituições e organizações	Concretizado (55)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a divulgação das competências e serviços junto das instituições e organizações;</li> <li>Apoiar e promover ações de <i>networking</i> junto das empresas e organizações;</li> <li>Apoiar e promover cursos de curta duração;</li> <li>Apoiar e colaborar com associações locais;</li> <li>Participar na Plataforma de Formação, Conhecimento e Inovação de Lisboa Norte para a disponibilização de cursos;</li> <li>Fomentar com a ETLA medidas conjuntas para promover o funcionamento do CTeSP em TLQB nesta instituição.</li> </ul>
	Deslocalização de CTeSP	Concretizado	
	Aprofundar a relação com as escolas da região	Concretizado	
OO3.2.3	Manter aproximadamente o número de acordos bilaterais ao abrigo do programa Erasmus+ para CTeSP e cursos de licenciatura e mestrado, bem como com outras instituições não abrangidas pelo Erasmus+	Concretizado 2021: 23 2022: 42 2023: 43	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar cursos de instituições de ensino superior europeias com potencial de estabelecer acordo bilateral;</li> <li>Promover e apoiar o contacto institucional com as instituições de ensino superior europeias e não europeias;</li> <li>Desencadear o processo e os procedimentos para estabelecer acordos bilaterais;</li> <li>Continuar a colaborar com a E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup>.</li> </ul>
OO3.3.1	Promover a participação em atividades de prestação de serviços especializados	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proceder à identificação de potenciais interessados;</li> <li>Promover a ligação a associações empresariais, locais e nacionais;</li> <li>Disponibilizar apoio para a elaboração de propostas, nomeadamente definido um Ponto Focal na Tecnologia do Barreiro/IPS;</li> <li>Participar em plataformas locais e setoriais;</li> <li>Reforçar os protocolos de cooperação com as instituições e organizações;</li> <li>Adequar os laboratórios da Tecnologia do Barreiro/IPS para responder a necessidades de prestação de serviços especializada;</li> <li><b>Criar portfólio de prestação de serviços que a Tecnologia do Barreiro/IPS pode oferecer e divulgar junto das organizações.</b></li> </ul>

Fomentar medidas para a criação de cursos breves, microcredenciais, em língua portuguesa e/ou inglesa (OO3.1.1)

Com respeito à criação de cursos breves, microcredenciais, foram realizadas reuniões internas e com entidades externas, de modo a identificar necessidades formativas e potenciais interessados, conduzindo à proposta de novas formações de curta duração.

Promover a integração de estudantes internacionais, em particular estudantes oriundos de países de língua oficial Portuguesa (OO3.1.2)

Para este objetivo definiu-se como meta a ***Celebração de protocolos, com vista a facilitar a integração de estudantes oriundos de outros países***, a qual foi atingida, tendo-se celebrado um protocolo de intercâmbio de estudantes com a CERGY Paris Université, especialmente para responder às solicitações de estudantes Luso-franceses.

Com o propósito de aumentar o número de estudantes na Tecnologia do Barreiro/IPS, integrando estudantes de língua oficial portuguesa, foram efetuados contactos e realizadas reuniões técnicas com instituições brasileiras no sentido de estabelecer acordos de dupla titulação. Em particular, em 2023, foi submetida uma proposta de redação do protocolo para a atribuição de dupla titulação entre o curso de Graduação em Engenharia Química Tecnológica, da Universidade Federal de Santa Catarina e o curso de Mestrado em Engenharia Biológica e Química, da Tecnologia do Barreiro/IPS, para efeitos da celebração do mesmo.

Continuar a disponibilizar diferentes formatos de mobilidade (OO3.1.3)

Para a concretização deste objetivo, definiu-se como meta ***Apresentar estudantes e docentes nas novas formas de mobilidade (Mobilidade em casa, Mobilidade virtual)*** o que têm acontecido todos os semestres, para além da mobilidade presencial. A DICI/IPS tem divulgado propostas de mobilidade virtual de outras instituições para os nossos estudantes participarem. Por outro lado, a Tecnologia do Barreiro/IPS tem oferecido mobilidade virtual em UC que funcionem em horário pós-laboral a instituições brasileiras, de forma a compatibilizar com a diferença horária. A mobilidade virtual/mobilidade em casa é especialmente importante ao alargar o universo de estudantes que podem usufruir de uma experiência de internacionalização. Para o efeito, tem existido um investimento ao nível das condições tecnológicas e da sua utilização, de modo a assegurar as melhores condições para a realização destes formatos de mobilidade aos estudantes que têm optado por estes novos formatos de mobilidade.

Continuar a aumentar a identidade e notoriedade (OO3.2.1)

Para a concretização do objetivo operacional em questão definiram-se quatro metas distintas: **Aumentar os indicadores associados a referências na imprensa; Incrementar os indicadores associados com as redes sociais; Aumentar a publicidade externa; Contar com um Técnico Superior da Área da Comunicação.**

Tabela XIII – Referências em Órgãos de Comunicação Social

Órgãos de Comunicação Social	2020	2021	2022	2023	Variação
Rostos Online	32	41	30	59	+29
O Setubalense	12	16	15	19	+4
Setubalense Online	5	10	10	16	+6
Ensino Magazine Online	5	7	7	9	+2
Outros	56	72	78	76	-2
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>146</b>	<b>140</b>	<b>174</b>	<b>+39</b>

Fonte: DCRE/IPS (abril de 2024).

Tabela XIV – Referências nos *Media*

Órgãos de Comunicação Social	2020	2021	2022	2023	Variação
Online <i>Media</i>	82	119	103	244	+141
Print	28	27	37	49	+12
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>146</b>	<b>140</b>	<b>293</b>	<b>+153</b>

Fonte: DCRE/IPS (abril de 2024).

Das Tabelas XIII e XIV é possível observar um aumento dos indicadores associados a referências na imprensa, em particular na versão online. Os jornais Rostos e Setubalense continuam a ser os meios de comunicação noticiosa com mais referências à Tecnologia do Barreiro/IPS.

Tabela XV – Indicadores das Redes Sociais

Rede Social	Ano	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Alcance da página do Facebook	2021	2471	1593	4012	10539	9449	5474	7619	5638	3481	7840	16297	2097
	2022	5517	3496	2362	6147	6142	7536	6881	1704	881	3572	5613	2178
	2023	3216	2285	3720	2741	2144	2521	1972	1442	2052	2528	8492	3050
Contas alcançadas no Instagram	2021	0	0	0	0	0	353	363	341	423	1820	615	313
	2022	39	419	1189	2258	175	434	414	329	425	699	658	321
	2023	475	671	667	557	813	583	611	704	595	2577	1440	895
Visitantes no LinkedIn	2021	83	87	63	51	64	47	88	81	117	149	111	52
	2022	62	64	78	42	78	82	56	26	37	45	48	38
	2023	23	31	63	17	225	44	95	134	136	153	129	146

Fonte: Direção da Tecnologia do Barreiro/IPS (abril de 2024).

No que respeita à meta **Incrementar os indicadores associados com as redes sociais**, na Tabela XV consta o número de pessoas que viram quaisquer conteúdos da página do Facebook, quantas contas

visualizaram a publicação pelo menos uma vez, seja no *Feed* ou nos *Stories*, no Instagram, e o número de Visitantes no LinkedIn. Da referida tabela, pode-se observar que os valores, se alteram em função dos meses, notando-se uma melhoria geral a partir de setembro, em particular no Instagram e no LinkedIn, coincidindo com o início de funções na Tecnologia do Barreiro/IPS de uma técnica superior da área da Comunicação e Marketing. De referir que, no âmbito da divulgação/comunicação, entre os meses de março e junho, a Tecnologia do Barreiro contou com o apoio de estagiários da Escola Secundária Augusto Cabrita que, no contexto dos seus estágios curriculares do curso Profissional em Comunicação e Marketing, desenvolveram várias atividades de divulgação/comunicação. Além disso, contámos também com o apoio de uma estagiária, com formação de nível superior em Comunicação e Marketing, no âmbito do Programa EstagiAPXXI, de janeiro a outubro. De salientar a participação de colegas da Tecnologia do Barreiro, entrevistadas como peritas em programas de televisão e de rádio, nomeadamente na RTP e SIC e TVI.

#### Promover a ligação e desenvolvimento de atividades com instituições e organizações (OO3.2.2)

Como se pode constatar da Tabela XVI, as metas ***Desenvolver ou apoiar, pelo menos, 5 ações que promovam o desenvolvimento de atividades com instituições e organizações e Aprofundar a relação com Escolas Profissionais da região***, foram plenamente concretizadas. Em 2023 foram retomadas as condições o funcionamento do CTeSP em TLQB na ETLA, em Sines, continuando o curso a ser ministrado na Escola Secundária do Forte da Casa, em Vila Franca de Xira. O CTeSP em TLQB continuou a não ser disponibilizado em Loures, por mais uma vez não estarem reunidas as condições mínimas para o seu funcionamento.

**Tabela XVI – Ações que promoveram atividades com instituições e organizações**

Mês	Atividade
Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita à Escola Secundária da Chamusca</li> <li>• Inauguração da Exposição "The Emotion Effect"   Afonso Tavares</li> <li>• Seminário "Biotecnologia: Um desafio, imensas oportunidades"</li> <li>• Visita de 90 alunos da Escola Secundária Augusto Cabrita</li> <li>• Seminário   Diagnóstico da doença COVID-19 no IPS COVID Lab</li> <li>• Aula "Construção de uma pilha Daniell"</li> <li>• Torneio de Xadrez</li> </ul>
Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminário   Reabilitação, Consolidação e Reforço de Alvenarias Antigas</li> <li>• Seminário   Avaliação Económica de Projetos</li> <li>• Construção de Caixas-abrigo para morcegos na Tecnologia do Barreiro/IPS</li> <li>• Recolha de bens para ajudar as vítimas do sismo na Turquia</li> <li>• Conferência "ODS 4. Educação de Qualidade" Palestra "Eu ensino, eles aprendem?"</li> </ul>
Março	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita da Escola Secundária Pedro Alexandrino, 60 alunos</li> <li>• Palestra   Sismos - Estruturas e Danos</li> <li>• Participação na Feira da Ciência na Escola do Bocage</li> <li>• Semana da Empregabilidade</li> <li>• "Empreendedorismo: Um projeto de autoemprego com impactos no desenvolvimento local"</li> <li>• 3rd Research Living Labs</li> <li>• Torneio de Xadrez</li> <li>• Sessão Técnica   Reparação de estruturas de betão</li> </ul>
Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inauguração da Exposição do Covid "AC   DC"</li> <li>• Palestra sobre Violência doméstica</li> </ul>
Maio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• II Feira de Formação e Emprego - Barreiro Moita</li> <li>• Recolha de lixo na Praia de Alburrica</li> <li>• Torneio de Xadrez - Campeonato Distrital de Semi-Rápidas Jovens</li> <li>• Open Week</li> <li>• Jornadas em Biotecnologia</li> <li>• Feira das Comunidades Educativas   Espaço Ciência e Ambiente</li> <li>• Aula aberta   Dia da Metrologia</li> <li>• Seminário   Missão Portuguesa de Reconhecimento de Danos dos Sismos na Turquia</li> <li>• Feira Académica do Barreiro</li> </ul>
Junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornadas de Tecnologias do Petróleo</li> <li>• Seminário sobre técnicas de inspeção e diagnóstico em estruturas de betão armado.</li> <li>• Clube de leitura do IPS - À conversa com Pacheco Pereira</li> <li>• Seminário   BIMSERVER e REALIDADE AUMENTADA</li> <li>• Semana Internacional do IPS</li> <li>• EUDRES   Conferência em Ciência Cidadã</li> <li>• Venda de artigos em segunda mão – Projeto Second Hand</li> </ul>
Julho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Summer School do IPS</li> <li>• Atividade Verão a Bordo</li> <li>• Introdução ao desenho e análise de experiências (DOE e RSM)</li> <li>• Instalação de caixa ninho para insetos</li> </ul>
Outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acolhimento aos novos estudantes</li> </ul>
Novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminário Introdução à Biotecnologia "O Papel das Leveduras na Vinificação"</li> <li>• Aniversário da ESTB</li> <li>• Inauguração da Exposição Kimkiduk</li> <li>• Semana da Ciência e Tecnologia</li> <li>• Tomada de Posse do Diretor da ESTB</li> <li>• Seminário Introdução à Biotecnologia "Life from the perspective of an electron"</li> <li>• Torneios de Xadrez</li> </ul>
Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminário Introdução à Biotecnologia "Biotecnologia Animal"</li> <li>• Jantar de Natal ESTB</li> <li>• Recolha de bens alimentares em parceria com a União das Freguesias do Barreiro e Lavradio</li> <li>• Campanha de recolha de alimentos em parceria com o Banco Alimentar</li> <li>• Recolha de Brinquedos, Jogos e Livros</li> </ul>

Fonte: Direção da Tecnologia do Barreiro/IPS (abril de 2024).

### Criar novos protocolos de cooperação internacional para CTeSP e para cursos de licenciatura e mestrado (OO3.2.3)

Este objetivo operacional foi traçado de forma a aumentar o número de acordos bilaterais ao abrigo do programa Erasmus+ para CTeSP e cursos de licenciatura e mestrado. Em 2023, foi terminada a revisão dos acordos bilaterais para introdução na plataforma digital para gestão destes protocolos, sob a alçada da Agência Erasmus (“*Erasmus without paper*”). Nas Tabelas XVII e XVIII pode-se observar a distribuição de acordos bilaterais abrangidos pelo programa Erasmus+ e Santander (Brasil), por curso e por país, respetivamente. De notar que existem acordos aplicados a mais do que um curso. Em 2023, em resultado da visita de representantes da CERGY Paris Université foi estabelecido um acordo bilateral de mobilidade de estudantes e *staff*.

**Tabela XVII – Número de acordos bilaterais por curso (Erasmus +)**

Formações	2020 e 2021	2022	2023
Mestrado Engenharia Biológica e Química	4	7	7
Licenciatura Engenharia Civil / Mestrado Engenharia Civil	8	17	18
Licenciatura Tecnologias do Petróleo	2	9	9
Licenciatura Bioinformática	1	2	1
Licenciatura Biotecnologia	8	12	13
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>47</b>	<b>48</b>

Fonte: DICI/IPS (abril de 2024).

**Tabela XVIII – Número de Acordos bilaterais por país**

Países com Instituições parceiras	2022	2023
Chipre	1	1
Eslováquia	1	1
Espanha	10	10
Grécia	1	1
Itália	4	4
Polónia	4	4
Roménia	3	3
Turquia	5	5
França		1
Brasil	13	13
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>43</b>

Fonte: DICI/IPS (abril de 2024).

### Criar condições e oportunidades para a prestação de serviços às organizações (OO3.3.1)

Com o intuito de aumentar a prestação de serviço ao exterior, fortalecendo a relação com a envolvente, foi estabelecida a meta para 2023 de ***Promover a participação em atividades de prestação de serviços especializados***, a qual foi cumprida com a realização de várias atividades de prestação de serviços especializados.

#### **2.4. Organização inclusiva e sustentável**

A Tabela XIX mostra os resultados obtidos no que concerne às metas referentes à diretriz estratégica DE4.

Tabela XIX – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE4

Objetivo Operacional	Metas para 2023	Resultado	Justificação: medida prevista/não adotada/nova
OO4.1.1	Apoiar e proporcionar todas as condições para a transição do sistema de gestão documental	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar na implementação e disponibilização dos sistemas de informação/gestão;</li> <li>• Realizar sessões de trabalho com os intervenientes no processo de utilização;</li> <li>• Identificar as funcionalidades mais valorizadas pela Tecnologia do Barreiro/IPS e reportá-las para a sua implementação/disponibilização.</li> </ul>
OO4.2.1	Integração de 1 trabalhador não docente com competências na área da comunicação	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os serviços com necessidade de reforço de recursos humanos, definindo casos prioritários;</li> <li>• Desencadear os procedimentos necessários e definidos em lei para os concursos de seleção e seriação bem como de mobilidade interna;</li> <li>• Colaborar com entidades externas.</li> </ul>
	Apoiar os procedimentos necessários para a integração de até 3 assistentes técnicos	Concretizado	
	Fomentar a presença de estagiários em áreas identificadas como deficitárias	Concretizado	
	Concluir a integração de 1 trabalhador não docente no âmbito EAMA	Concretizado	

(Continua)

Tabela XIX – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE4 (continuação)

Objetivo Operacional	Metas para 2023	Resultado	Justificação: medida prevista/não adotada/nova
OO4.2.2	Desencadear o processo concursal para aumentar em 4 o número de Professores Adjuntos	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar um plano previsional de necessidades de serviço docente;</li> <li>Identificar as áreas de conhecimento prioritárias, estratégicas e com necessidades de reforço;</li> <li>Finalizar o procedimento concursal para Professor Adjunto;</li> <li>Propor a abertura de concursos para Professor Adjunto;</li> <li>Desencadear o processo do concurso interno para a progressão Ensino Superior e para a carreira de Investigação Científica.</li> </ul>
	Concluir o processo concursal para aumentar em 1 o número de Professores Adjuntos	Concretizado	
	Desencadear o processo concursal para aumentar em 2 o número de Professores Coordenadores	Concretizado	
OO4.2.3	Manter as ações de solidariedade da Tecnologia do Barreiro/IPS	Concretizado 2021: 5 ações 2022: 9 ações 2023: 10 ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoiar Instituições nacionais e/ou internacionais que manifestamente necessitem de recursos compatíveis com as áreas de atuação da escola;</li> <li>Apoiar e dinamizar ações de âmbito solidário e ambiental.</li> </ul>
OO4.2.4	Aumentar a presença da Tecnologia do Barreiro/IPS na sociedade	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar iniciativas que promovam a interação com a comunidade, designadamente no contexto técnico-científico e cultural;</li> <li>Continuar a promover a mudança de localização do Bar da Tecnologia do Barreiro/IPS para o espaço do refeitório;</li> <li>Criação de novos espaços interiores e exteriores de convívio;</li> <li>Continuar a propor a dinamização do campo de jogos da Tecnologia do Barreiro/IPS;</li> <li>Disponibilizar manuais de acolhimento aos novos estudantes, docentes e não docentes;</li> <li>Aplicar o Plano de Acolhimento e Integração para novos colaboradores, docentes e não docentes</li> </ul>
	Aumentar a visibilidade e a identificação da Tecnologia do Barreiro/IPS como local de ensino superior	Concretizado	
	Aumentar a presença dos estudantes nos espaços da escola	Concretizado	
	Promover a cultura de proximidade entre trabalhadores e estudantes	Concretizado	
OO4.3.1	Reparar a sala de reuniões do piso 5, de modo que seja possível retomar a sua utilização	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver os procedimentos necessários para iniciar os trabalhos de reparação;</li> <li>Concluir os trabalhos de reparação;</li> <li>Intervenção na cobertura, nas fachadas e no interior do edifício</li> </ul>
	Reparar as aberturas nos tetos falsos provocadas por infiltrações	Concretizado	

(Continua)

Tabela XIX – Resultados associados a cada objetivo operacional definidos na diretriz estratégica DE4 (continuação)

Objetivo Operacional	Metas para 2023	Resultado	Justificação: medida prevista/não adotada/nova
OO4.3.2	Iniciar as obras nas instalações	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver os procedimentos necessários para iniciar os trabalhos de intervenção na cobertura, nas fachadas e no interior do edifício</li> </ul>
OO4.3.3	Criar e disponibilizar os espaços	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os locais para implementação dos espaços vocacionais;</li> <li>Desenvolver os procedimentos necessários para iniciar os trabalhos da intervenção</li> </ul>
	Revitalizar os espaços interiores e exteriores da Tecnologia do Barreiro/IPS	Concretizado	
OO4.3.4	Continuar a adequar as condições laboratoriais já existentes	Concretizado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar necessidades e desenvolver os procedimentos necessários para responder às necessidades identificadas</li> </ul>

#### Promover uma adequada implementação dos sistemas internos de gestão de informação (OO4.1.1)

Para a concretização deste objetivo operacional foram definidas as seguintes ações: Apoiar na implementação e disponibilização dos sistemas de informação/gestão; Realizar sessões de trabalho com os intervenientes no processo de utilização e Identificar as funcionalidades mais valorizadas pela Tecnologia do Barreiro/IPS e reportá-las para a sua implementação/disponibilização, as quais foram todas realizadas. De acrescentar a introdução e implementação de um sistema de gestão documental interno (Filedoc) e a discussão e decisão de se transitar para um novo sistema interno de informação (NONIO).

#### Reforçar do corpo não docente (OO4.2.1)

O objetivo operacional **Reforçar do corpo não docente** tem como propósito final vir a integrar 1 técnico superior e 3 assistentes técnicos e concluir a integração de 1 trabalhador ao abrigo do emprego apoiado em mercado aberto. Após a identificação dos serviços com necessidade de reforço de recursos humanos e os casos prioritários, foram desencadeados procedimentos com vista a alcançar o objetivo final: garantir os recursos humanos necessários para responder adequadamente às necessidades identificadas, em termos de serviços e tarefas. Em 2023, a Tecnologia do Barreiro/IPS passou a contar com 1 técnico superior envolvendo uma solução de mobilidade interna. Os procedimentos necessários para a integração dos assistentes técnicos foram desencadeados conforme previsto e foi concluído o processo de integração de 1 trabalhador no âmbito do emprego apoiado em mercado aberto.

#### Reforçar o corpo docente de carreira (OO4.2.2)

O objetivo em questão constituía-se pelas metas: **Desencadear o processo concursal para aumentar em 4 o número de Professores Adjuntos** e **Concluir o processo concursal para aumentar em 1 o número de Professores Adjuntos** e **Desencadear o processo concursal para aumentar em 2 o número de Professores Coordenadores**. Todos os processos concursais foram desencadeados como previsto, encontrando-se a decorrer, e a meta referente ao processo concursal para aumentar em 1 o número de Professores Adjuntos, foi alcançada.

#### Continuar a promover a solidariedade (OO4.2.3)

O objetivo em questão pressupunha **Manter as ações de solidariedade da Tecnologia do Barreiro/IPS**, o que se verificou, conforme Tabela XX, tendo-se verificado um ligeiro aumento do número de atividades.

**Tabela XX – Ações de solidariedade da Tecnologia do Barreiro/IPS**

Ano	Descrição
2020	Programa de empréstimo de computadores e internet, como forma de fazer face às dificuldades dos estudantes e funcionários docentes e não docentes, em tempos de pandemia
	Produção de álcool gel em parceria com a Câmara Municipal do Barreiro e os agrupamentos de escolas do Concelho do Barreiro (cerca de 4000 litros) e com a Casa Ermelinda Freitas (cerca de 5000 litros), para fazer face à escassez deste produto na fase inicial da pandemia
	Participação no Projeto Eco-Escolas do IPS
	Campanha Solidária, em parceria com a federação das mulheres empresárias dos países da comunidade de língua portuguesa, para a entrega de viseiras a países africanos mais desfavorecidos, em que a ESTB teve um papel de mediação entre o IPS e a federação
2021	Participação no Programa Eco-Escolas do IPS
	Plantação de árvores no Campus da ESTB
	Colocação de ninhos em árvores do Campus da Tecnologia do Barreiro/IPS
	Recolha de bens para bebés para Moçambique, em parceria com a Associação Desportiva e Cultural dos Fidalguinhos
	“A Terra Treme” (Serviço Municipal de Proteção Civil)
2022	Atividade de solidariedade   Recolha de bens para a Ucrânia
	Atividade de solidariedade   leitura do livro “Magui, a guardadora de nuvens”
	Inauguração dos Biospots (EcoEscolas)
	Monitorização das caixas-ninho para aves (atividade EcoEscolas desenvolvida ao longo do ano 2022)
	Plantação de sobreiros com os estudantes da Escola de Álvaro Velho
	Identificação da biodiversidade de artrópodes -o EcoEscolas - produção de um insetário
	Desenvolvimento de processos de recuperação e purificação de metais preciosos oriundos de resíduos elétricos e eletrónicos
	Divulgação da Biodiversidade do Campi do IPS (EcoEscolas)
Vamos descobrir a Mata da Machada? (EcoEscolas)	
2023	Construção de Caixas-abrigo para morcegos na Tecnologia do Barreiro/IPS
	Recolha de bens para ajudar as vítimas do sismo na Turquia
	Recolha de lixo na Praia de Alburrica
	Seminário   Missão Portuguesa de Reconhecimento de Danos dos Sismos na Turquia
	Summer School do IPS
	Instalação de caixa ninho para insetos (hotel para insetos)
	Recolha de bens alimentares em parceria com a Junta de Freguesia da União das Freguesias do Barreiro e Lavradio
	Instalação de um BookSpot na entrada da Escola
	Campanha de recolha de alimentos em parceria com o Banco Alimentar
	Recolha de Brinquedos, Jogos e Livros

Fonte: Direção da Tecnologia do Barreiro/IPS (abril de 2024).

#### Continuar a promover o bem-estar da comunidade Tecnologia do Barreiro/IPS (OO4.2.4)

Com respeito a este objetivo foram definidas 4 metas: **Aumentar a presença da Tecnologia do Barreiro/IPS na sociedade; Aumentar a visibilidade e a identificação da Tecnologia do Barreiro/IPS como local de ensino superior; Aumentar a presença dos estudantes nos espaços da escola; Promover a cultura de proximidade entre trabalhadores e estudantes.** No que respeita às ações, para além das mencionadas na Tabela XX, de referir a nova temporada de exposições, na Biblioteca sita na Tecnologia do Barreiro/IPS acessível ao público em geral e a realização de torneios de Xadrez

na Escola. De salientar a importância, a tradição e os resultados desta modalidade no Barreiro, bem como o elevado número de participantes de todas as idades. Apesar de se considerar que estas metas foram alcançadas de referir que ainda se aguarda a mudança de localização do Bar da Tecnologia do Barreiro/IPS. O aumento de estudantes na Escola e a conseqüente maior procura de espaços de refeição, tornam esta medida cada vez mais prioritária. De referir que foram efetuadas novas visitas aos espaços pelos serviços competentes de modo a reavaliar as necessidades em termos de obras. A Tecnologia do Barreiro/IPS tem apresentado diferentes propostas de dinamização do campo de jogos da Tecnologia do Barreiro/IPS, contudo não tem existido uma resposta positiva.

#### Proceder a reparações que permitam uma adequada utilização dos espaços da Escola (OO4.3.1)

As metas definidas no âmbito deste objetivo operacional foram: **Reparar a sala de reuniões do piso 5, de modo que seja possível retomar a sua utilização** e **Reparar as aberturas nos tetos falsos provocadas por infiltrações**. As ações previstas para o alcançar das metas foram concretizadas.

#### Realizar as obras de correção de patologias nas instalações (OO4.3.2)

A meta definida foi a de **iniciar as obras nas instalações**, com a ação de desenvolver os procedimentos necessários para iniciar os trabalhos de intervenção na cobertura, nas fachadas e no interior do edifício, o que foi concretizado.

#### Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas (OO4.3.3)

No que concerne ao objetivo operacional OO4.3.3, de salientar a aquisição de mobiliário para exterior, bem como a facilitação do acesso a espaços exteriores da Escola. Para continuar a promover uma maior revitalização dos diferentes espaços, estão previstas mais iniciativas, nomeadamente por meio da aquisição de mobiliário para interior e exterior. De referir ainda o cuidado na preservação da biodiversidade, com a conseqüente aplicação em atividades letivas e iniciativas académicas.

#### Adequar os espaços laboratoriais para responder a necessidades de utilização (OO4.3.4)

Para efeitos do objetivo operacional OO4.3.3, definiu-se como meta **Continuar a adequar as condições laboratoriais já existentes**. De referir a aquisição de equipamento laboratorial, parte do qual ao abrigo de programas de apoio.

### 3. Análise de contas

O Quadro I mostra os dados da execução orçamental da Tecnologia do Barreiro/IPS no ano de 2023.

**Quadro I – Execução orçamental da Tecnologia do Barreiro/IPS em 2023**

<b>Receitas</b>	
Receita Orçamento Estado	1 820 641.00 €
<b>Total da Receita do Orçamento de Estado</b>	<b>1 820 641.00 €</b>
Propinas	475 028.67 €
Emolumentos	57 494.11 €
Vendas e Prestações de Serviços	24 742.43 €
Outras receitas	103 235.84 €
<b>Total da Receita de Outras Fontes Financiamento</b>	<b>660 501.05 €</b>
Integração de Saldos	2 894 074.49 €
<b>Total da Integração de Saldos</b>	<b>2 894 074.49 €</b>
<b>Total da Receita</b>	<b>5 375 216.54 €</b>
<b>Despesas</b>	
Despesas com o pessoal	2 199 588.53 €
Aquisição de bens e serviços	335 057.12 €
Transferências correntes	5 658.67 €
Outras despesas correntes	1 201 138.15 €
Aquisição de bens de capital	117 432.17 €
<b>Total da Despesa</b>	<b>3 858 874.64 €</b>
<b>Saldo</b>	<b>1 516 341.90 €</b>

Fonte: DFAP/IPS (março de 2024).

O item “Outras despesas correntes” inclui uma rubrica denominada de “Ativos Financeiros” que diz respeito à subscrição de Aplicação Financeira (CEDIC) realizada em dezembro de 2023 nos termos do disposto no artigo 90.º do Decreto-Lei nº 10/2023, de 8 de fevereiro e que corresponde a 1 192 517.00 €. Esta aplicação é efetuada com recursos aos saldos existentes e é contabilizada, como despesa aquando da subscrição, e como receita na data de vencimento da aplicação, neste caso janeiro de 2024. Nestes termos, o valor dos Ativos Financeiros ainda que classificado como despesa, deve ser expurgado da rubrica “Outras despesas correntes” porque não se trata de despesa efetiva, mas sim de valor de saldos integrados que por força da Lei foi aplicado num CEDIC. Deste modo, o saldo efetivo corresponde a 2 708 858.90 €.

Pela análise do Quadro I é possível constatar que no ano 2023:

- A percentagem de receitas do orçamento de estado representou 33.9% da receita;
- A percentagem de receitas próprias representou 12.3% da receita;

- A percentagem de despesa com pessoal representou 57.0% da despesa;
- A percentagem de despesa de funcionamento representou 9.1% da despesa (calculada excluindo o valor de 1 192 517.00 €);
- A percentagem de Aquisição de bens de capital representou 3.0% da despesa.

#### **4. Comentários finais**

O relatório de atividades da Escola Superior de Tecnologia do Barreiro, do Instituto Politécnico de Setúbal, evidencia a concretização das metas definidas para 2023, alinhadas com os objetivos e diretrizes estratégicas da instituição.

As medidas implementadas resultaram em melhorias nas condições de trabalho e de ensino/aprendizagem, incluindo o aumento do número de estudantes, a melhoria do sucesso académico e a diminuição do abandono escolar. As iniciativas desenvolvidas, de natureza diversa, e o fortalecimento de parcerias refletem um engajamento crescente da comunidade.

Em suma, as metas estabelecidas foram alcançadas, reafirmando o compromisso da ESTB com a qualidade do ensino/aprendizagem, o conhecimento e a inovação, numa comunidade aberta e internacional, no âmbito de uma organização inclusiva e sustentável.