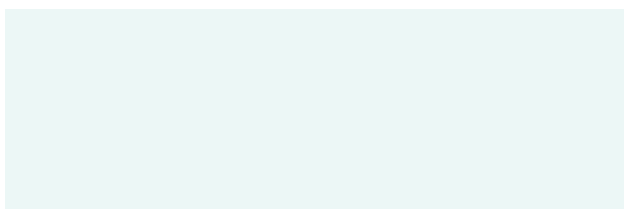


Relatório de Atividades ESTBarreiro

2024

Relatório de Atividades 2024

ASSINATURA



Índice

1	Introdução	4
1.1	Âmbito e organização	4
1.2	Enquadramento	4
2	Grau de execução das atividades	9
2.1	Linha Estratégica 1 - Ensino/aprendizagem de qualidade reconhecida	9
	Aumentar o número de estudantes inscritos no primeiro ano/ primeira vez, nos cursos em funcionamento na ESTBarreiro/IPS (OO1.1.1)	11
	Contemporizar a oferta formativa (OO1.1.2)	12
	Promover o sucesso académico (OO1.2.1).....	12
	Prevenir o abandono escolar (OO1.2.2)	14
2.2	Linha Estratégica 2 - Centro promotor de conhecimento e inovação	15
	Aumentar a divulgação da investigação associada à ESTBarreiro/IPS (OO2.1.1)	16
	Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico (OO 2.2.2)	17
2.3	Linha Estratégica 3 - Comunidade aberta e internacional	18
	Fomentar medidas para a criação de cursos breves (OO3.1.1).....	20
	Promover a integração de estudantes internacionais, em particular estudantes oriundos de países de língua oficial Portuguesa (OO3.1.2)	20
	Continuar a disponibilizar diferentes formatos de mobilidade (OO3.1.3)	21
	Continuar a aumentar a identidade e notoriedade (OO3.2.1)	21
	Promover o desenvolvimento de atividades com instituições e organizações (OO3.2.2)	23
	Criar novos protocolos de cooperação internacional para CTeSP e para cursos de licenciatura e mestrado (OO3.2.3).....	23
2.4	Linha Estratégica 4 - Organização inclusiva e sustentável	24
	Promover uma adequada implementação dos sistemas internos de gestão de informação (OO4.1.1)	26
	Continuar a promover a solidariedade (OO4.2.2)	27
	Continuar a promover o bem-estar da comunidade ESTBarreiro/IPS (OO4.2.3)	27
	Realizar as obras de correção de patologias nas instalações (OO4.3.1)	28
	Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas (OO4.3.2)	28
3	Análise de contas.....	29
4	Comentários finais.....	30

1 Introdução

1.1 Âmbito e organização

O presente documento apresenta o Relatório de Atividades da Escola Superior de Tecnologia do Barreiro do Instituto Politécnico de Setúbal, adiante designada ESTBarreiro/IPS, relativo ao ano de 2024. O relatório apresenta os principais resultados para os objetivos que a ESTBarreiro/IPS se propôs concretizar no Plano de Atividades da ESTBarreiro/IPS para o ano de 2024, tendo em conta as seguintes linhas estratégicas:

- Ensino/aprendizagem de qualidade reconhecida (LE1);
- Centro promotor de conhecimento e inovação (LE2);
- Comunidade aberta e internacional (LE3);
- Organização inclusiva e sustentável (LE4).

As linhas estratégicas apresentadas estão de acordo com as principais propostas constantes no Programa de Ação do Diretor da Tecnologia do Barreiro/IPS, para o quadriénio 2023 a 2027.

O documento está organizado em três secções. Na primeira secção é definida a organização do Relatório de Atividades e são apresentadas, de forma sintética, os objetivos operacionais, associados a cada linha estratégica, e as metas e indicadores de medida definidos para cada um dos objetivos operacionais estabelecidos no Plano de Atividades de 2024. Na segunda secção são apresentados os resultados associados a cada indicador estabelecido e, sempre que necessário, uma nota justificativa de como o resultado foi obtido, ou sempre que se verifiquem desvios em relação ao programado. Por fim, na terceira secção é apresentada uma análise da situação financeira e orçamental no ano de 2024.

1.2 Enquadramento

A Tabela I mostra os objetivos operacionais agrupados por objetivos estratégicos e associados a cada uma das linhas estratégicas definidas no Plano de Atividades da ESTBarreiro/IPS para o ano de 2024. As Tabelas II a V mostram as metas a alcançar e os indicadores para cada objetivo operacional, associados às respetivas linhas estratégicas. A Tabela II mostra a informação associada à linha estratégica LE1 (Ensino/aprendizagem de qualidade reconhecida), a Tabela III mostra a informação associada à linha estratégica LE2 (Centro promotor de conhecimento e inovação), a Tabela IV mostra a informação associada à linha estratégica LE3 (Comunidade aberta e internacional) e, por fim, a Tabela V mostra a informação associada à linha estratégica LE4 (Organização inclusiva e sustentável).

Tabela I – Objetivos Estratégicos e objetivos operacionais associados a cada Linha Estratégica

Linha Estratégica (LE)	Objetivos Estratégicos (OE)	Objetivos Operacionais (OO)
LE1 Ensino/aprendizagem de qualidade reconhecida	OE1.1 Promover o conhecimento e inovação	OO1.1.1 Aumentar o número de estudantes inscritos no primeiro ano/ primeira vez, nos cursos em funcionamento na Barreiro/IPS
		OO1.1.2 Contemporizar a oferta formativa
	OE1.2 Melhorar continuamente o processo de ensino-aprendizagem	OO1.2.1 Promover o sucesso académico
		OO1.2.2 Prevenir o abandono escolar
LE2 Centro promotor de conhecimento e inovação	OE2.1 Promover as atividades de Investigação e Desenvolvimento	OO2.1.1 Aumentar a divulgação da investigação associada à Tecnologia do Barreiro/IPS
		OO2.1.2 Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico
	OE2.2 Apoiar a Inovação e Empreendedorismo	OO2.2.1 Promover a inovação e empreendedorismo
		OO2.2.2 Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico
LE3 Comunidade aberta e internacional	OE3.1 Fortalecer a interculturalidade e internacionalização	OO3.1.1 Fomentar medidas para a criação de cursos breves, microcredenciais
		OO3.1.2 Promover a integração de estudantes internacionais, em particular estudantes oriundos de países de língua oficial Portuguesa
		OO3.1.3 Continuar a disponibilizar diferentes formatos de mobilidade
	OE3.2 Estabelecer parcerias e alianças	OO3.2.1 Continuar a promover a identidade e notoriedade
		OO3.2.2 Promover o desenvolvimento de atividades com instituições e organizações
		OO3.2.3 Criar novos protocolos de cooperação internacional para CTeSP e para cursos de licenciatura e mestrado
	OE3.3 Estimular a oferta de serviços especializados	OO3.3.1 Expandir e promover ativamente a prestação de serviços às organizações
LE4 Organização inclusiva e sustentável	OE4.1 Governar de forma eficaz	OO4.1.1 Promover uma adequada implementação dos sistemas internos de gestão de informação
	OE4.2 Promover o desenvolvimento e o bem-estar das pessoas	OO4.2.1 Reforçar o corpo de trabalhadores
		OO4.2.2 Continuar a promover a solidariedade
		OO4.2.3 Continuar a promover o bem-estar da comunidade ESTBarreiro/IPS
	OE4.3 Otimizar a utilização dos recursos físicos e financeiros	OO4.3.1 Realizar as obras de correção de patologias nas instalações
		OO4.3.2 Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas
		OO4.3.3 Adequar os espaços laboratoriais para responder a necessidades de utilização

Tabela II – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados à linha estratégica LE1

Objetivos Operacionais	Metas a alcançar
OO1.1.1 Aumentar o número de estudantes inscritos no primeiro ano/primeira vez, nos cursos em funcionamento na ESTB	Aumentar em 3% o número total de estudantes inscritos no primeiro ano/primeira vez
OO1.1.2 Contemporizar a oferta formativa	Efetuar a revisão curricular dos cursos em avaliação
	Atingir uma percentagem mínima de 50% de diplomados empregados ou a prosseguir estudos até seis meses após a conclusão do curso
	Realizar pelo menos 2 eventos de natureza pedagógica para docentes
	Concretizar pelo menos 2 ações decorrentes de acordos de colaboração com empresas ou instituições
	Submeter pelo menos 3 novos cursos ou especializações com parceria com organizações
OO1.2.1 Promover o sucesso académico	Aumentar a taxa efetiva de aprovação
	Definir o Modelo Pedagógico da ESTB
OO1.2.2 Prevenir o abandono escolar	Diminuir o número de estudantes que abandona a escola no 1º ano/1ª vez
OO1.2.3 Continuar a disponibilizar atividades para o desenvolvimento de competências transversais nos estudantes e promover a inserção profissional dos diplomados	Concretizar, pelo menos, 90% das iniciativas com participação dos estudantes
	Apresentar pelo menos 5% de estudantes envolvidos em atividades que promovam a aquisição de competências transversais

Tabela III – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados à linha estratégica LE2

Objetivos Operacionais	Metas a alcançar
OO2.1.1 Aumentar a divulgação da investigação associada à Barreiro/IPS	Disponibilizar o currículo científico e académico de 100% dos docentes de carreira da ESTB e de pelo menos 20% dos docentes convidados no site institucional
	Disponibilizar o currículo científico e académico de pelo menos 20% dos docentes convidados no site institucional
	Participar em pelo menos 2 eventos de divulgação técnico-científica dirigidos para diferentes setores do público em geral
OO2.1.2 Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico	Apresentar pelo menos 5 projetos a decorrer durante o presente ano
	Submeter pelo menos 5 projetos durante o presente ano
	Envolver estudantes em projetos
	Co-orientar teses de Doutoramento, envolvendo pelo menos 20% dos docentes de carreira
OO2.2.1 Promover a inovação e empreendedorismo	Apresentar pelo menos 5 candidaturas ao concurso Poliemprende
	Continuar a colaborar com entidades parceiras garantindo a execução de pelo menos uma iniciativa conjunta

Tabela IV – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados à linha estratégica LE3

Objetivos Operacionais	Metas a alcançar
OO3.1.1 Fomentar medidas para a criação de cursos breves, microcredenciais	Apresentar pelo menos 3 propostas de cursos breves (microcredenciais)
	Implementar pelo menos 5 edições de cursos breves (microcredenciais)
OO3.1.2 Promover a integração de estudantes internacionais, em particular estudantes oriundos de países de língua oficial Portuguesa	Constituir um Grupo de Trabalho para definição da estratégia de acompanhamento ao estudante internacional
OO3.1.3 Continuar a disponibilizar diferentes formatos de mobilidade	Concretizar pelo menos 3 formatos diferentes de mobilidade
	Alcançar a participação de pelo menos 5 trabalhadores (incoming/outgoing) em programas de mobilidade
	Alcançar a participação de pelo menos 20 estudantes (incoming/outgoing) em programas de mobilidade
OO3.2.1 Continuar a promover a identidade e notoriedade	Aumentar o número de publicações nas redes sociais em 10%
	Aumentar o número de seguidores nas redes sociais em 5%
	Participar em pelo menos 20 eventos ao longo do ano
	Estabelecer pelo menos 2 novas parcerias com entidades
OO3.2.2 Promover o desenvolvimento de atividades com instituições e organizações	Propor um CTeSP em colaboração com entidades externas
	Iniciar pelo menos 1 projeto colaborativo com parceiros externos
	Realizar pelo menos 5 eventos em parceria com outras instituições e organizações
	Dar início ao desenvolvimento de pelo menos 2 parcerias
OO3.2.3 Criar novos protocolos de cooperação internacional para CTeSP e para cursos de licenciatura e mestrado	Estabelecer pelo menos 3 novos contactos com vista à celebração de protocolos de cooperação internacional durante o próximo ano
	Celebrar pelo menos 1 novo protocolo de cooperação internacional
OO3.3.1 Expandir e promover ativamente a prestação de serviços às organizações	Participar em pelo menos 5 prestações de serviços
	Desencadear o processo de recolha de informação relativamente a prestação de serviços oferecidos pela escola para a criação de um portfólio

Tabela V – Metas a alcançar nos objetivos operacionais associados à linha estratégica LE4

Objetivos Operacionais	Metas a alcançar
OO4.1.1 Promover uma adequada implementação dos sistemas internos de gestão de informação	Aumentar o número de processos/procedimentos implementados no sistema de gestão documental Iniciar a implementação do novo sistema de gestão de informação
OO4.2.1 Reforçar o corpo de trabalhadores	Concluir a integração de 2 assistentes técnicos Acolher pelo menos 10 estagiários para áreas de apoio Concluir a transição de 1 trabalhador não docente, no âmbito do EAMA, para contrato sem termo Prosseguir com o processo concursal para aumentar em 1 o número de Professores Adjuntos Concluir o processo concursal para aumentar em 3 o número de Professores Adjuntos Prosseguir o processo concursal para aumentar em 2 o número de Professores Coordenadores
OO4.2.2 Continuar a promover a solidariedade	Colaborar em pelo menos 5 ações de cariz solidário e ambiental
OO4.2.3 Continuar a promover o bem-estar da comunidade ESTBarreiro/IPS	Iniciar as obras da residência de estudantes no Barreiro até ao final do ano Continuar as temporadas de exposição na Escola, com 3 exposições anuais Apresentar pelo menos uma iniciativa com associações musicais do Barreiro Criar pelo menos um talhão no espaço exterior da Escola dedicado para a horta comunitária
OO4.3.1 Realizar as obras de correção de patologias nas instalações	Iniciar as obras nas instalações
OO4.3.2 Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas	Disponibilizar pelo menos um espaço diferenciado vocacionado para trabalhos e iniciativas académicas
OO4.3.3 Adequar os espaços laboratoriais para responder a necessidades de utilização	Apresentar pelo menos uma candidatura a concurso para a adequação das condições laboratoriais já existentes

2 Grau de execução das atividades

2.1 Linha Estratégica 1 - Ensino/aprendizagem de qualidade reconhecida

As Tabelas VI e VII mostram os resultados das metas da linha estratégica LE1.

Tabela VI – Objetivo Estratégico 1.1 - Promover o conhecimento e a inovação

Objetivos Operacionais		Metas
1.1.1 Aumentar o número de estudantes inscritos no primeiro ano/primeira vez, nos cursos em funcionamento na ESTB		
a) Aumentar em 3% o número total de estudantes inscritos no primeiro ano/primeira vez		Alcançada (+9%)
<p style="text-align: center;">AÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a divulgação da oferta formativa junto das escolas secundárias e profissionais, das empresas e das organizações Diversificar e alargar a oferta formativa (cursos breves) Envolver os estudantes e diplomados na divulgação Promover cursos de preparação para provas de acesso Organizar/participar em eventos em colaboração com a comunidade envolvente que permita a divulgação da oferta formativa Reforçar a rede de ensino com entidades protocoladas Criar bolsas de estudo e promover a integração no mercado de trabalho para estudantes com excelência académica Divulgar programas de estágio remunerado ou de trabalho durante os estudos para atrair estudantes que procuram experiência prática Desenvolver cursos de dupla titulação com instituições Apoiar no desenvolvimento de elementos promocionais da oferta formativa Promover sessões de esclarecimento presenciais e/ou online da oferta formativa da ESTB Marcar presença contínua nas redes sociais, websites e outras plataformas online para promover os cursos e eventos da instituição Recolher e utilizar feedback de estudantes atuais e potenciais para melhorar continuamente a captação de alunos 		
1.1.2 Contemporizar a oferta formativa		
a) Efetuar a revisão curricular dos cursos em avaliação		Alcançada
b) Atingir uma percentagem mínima de 50% de diplomados empregados ou a prosseguir estudos até seis meses após a conclusão do curso		-
c) Realizar pelo menos 2 eventos de natureza pedagógica para docentes		Parcialmente alcançada
d) Concretizar pelo menos 2 ações decorrentes de acordos de colaboração com empresas ou instituições		Alcançada (4)
e) Submeter pelo menos 3 novos cursos ou especializações com parceria com organizações		Alcançada (4)
<p style="text-align: center;">AÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> Apoiar a feira de empregabilidade e a presença de empresas que operam nas áreas de formação da ESTB Implementar um sistema de feedback regular para estudantes e diplomados Reforçar os serviços de apoio e disponibilizar programas de mentoria Fomentar um ambiente acolhedor e melhorar a qualidade das instalações Colaborar com empresas e instituições para o desenvolvimento de cursos em parceria Organizar eventos pedagógicos para docentes 		

Tabela VII – Objetivo Estratégico 1.2 - Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

Objetivos Operacionais		Metas
1.2.1 Promover o sucesso acadêmico		
a) Aumentar a taxa efetiva de aprovação		Não alcançada (-2%)
b) Definir o Modelo Pedagógico da ESTBarreiro/IPS		Alcançada
AÇÕES		
<ul style="list-style-type: none"> Continuar a promover o desenvolvimento de um sistema de monitorização contínua que possibilite a identificação de padrões de risco, de modo a promover um diagnóstico enquadrado e atempado Realizar reuniões para definição de um modelo pedagógico Realizar sessões de curta duração para reflexão e partilha sobre as práticas de ensino/aprendizagem Apoiar na dinamização de programas de apoio ao estudante, em particular o Programa de Mentoria Fomentar a participação dos docentes em ações de formação pedagógica Analisar a informação recolhida relativa ao Programa de Apoio aos Estudantes Finalistas Participar na organização do Seminário de Práticas Pedagógicas do IPS 		
1.2.2 Prevenir o abandono escolar		
a) Diminuir o número de estudantes que abandona a escola no 1º ano/1ª vez		Não alcançada (+8%)
AÇÕES		
<ul style="list-style-type: none"> Continuar a promover o desenvolvimento de um sistema de monitorização contínua que possibilite a identificação de padrões de risco, de modo a promover um diagnóstico enquadrado e atempado Implementar estratégias para garantir que o sistema de gestão de aprendizagem seja utilizado de modo a promover uma experiência de ensino e aprendizagem mais interativa e engajadora, e não apenas como repositório de documentos Monitorizar o uso da plataforma e identificar oportunidades para melhorar a sua utilização por estudantes e docentes Apoiar na dinamização de programas de apoio ao estudante, em particular o Programa de Mentoria Facilitar o recurso à tecnologia, ao serviço do ensino/aprendizagem, designadamente por meio da disponibilização de ferramentas que permitam o acompanhamento das aulas a distância, por parte de estudantes, em particular nos cursos em horário pós-laboral Reforçar a informação aos estudantes sobre possibilidade de apoios sociais, de estudante a tempo parcial e de estatuto de trabalhador-estudante Promover a presença e o envolvimento dos estudantes em atividades académicas Criar condições para responder a necessidades das estruturas estudantis Criar condições para a permanência física dos estudantes na ESTBarreiro/IPS, de modo a criarem laços com os colegas e com os espaços 		
1.2.3 Continuar a disponibilizar atividades para o desenvolvimento de competências transversais nos estudantes e promover a inserção profissional dos diplomados		
a) Concretizar, pelo menos, 90% das iniciativas com participação dos estudantes		Alcançada (91%)
b) Apresentar pelo menos 5% de estudantes envolvidos em atividades que promovam a aquisição de competências transversais		Alcançada (> 50%)
AÇÕES		
<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a participação em atividades que promovam o desenvolvimento de competências transversais Incentivar a participação dos estudantes em atividades de verão Criar condições para responder a necessidades das estruturas estudantis 		

Aumentar o número de estudantes inscritos no primeiro ano/ primeira vez, nos cursos em funcionamento na ESTBarreiro/IPS (OO1.1.1)

Pela análise da Tabela VIII é possível constatar que, em 2024/2025, inscreveram-se 246 estudantes no primeiro ano/ primeira vez, nos cursos em funcionamento na ESTBarreiro/IPS, dos quais 57% integraram os cursos de licenciatura, 28% de TeSP e 14% de mestrados.

Tabela VIII – Número de estudantes inscritos no primeiro ano/primeira vez, por curso e por tipologia de formação na ESTBarreiro/IPS

Curso por tipologia	2023/24	2024/25	Varição
Curso Técnico Superior Profissional em Construção Civil (Noturno)	15	21	+40%
Curso Técnico Superior Profissional em Construção Civil (Diurno)	12	20	+67%
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico	33	29	-12%
Curso Técnico Superior Profissional	60	70	+17%
Licenciatura em Bioinformática	29	20	-31%
Licenciatura em Biotecnologia	56	62	+11%
Licenciatura em Engenharia Civil (regime diurno)	8	9	+13%
Licenciatura em Engenharia Civil (regime noturno)	18	15	-17%
Licenciatura em Tecnologias do Petróleo	25	35	+40%
Licenciatura	136	141	+4%
Mestrado em Conservação e Reabilitação do Edificado	-	-	-
Mestrado em Engenharia Biológica e Química	18	18	0%
Mestrado em Engenharia Civil	8	17	+113%
Mestrado	26	35	+35%
Total	222	246	+11%

Fonte: Sistema de Informação Infodocente (março de 2025)

Pelos dados apresentados é possível observar que, de 2023/2024 para 2024/2025, se registou um aumento de 11% nas inscrições, de uma forma global. O aumento de estudantes ocorreu em todas as tipologias, apesar da diminuição no CTESP em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico (registou uma quebra de 12%), e nos cursos de Licenciatura em Bioinformática e Engenharia Civil (regime noturno). A destacar o aumento significativo de inscritos nos CTESP em Construção Civil, tanto no regime noturno (+40%) como no regime diurno (+67%), refletindo uma maior procura por estas formações. Ao nível das licenciaturas, no curso de Biotecnologia observou-se um aumento do número de estudantes inscritos, com um crescimento de 11%. Por outro lado, a licenciatura em Bioinformática sofreu uma redução de 31%. A licenciatura em Tecnologias do Petróleo registou um aumento de 40%, enquanto a licenciatura em Engenharia Civil (regime diurno) manteve-se estável, em números absolutos (aumento de 13%), e o regime noturno teve uma descida de 17%. Nos mestrados, houve um crescimento expressivo no curso de Engenharia Civil, que mais do que duplicou

o número de inscritos (+113%). O curso de Mestrado em Engenharia Biológica e Química manteve os valores do ano anterior, enquanto o Mestrado em Conservação e Reabilitação do Edificado não abriu edição por não atingir o mínimo de inscrições requerido.

Contemporizar a oferta formativa (OO1.1.2)

Para a concretização deste objetivo operacional foram adotadas várias medidas, identificadas na Tabela VI. Deu-se continuidade ao diálogo com entidades parceiras da região para promover a integração das formações no panorama educativo da região. Manteve-se o apoio contínuo e o diálogo com associações profissionais na promoção da valorização das formações de nível intermédio e o conhecimento de medidas já aplicadas em outras IES, no que respeita a reestruturações de formações, ao nível de metodologias e/ou currículos. Foi criado o Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias Avançadas de Construção, em parceria com o Grupo Casais, submetido à Direção Geral do Ensino Superior em novembro de 2024. Importa referir também que o curso de Licenciatura em Bioinformática esteve em processo de autoavaliação durante o ano de 2024, tendo sido submetido na plataforma da A3ES em janeiro de 2025. Os dados relativos à percentagem de diplomados empregados ou a prosseguir estudos até seis meses após a conclusão do curso foram solicitados ao Serviço de Relações Exteriores e Empregabilidade, mas não foi possível obtê-los. Relativamente aos eventos pedagógicos, salientamos o Seminário das Práticas Pedagógicas e a exposição de posters que, devido a questões alheias à ESTBarreiro/IPS só foi possível iniciá-la já em 2025, apesar de prevista ainda em 2024. Apesar da importância atribuída à implementação de um sistema de feedback regular para estudantes e diplomados, não estão ainda reunidas as condições ao nível central que permitam o cumprimento desta ação. De referir também a colaboração na feira de empregabilidade e a forte presença de empresas que operam nas áreas de formação da ESTBarreiro/IPS.

Promover o sucesso académico (OO1.2.1)

Para a concretização deste objetivo operacional estabeleceu-se a meta: **Aumentar a taxa efetiva de aprovação**. No entanto, ao analisar a Tabela IX observou-se uma ligeira diminuição de cerca de 2% na taxa efetiva de aprovação global, passando de 62% em 2022/2023 para 60% em 2023/2024.

Tabela IX – Taxa efetiva de aprovação por curso

Curso por tipologia de formação	2021/22	2022/23	2023/24	Variação
Curso Técnico Superior Profissional em Construção Civil - Noturno	47%	42%	42%	0%
Curso Técnico Superior Profissional em Construção Civil - Diurno	-	24%	39%	+15%
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico (ESTB)	54%	52%	59%	+7%
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico (VFX)	11%	48%	67%	+19%
Licenciatura em Bioinformática	73%	72%	60%	0%
Licenciatura em Biotecnologia	73%	76%	76%	0%
Licenciatura em Engenharia Civil (regime diurno)	23%	37%	33%	-4%
Licenciatura em Engenharia Civil (regime noturno)	29%	36%	39%	+3%
Licenciatura em Tecnologias do Petróleo	45%	55%	49%	-6%
Mestrado em Conservação e Reabilitação do Edificado	60%	79%	70%	-9%
Mestrado em Engenharia Biológica e Química	80%	78%	83%	+6%
Mestrado em Engenharia Civil	37%	61%	53%	-8%
Total	57%	62%	60%	-2%

Fonte: Sistema de Informação Infordocente (março de 2025).

Embora se tenha registado um decréscimo global, alguns cursos destacam-se por melhorias significativas na taxa de aprovação. O CTeSP em Construção Civil (regime diurno) registou um aumento de 15%, enquanto o CTeSP em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico (Vila Franca de Xira) apresentou um crescimento de 19%. Também o Mestrado em Engenharia Biológica e Química registou uma evolução positiva de cerca de 6%. Por outro lado, alguns cursos registaram reduções na taxa de aprovação, nomeadamente a Licenciatura em Bioinformática, com uma diminuição de 12%, e o Mestrado em Conservação e Reabilitação do Edificado, com uma redução de 9%. A Licenciatura em Tecnologias do Petróleo também sofreu uma diminuição de 6%. De referir que, para o cálculo da taxa de aprovação por curso, apresentada na Tabela IX, foi considerado o rácio entre a soma das aprovações em UC e a soma do número total de inscrições em todas as UC do curso. Apesar das oscilações observadas, a promoção do sucesso académico continua a ser uma prioridade estratégica. Para fomentar a partilha de experiências e estratégias pedagógicas inovadoras, realizou-se em 2024 o Seminário Internacional de Práticas Pedagógicas do IPS, que reuniu as Unidades Orgânicas numa reflexão conjunta sobre práticas de ensino e aprendizagem.

Prevenir o abandono escolar (OO1.2.2)

Tabela X – Número de estudantes que abandona a escola no 1º ano/1ª vez

Curso por tipologia	2022/23	2023/24	Varição
Curso Técnico Superior Profissional em Construção Civil - Noturno	32%	67%	35%
Curso Técnico Superior Profissional em Construção Civil - Diurno	64%	33%	-31%
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico (ESTB)	17%	45%	28%
Curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico (VFX)	45%	27%	-18%
Curso Técnico Superior Profissional	36%	39%	3%
Licenciatura em Bioinformática	23%	47%	24%
Licenciatura em Biotecnologia	8%	8%	-1%
Licenciatura em Engenharia Civil (regime diurno)	29%	50%	21%
Licenciatura em Engenharia Civil (regime noturno)	46%	50%	4%
Licenciatura em Tecnologias do Petróleo	30%	50%	20%
Licenciatura	22%	32%	10%
Mestrado em Engenharia Biológica e Química	23%	17%	-6%
Mestrado em Engenharia Civil	14%	63%	48%
Mestrado	22%	18%	-4%
Total	25%	33%	8%

Fonte: Sistema de Informação Infodocente (março de 2025).

Para o cálculo das percentagens constantes na Tabela X, consideraram-se os estudantes inscritos pela primeira vez no primeiro ano curricular de cada curso que não se inscreveram no ano seguinte. A percentagem de abandono dos estudantes inscritos pela primeira vez no primeiro ano aumentou na maioria dos cursos em comparação com 2022/2023. De referir o aumento da taxa de abandono nos CTeSP em Construção Civil (regime noturno) e em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico, com um acréscimo de 35% e 28%, respetivamente, nos cursos de Licenciatura em Bioinformática, em Engenharia Civil (regime diurno) e em Tecnologias do Petróleo, com valores acima de 20%, e no curso de Mestrado em Engenharia Civil (48%). No entanto, registaram-se também melhorias em alguns cursos, como nos CTeSP em Construção Civil (regime diurno) e em Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico a funcionar em Vila Franca de Xira, com uma diminuição de 31% e 18%, respetivamente, e no curso de Mestrado em Engenharia Biológica e Química (-6%). Importa salientar que, no caso do Mestrado em Conservação e Reabilitação do Edificado, esta análise não tem significado, pois este mestrado não admitiu estudantes no ano letivo de 2023/2024. De referir ainda que, para apoiar os estudantes, e em particular, aqueles que ingressam no primeiro ano pela primeira vez, mantém-se a decorrer os Programas de Mentoria Interpares do IPS e o de Mentoria *Alumni*.

2.2 Linha Estratégica 2 - Centro promotor de conhecimento e inovação

As Tabelas XI e XII mostram os resultados das metas da linha estratégica LE2.

Tabela XI – Objetivo Estratégico 2.1 - Promoção das atividades de Investigação e Desenvolvimento

2.1.1 Aumentar a divulgação da investigação associada à ESTBarreiro/IPS		
Objetivos Operacionais	a) Disponibilizar o currículo científico e académico de 100% dos docentes de carreira da ESTBarreiro/IPS no site institucional	-
	b) Disponibilizar o currículo científico e académico de pelo menos 20% dos docentes convidados no site institucional	-
	c) Participar em pelo menos 2 eventos de divulgação técnico-científica dirigidos para diferentes setores do público em geral	Alcançada (21)
	<p style="text-align: center;">AÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar de que forma e que tipo de investigação poderá responder a desafios existentes nas empresas e organizações Promover uma análise e discussão interna sobre a definição de uma política de investigação Monitorizar a produtividade e o impacto da investigação científica realizada, ao nível da produção e da revisão Promover a realização de reuniões internas multidisciplinares para partilha e divulgação de investigação Promover a presença em plataformas de bases de dados científicas e em redes sociais para investigadores e cientistas Solicitar a atualização e envio dos currículos científicos e académicos, reforçando a importância e os benefícios de ter a informação disponível no site institucional Realizar revisões periódicas para adicionar novos currículos e atualizar os existentes Participar na Noite Europeia dos Investigadores e co-organizar a Semana da Ciência e Tecnologia Promover a integração de estudantes do 12º ano de agrupamento de escolas do concelho do Barreiro em miniprojectos de investigação com docentes da ESTBarreiro/IPS 	
2.1.2 Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico		
	a) Apresentar pelo menos 5 projetos a decorrer durante o presente ano	Alcançada (13)
	b) Submeter pelo menos 5 projetos durante o presente ano	Alcançada (16)
	c) Envolver estudantes em projetos	Alcançada
	d) Co-orientar teses de Doutoramento, envolvendo pelo menos 20% dos docentes de carreira	Alcançada (5)
	<p style="text-align: center;">AÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar informação sobre programas de apoio financeiro para a investigação e desenvolvimento Identificar o tipo de investigação que poderá responder a desafios existentes nas empresas e organizações Proceder à identificação de parceiros estratégicos Promover a ligação a associações de empresas ou organizações nacionais e internacionais Continuar a atribuir licenças sabáticas parciais (SABIN) Apoiar a co-orientação de teses de doutoramento, em particular as abrangidas por bolsas concedidas pela FCT no âmbito do projeto E³UDRES² 	
		Metas

Tabela XII – Objetivo Estratégico 2.2 - Apoio à Inovação e Empreendedorismo

Objetivo Operacional	2.2.1 Promover a inovação e empreendedorismo	
	a) Apresentar pelo menos 5 candidaturas ao concurso Poliempreende	Alcançada (6)
b) Continuar a colaborar com entidades parceiras garantindo a execução de pelo menos uma iniciativa conjunta	Alcançada	
AÇÕES		
<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar a divulgação e promover a participação do Concurso Nacional de Ideias Poliempreende dos estudantes da ESTBarreiro/IPS • Divulgar informação sobre o apoio do IPS à criação de empresas, transferência de tecnologia e promoção de competências empreendedoras • Apoiar e promover a realização de ações para o desenvolvimento de competências empreendedoras • Apoiar na procura do apoio técnico especializado ao desenvolvimento da empresa • Apoiar e promover a identificação de mentores para acompanhamento da ideia de negócio • Organizar a conferência de empreendedorismo “Inspira Barreiro”, em parceria com a Câmara Municipal do Barreiro 		

Aumentar a divulgação da investigação associada à ESTBarreiro/IPS (OO2.1.1)

O contributo para uma definição da política estratégica de investigação e inovação, continua a merecer uma atenção constante da parte dos órgãos de gestão competentes nessa matéria, designadamente ao nível da Presidência do IPS, da Direção e do Conselho Técnico-Científico da ESTBarreiro/IPS. A política de investigação do IPS, aprovada em fevereiro de 2024, foi alvo de uma profunda análise que resultou numa reestruturação ao nível da participação dos docentes em centros de investigação, com o propósito do IPS passar a contar com centros de investigação acreditados pela FCT. Devido à implementação do novo sistema de informação do IPS, ainda atualmente em desenvolvimento, as medidas inicialmente previstas - **Disponibilizar o currículo científico e académico de 100% dos docentes de carreira da ESTB no site institucional e Disponibilizar o currículo científico e académico de pelo menos 20% dos docentes convidados no site institucional** tiveram de ser adiadas. Com respeito à meta - **Participar em pelo menos 2 eventos de divulgação técnico-científica dirigidos para diferentes setores do público em geral**, importa realçar a participação em 21 eventos de divulgação técnico-científica dirigidos para diferentes setores do público em geral.

Promover a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico (OO 2.2.2)

Todas as metas foram consideradas como alcançadas, com especial destaque para o envolvimento de estudantes em projetos e a co-orientação de teses de Doutoramento, envolvendo pelo menos 20% dos docentes de carreira, cujos dados foram fornecidos pelo Conselho Técnico Científico e pelos Departamentos da ESTBarreiro/IPS. Relativamente ao número de projetos a decorrer envolvendo pessoas da ESTBarreiro/IPS, foi possível aferir, através dos Relatórios dos 1º e 2º semestres de 2024 da Divisão para a Investigação e Cooperação Internacional do IPS, um total de 13 projetos a decorrer e 16 candidaturas apoiadas durante o ano de 2024.

2.3 Linha Estratégica 3 - Comunidade aberta e internacional

As Tabelas XIII a XV mostram os resultados das metas da linha estratégica LE3.

Tabela XIII – Objetivo Estratégico 3.1 - Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização

Objetivos Operacionais	3.1.1 Fomentar medidas para a criação de cursos breves, microcredenciais		Metas
	a) Apresentar pelo menos 3 propostas de cursos breves (microcredenciais)	Alcançada (3)	
	b) Implementar pelo menos 5 edições de cursos breves (microcredenciais)	Alcançada (7)	
	AÇÕES		
	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões com responsáveis e entidades para a definição de modelo e identificação de necessidades • Apoiar os proponentes de cursos breves desde a criação até à concretização do curso, designadamente no que respeita à captação de candidatos e ao apoio administrativo 		
	3.1.2 Promover a integração de estudantes internacionais, em particular estudantes oriundos de países de língua oficial Portuguesa		
	a) Constituir um Grupo de Trabalho para definição da estratégia de acompanhamento ao estudante internacional	Alcançada	
	AÇÕES		
	<ul style="list-style-type: none"> • Reunir com a Presidência, potenciais entidades parceiras e Coordenadores de Curso • Celebrar protocolos, com vista a facilitar a integração de estudantes oriundos de outros países • Criar um inquérito para aferir o perfil do estudante internacional e as suas dificuldades/necessidades • Criar documentação com a informação necessária, adequada ao estudante internacional • Criar uma estratégia de acolhimento/receção do estudante internacional envolvendo o coordenador de curso e o coordenador de internacionalização 		
	3.1.3 Continuar a disponibilizar diferentes formatos de mobilidade		
a) Concretizar pelo menos 3 formatos diferentes de mobilidade	Alcançada		
b) Alcançar a participação de pelo menos 5 trabalhadores (incoming/outgoing) em programas de mobilidade	Alcançada (7)		
c) Alcançar a participação de pelo menos 20 estudantes (incoming/outgoing) em programas de mobilidade	Alcançada (40)		
AÇÕES			
<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar as UC disponíveis para Mobilidade Virtual aos parceiros • Divulgar aos estudantes os diferentes programas de financiamento para a mobilidade • Incentivar a participação dos estudantes em programas de mobilidade através de sessões de esclarecimento • Divulgar aos trabalhadores a abertura de candidaturas para a mobilidade Erasmus+ 			

Tabela XIV – Objetivo Estratégico 3.2 - Estabelecimento de parcerias e alianças

Objetivos Operacionais		Metas
3.2.1 Continuar a promover a identidade e notoriedade		
a) Aumentar o número de publicação nas redes sociais em 10%		Alcançada (38%)
b) Aumentar o número de seguidores nas redes sociais em 5%		Alcançada (7%)
c) Participar em pelo menos 20 eventos ao longo do ano		Alcançada (44)
d) Estabelecer pelo menos 2 novas parcerias com entidades		Alcançada (5)
<p style="text-align: center;">AÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoiar na realização de eventos temáticos envolvendo a comunidade e com interesse para o desenvolvimento da região • Colaborar com a imprensa regional na disponibilização de conteúdos • Colaborar com os Jornais da Região na elaboração de artigos de opinião • Fomentar a criação de conteúdos para o Canal YouTube da ESTB para disponibilização de vídeos feitos pela Escola, de natureza técnico-científica, pedagógica e académica/institucional • Colaborar com as estruturas académicas da ESTB, em particular com o Jornal ESTBrain e com a Tuna Académica ESTBarTuna • Continuar a parceria com a Rede de Empregabilidade Barreiro-Moita para a colocação de informação sobre os nossos cursos de licenciatura e CTeSP na página da rede • Efetuar parcerias nas áreas das formações da ESTB • Dinamizar e criar condições para exposições/eventos culturais de forma regular nos espaços da ESTB 		
3.2.2 Promover o desenvolvimento de atividades com instituições e organizações		
a) Propor um CTeSP em colaboração com entidades externas		Alcançada
b) Iniciar pelo menos 1 projeto colaborativo com parceiros externos		Alcançada
c) Realizar pelo menos 5 eventos em parceria com outras instituições e organizações		Alcançada (7)
d) Dar início ao desenvolvimento de pelo menos 2 parcerias		Alcançada (5)
<p style="text-align: center;">AÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoiar e promover ações de networking junto das empresas e organizações • Apoiar e promover cursos de curta duração • Apoiar e colaborar com associações locais • Participar na Plataforma de Formação, Conhecimento e Inovação de Lisboa Norte para a disponibilização de cursos • Fomentar com a ETLA medidas conjuntas para promover o funcionamento do CTeSP em TLQB nesta instituição 		
3.2.3 Criar novos protocolos de cooperação internacional para CTeSP e para cursos de licenciatura e mestrado		
a) Estabelecer pelo menos 3 novos contactos com vista à celebração de protocolos de cooperação internacional durante o próximo ano		Alcançada (3)
b) Celebrar pelo menos 1 novo protocolo de cooperação internacional		Alcançada (1)
<p style="text-align: center;">AÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar cursos de instituições de ensino superior estrangeiras com potencial de estabelecer acordo bilateral • Desencadear o processo e os procedimentos para estabelecer acordos bilaterais • Promover e apoiar o contacto institucional com as instituições de ensino superior estrangeiras • Continuar a colaborar com a E³UDRES² 		

Tabela XV – Objetivo Estratégico 3.3 - Estímulo à oferta de serviços especializados

Objetivo Operacional	3.3.1 Expandir e promover ativamente a prestação de serviços às organizações		
	a) Participar em pelo menos 5 prestações de serviços	Alcançada (5)	Metas
	b) Desencadear o processo de recolha de informação relativamente a prestação de serviços oferecidos pela escola para a criação de um portfólio	Não alcançada	
AÇÕES			
<ul style="list-style-type: none"> Promover a ligação a associações empresariais, locais e nacionais Disponibilizar apoio para a elaboração de propostas, nomeadamente por meio de um Ponto Focal na ESTBarreiro/IPS Participar em plataformas locais e setoriais Promover a partilha de experiências de anteriores prestações de serviços Adequar os laboratórios da ESTBarreiro/IPS para responder a necessidades de prestação de serviços especializada 			

Fomentar medidas para a criação de cursos breves (OO3.1.1)

Para dar resposta às metas apresentadas, foram criados os seguintes cursos breves conferentes de microcredencial: Primeiros Passos na Mecânica Clássica, Prevenção de ototoxicidade: a mutação A1555G no DNA mitocondrial e Curso de Preparação em Matemática; decorreram ainda sete edições do curso breve Iniciação ao Projeto BIM.

Promover a integração de estudantes internacionais, em particular estudantes oriundos de países de língua oficial Portuguesa (OO3.1.2)

Para o cumprimento deste objetivo foi criado um Grupo de Trabalho para a definição da estratégia de acompanhamento ao estudante internacional, com a participação da ESTBarreiro/IPS, trabalho este ainda em curso. Com o propósito de aumentar o número de estudantes internacionais na ESTBarreiro/IPS, foram efetuados contactos e realizadas reuniões técnicas com instituições brasileiras no sentido de estabelecer acordos de dupla titulação. Em particular, em 2023, foi submetida uma proposta de redação do protocolo para a atribuição de dupla titulação entre o curso de Graduação em Engenharia Química Tecnológica, da Universidade Federal de Santa Catarina e o curso de Mestrado em Engenharia Biológica e Química, da ESTBarreiro/IPS, para efeitos da celebração do mesmo. Este protocolo, já assinado pelo IPS, aguarda apenas assinatura da Universidade Federal de Santa Catarina. Foram também envidados esforços para a criação de uma dupla titulação entre a Graduação em Engenharia Civil da Universidade de Brasília e o Mestrado em Engenharia Civil, embora o trabalho esteja ainda numa fase muito embrionária.

Continuar a disponibilizar diferentes formatos de mobilidade (OO3.1.3)

Para a concretização deste objetivo, definiram-se as metas: **Concretizar pelo menos 3 formatos diferentes de mobilidade; Alcançar a participação de pelo menos 5 trabalhadores (incoming/outgoing) em programas de mobilidade; Alcançar a participação de pelo menos 20 estudantes (incoming/outgoing) em programas de mobilidade.** Foram concretizados vários formatos de mobilidade (Erasmus +, incoming e outgoing), mobilidade virtual, Blended Intensive Programme (BIP). Todas as metas foram alcançadas, dando especial destaque à participação de estudantes brasileiros em mobilidade virtual e à participação dos estudantes da ESTBarreiro/IPS em mobilidade BIP em países europeus. De referir ainda a participação, em agosto de 2024, de um estudante da ESTBarreiro/IPS num Bootcamp na área das tecnologias, na China. A DICI/IPS tem divulgado várias propostas quer de mobilidade virtual, quer de BIP de outras instituições para incentivar a participação dos nossos estudantes. Importa acrescentar que a ESTBarreiro/IPS, juntamente com a Divisão Informática, tem procurado assegurar as melhores condições para que os estudantes inscritos em mobilidade virtual tenham a melhor experiência possível.

Continuar a aumentar a identidade e notoriedade (OO3.2.1)

Para a concretização do objetivo operacional em questão definiram-se quatro metas distintas: **Aumentar o número de publicações nas redes sociais em 10%; Aumentar o número de seguidores nas redes sociais em 5%; Participar em pelo menos 20 eventos ao longo do ano; Estabelecer pelo menos 2 novas parcerias com entidades.** Da informação que consta na Tabela XVI, observa-se um aumento do número de publicações nas redes sociais (+37%). Com respeito aos novos seguidores, considera-se a meta alcançada (+7%), com as redes Instagram e LinkedIn a contribuírem nesse sentido, como se pode observar na Tabela XVII. As duas restantes metas foram também alcançadas, como se pode ver na Tabela XVIII e com o estabelecimento de parcerias com a Casais, com a Tecnovia, com a Cidade dos Arquivos, com a Escola Marquês de Pombal e com a Associação de Coaching e Comunicação.

Tabela XVI – Número de publicações nas redes sociais

Rede social	2023	2024	Variação
Facebook	144	136	-6%
Instagram	246	434	+76%
LinkedIn	100	104	+4%
Total	490	674	+38%

Fonte: Gabinete de Comunicação da ESTBarreiro/IPS (março de 2025)

Tabela XVII – Seguidores nas redes sociais

Rede social	Novos 2023	Total 2023	Novos 2024	Total 2024	Varição
Facebook	120	4374	86	4460	+2%
Instagram	239	839	211	1050	+25%
LinkedIn	236	2014	220	2234	+11%
Total	595	7227	517	7744	+7%

Fonte: Gabinete de Comunicação da ESTBarreiro/IPS (março de 2025)

Tabela XVIII – Eventos promovidos com instituições e organizações

Mês	Atividade
Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> Seminário "Genomic details / Life overviews: How genomics informs our understanding of the evolution of biodiversity and society" Visita à Escola Secundária da Chamusca Seminário "O meu percurso na Ciência e o estudo das células NK no microambiente tumoral do Cancro do Cólon" Aula Aberta "Banco de Tecidos - A resposta terapêutica para diferentes patologias" Clube de leitura do IPS Visita à Escola Dr. Ginestal Machado, de Santarém no âmbito das "Engenheiras por Um Dia" Workshop "Construção Civil nas obras" Aula Aberta "Zeólitos – das origens às aplicações"
Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> Visita da Escola Secundária Jorge Peixinho do Montijo Participação na "Semana Aberta" na Escola Secundária do Bocage Visita ao Agrupamento de escolas Augusto Cabrita no âmbito das "Engenheiras por Um Dia"
Março	<ul style="list-style-type: none"> Inauguração da Exposição "Arte e Tradição" Ação de limpeza na praia de Alburrica no âmbito do Projeto Eco-Escolas Participação na Semana da Empregabilidade
Abril	<ul style="list-style-type: none"> Torneio de Xadrez Campeonato Distrital de Semi-Rápidas Jovens por equipas Seminário "Reparação e Proteção de Betão à luz da norma 1504" Showcooking Atividades de divulgação e divulgação da oferta formativa Aula Aberta "Quero ter Sucesso na área da Construção Civil" Campus aberto Ciclo de Cinema CO2 – Conversa, Olha, Ouve – exibição dos filmes Password e Teo, dinamizado pela Associação Festroia.
Maiο	<ul style="list-style-type: none"> Torneio de Xadrez Campeonato Distrital de Semi-Rápidas Jovens individual III Edição da Feira de Formação e Emprego - Barreiro Moita Atividade do projeto BUILD2050 Seminário sobre o dia da Metrologia Jornadas da Tecnologia do Barreiro Feira das Comunidades Educativas Espaço Ciência e Ambiente Feira Académica do Barreiro
Junho	<ul style="list-style-type: none"> Semana da Sustentabilidade Clube de leitura do IPS BUILD2050 Multiplier Event 2 Internacional Days IPS
Setembro	<ul style="list-style-type: none"> Noite Europeia dos Investigadores Atividades de acolhimento aos novos estudantes
Outubro	<ul style="list-style-type: none"> Inspira Barreiro
Novembro	<ul style="list-style-type: none"> Cerimónia dos 25 anos da ESTBarreiro/IPS Sessão de esclarecimento Poliemprende Aniversário da ESTB Inauguração da Exposição "Petróleo: da Prospeção ao Consumo" Inauguração da Cronologia da ESTBarreiro Aula aberta "Betões com Fibras" Semana da Ciência e Tecnologia
Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> Seminário "Biotecnologia no Programa de Melhoramento Genético do Raíz " À conversa com Francisco Henriques, Alumni de Biotecnologia Seminário Beyond Barreiro: uma bio-viagem Jantar de Natal da ESTBarreiro/IPS

Fonte: Direção da Tecnologia do Barreiro/IPS (março de 2025).

Promover o desenvolvimento de atividades com instituições e organizações (OO3.2.2)

As metas propostas foram plenamente alcançadas. A destacar a submissão de um Curso Técnico Superior Profissional em colaboração com o Grupo Casais e a colaboração com várias entidades no âmbito da Cidade dos Arquivos, da qual o IPS é membro.

Criar novos protocolos de cooperação internacional para CTeSP e para cursos de licenciatura e mestrado (OO3.2.3)

Este objetivo operacional foi definido no sentido de aumentar o número de acordos bilaterais ao abrigo do programa Erasmus+ para CTeSP e cursos de licenciatura e mestrado. Como referido anteriormente, em 2024, foram estabelecidos contactos com a Universidade Federal de Santa Catarina, com a Universidade Federal de Santa Maria e com a Universidade Federal de Brasília para o estabelecimento de protocolos de cooperação internacional para os cursos de mestrado da Tecnologia do Barreiro. Quanto à meta: ***Celebrar pelo menos 1 novo protocolo de cooperação internacional***, foi celebrado um protocolo de cooperação com a Universidade Federal de Santa Catarina.

2.4 Linha Estratégica 4 - Organização inclusiva e sustentável

As Tabelas XIX a XXI mostram os resultados das metas da linha estratégica LE4.

Tabela XIX – Objetivo Estratégico 4.1 - Governação

Objetivo Operacional	4.1.1 Promover uma adequada implementação dos sistemas internos de gestão de informação	
	a) Aumentar o número de processos/procedimentos implementados no sistema de gestão documental	Alcançada
	b) Iniciar a implementação do novo sistema de gestão de informação	Alcançada
	AÇÕES	
	<ul style="list-style-type: none">• Apoiar na implementação e disponibilização dos sistemas de informação/gestão• Realizar sessões de trabalho com os intervenientes no processo de utilização• Realizar uma sessão de apresentação sobre o sistema de informação académico e pedagógico, dirigido a docentes	

Tabela XX – Objetivo Estratégico 4.2 - Promoção do desenvolvimento e bem-estar das pessoas

Objetivos Operacionais		Metas
4.2.1 Reforçar o corpo de trabalhadores		
a) Concluir a integração de 2 assistentes técnicos		Alcançada
b) Acolher pelo menos 10 estagiários para áreas de apoio		Alcançada
c) Concluir a transição de 1 trabalhador não docente, no âmbito do EAMA, para contrato sem termo		Alcançada
d) Prosseguir com o processo concursal para aumentar em 1 o número de Professores Adjuntos		Alcançada
e) Concluir o processo concursal para aumentar em 3 o número de Professores Adjuntos		Alcançada
f) Prosseguir o processo concursal para aumentar em 2 o número de Professores Coordenadores		Alcançada
<p style="text-align: center;">AÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar as áreas com necessidade de reforço de pessoas, definindo os casos prioritários Desenquadrar os procedimentos necessários e definidos na lei para a adequação do corpo não docente Levar a cabo processos concursais para as carreiras docente e de Investigação Científica 		
4.2.2 Continuar a promover a solidariedade		
a) Colaborar em pelo menos 5 ações de cariz solidário e ambiental		Alcançada (10)
<p style="text-align: center;">AÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> Apoiar Instituições nacionais e/ou internacionais que manifestamente necessitem de recursos compatíveis com as áreas de atuação da escola Apoiar e dinamizar ações de âmbito solidário e ambiental 		
4.2.3 Continuar a promover o bem-estar da comunidade ESTB		
a) Iniciar as obras da residência de estudantes no Barreiro até ao final do ano		Alcançada
b) Continuar as temporadas de exposição na Escola, com 3 exposições anuais		Alcançada (7)
c) Apresentar pelo menos uma iniciativa com associações musicais do Barreiro		Alcançada (1)
d) Criar pelo menos um talhão no espaço exterior da Escola dedicado para a horta comunitária		Parcialmente alcançada
<p style="text-align: center;">AÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementar iniciativas que promovam a interação com a comunidade, designadamente no contexto técnico-científico e cultural Apoiar o início das obras da residência de estudantes no Barreiro Convidar pessoas ou entidades para exporem os seus trabalhos na ESTB Promover a gestão dos espaços exteriores de forma sustentável e com vista ao aumento da biodiversidade. Disponibilizar manuais de acolhimento aos novos estudantes, docentes e não docentes Convidar associações musicais do Barreiro para atuarem na ESTB/IPS 		

Tabela XXI – Objetivo Estratégico 4.3 - Otimização da utilização dos recursos físicos e financeiros

Objetivos Operacionais		Metas
4.3.1 Realizar as obras de correção de patologias nas instalações		
a) Iniciar as obras nas instalações		Alcançada
<p>AÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoiar nos procedimentos necessários para iniciar os trabalhos de intervenção na cobertura, nas fachadas e no interior do edifício 		
4.3.2 Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas		
a) Disponibilizar pelo menos um espaço diferenciado vocacionado para trabalhos e iniciativas académicas		Alcançada
<p>AÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar dos locais para implementação dos espaços vocacionais • Desenvolver os procedimentos necessários para iniciar os trabalhos da intervenção 		
4.3.3 Adequar os espaços laboratoriais para responder a necessidades de utilização		
a) Apresentar pelo menos uma candidatura a concurso para a adequação das condições laboratoriais já existentes		Alcançada
<p>AÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar necessidades e desenvolver os procedimentos necessários para responder às necessidades identificadas 		

Promover uma adequada implementação dos sistemas internos de gestão de informação (OO4.1.1)

Para a concretização deste objetivo operacional foram definidas as seguintes ações: ***Apoiar na implementação e disponibilização dos sistemas de informação/gestão; Realizar sessões de trabalho com os intervenientes no processo de utilização e Realizar uma sessão de apresentação sobre o sistema de informação académico e pedagógico***, dirigido a docentes. Relativamente ao sistema de gestão documental interno (Filedoc), ficou plenamente implementado o processo de requisição de viatura; em junho, ocorreu uma formação para docentes sobre o funcionamento do *workflow* para submissão de pedido de Prestação de Serviços Especializados (PSE) e foi estabelecido o ponto de contacto na ESTBarreiro/IPS para apoio no processo. Relativamente ao novo sistema de informação académico e pedagógico, Infordocentes, ocorreu a sua apresentação, em julho, a todos os docentes, numa sessão promovida pela presidência do IPS, ficando a cargo da direção da ESTBarreiro/IPS a sua implementação na UO. Em setembro, ocorreu uma sessão de demonstração explicativa, realizada pela empresa XWS, e entrou em pleno funcionamento no 1º semestre do ano letivo 2024/2025.

Continuar a promover a solidariedade (OO4.2.2)

O objetivo em questão pressupunha a meta **Colaborar em pelo menos 5 ações de cariz solidário e ambiental**, o que se verificou, conforme Tabela XXII. De forma semelhante ao que já tinha ocorrido em anos anteriores, as ações de solidariedade que a ESTBarreiro/IPS organiza ou nas quais participa, inserem-se de forma mais ampla no âmbito da responsabilidade social.

Tabela XXII – Ações de solidariedade da ESTBarreiro/IPS

Ano	Descrição
2023	<ul style="list-style-type: none">• Construção de Caixas-abrigo para morcegos na ESTBarreiro/IPS• Recolha de bens para ajudar as vítimas do sismo na Turquia• Recolha de lixo na Praia de Alburrica• Seminário Missão Portuguesa de Reconhecimento de Danos dos Sismos na Turquia• Summer School do IPS• Instalação de caixa ninho para insetos (hotel para insetos)• Recolha de bens alimentares em parceria com a Junta de Freguesia da União das Freguesias do Barreiro e Lavradio• Instalação de um BookSpot na entrada da Escola• Campanha de recolha de alimentos em parceria com o Banco Alimentar• Recolha de Brinquedos, Jogos e Livros
2024	<ul style="list-style-type: none">• Recolha de bens para as crianças internadas no Instituto Português de Oncologia• Angariação de bens para a Associação CLR Project (ONGD de intervenção humanitária e social em Portugal e África)• Peditório nacional da Liga Portuguesa Contra o Cancro• "Ardina por um dia" - ação solidária de venda de jornais "O Setubalense" para os Bombeiros Voluntários de Setúbal• Recolha de bens para o Banco Alimentar contra a Fome• Angariação de bens no âmbito do IPS Solidário - Árvore de Natal Solidária• Instalação de um alimentador para aves• Ações de promoção da biodiversidade no campus da ESTBarreiro/IPS - participação na atividade "A Bio e a Geodiversidade da Minha Escola" [Projeto Eco-Escolas / ABAE] - premiada com o 2º lugar, no 3º Escalão (escolas secundárias, profissionais e ensino superior)• Ação de recolha de lixo na praia de Alburrica – inserida na ação "Brigada #AMARoMAR" (Eco-Escolas/ABAE)• Criação de um canteiro adaptado a pessoas com mobilidade reduzida

Fonte: Direção da ESTBarreiro/IPS (março de 2025).

Continuar a promover o bem-estar da comunidade ESTBarreiro/IPS (OO4.2.3)

Com respeito a este objetivo foram definidas 4 metas: **Iniciar as obras da residência de estudantes no Barreiro até ao final do ano; Continuar as temporadas de exposição na Escola, com 3 exposições anuais; Apresentar pelo menos uma iniciativa com associações musicais do Barreiro; Criar pelo menos um talhão no espaço exterior da Escola dedicado para a horta comunitária**. A criação de condições que promovam o bem-estar e a integração da comunidade académica da ESTBarreiro/IPS tem sido uma prioridade estratégica. As obras de construção da nova residência de estudantes já se encontram em curso, representando um marco importante na melhoria das condições de acolhimento e permanência dos estudantes na Escola. No âmbito da dinamização cultural e promoção do ambiente académico, realizaram-se três exposições ao longo do último ano ("Release

your Inner Monsters”, “Arte da Tradição” e “Petróleo: da Prospeção ao Consumo”), dando continuidade às exposições na ESTBarreiro/IPS, em colaboração com as Biblioteca do IPS. De referir ainda a atuação musical especial, protagonizada pela Escola de Jazz "Os Franceses", por ocasião da comemoração do 25.º aniversário da Escola, sublinhando a relevância da ligação com a comunidade a envolvente. Foi ainda preparada uma proposta de regulamento para a Horta Comunitária, com o intuito de promover práticas sustentáveis e de sensibilização ambiental, estando já identificado o espaço exterior para a sua implementação. Estas iniciativas reforçam o compromisso da ESTBarreiro/IPS em proporcionar um ambiente académico acolhedor, culturalmente dinâmico e socialmente responsável, respondendo às expectativas da comunidade e projetando um futuro mais sustentável e integrado.

Realizar as obras de correção de patologias nas instalações (OO4.3.1)

A meta definida foi a de **iniciar as obras nas instalações**, com a ação de desenvolver os procedimentos necessários para iniciar os trabalhos de intervenção na cobertura, nas fachadas e no interior do edifício, o que foi concretizado.

Criar espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas (OO4.3.2)

Para este objetivo a meta estabelecida foi **Disponibilizar pelo menos um espaço diferenciado vocacionado para trabalhos e iniciativas académicas**, tendo sido alcançada porque, no âmbito do projeto SAPIEN (South and Atlantic Pedagogical Innovation & Excellence Network), foram definidos quatro espaços, na ESTBarreiro/IPS, onde irão ser instalados mobiliário e equipamentos novos, possibilitando o desenvolvimento de práticas pedagógicas colaborativas e dinâmicas e a produção de recursos digitais.

3 Análise de contas

O Quadro I mostra os dados da execução orçamental da ESTBarreiro/IPS no ano de 2024.

Receitas	
Receita Orçamento Estado	1,930,256.00 €
Total da Receita do Orçamento de Estado	1,930,256.00 €
Propinas	300,309.06 €
Emolumentos	93,651.94 €
Vendas e Prestações de Serviços	23,945.10 €
Outras receitas	444,785.90 €
Total da Receita de Outras Fontes Financiamento	862,692.00 €
Integração de Saldos	402,645.93 €
Total da Integração de Saldos	402,645.93 €
Total da Receita	3,195,593.93 €
Despesas	
Despesas com o pessoal	2,421,236.85 €
Aquisição de bens e serviços	302,537.30 €
Transferências correntes	0.00 €
Outras despesas correntes	22,769.45 €
Aquisição de bens de capital	30,594.90 €
Total da Despesa	2,777,138.50 €
Saldo	418,455.43 €

Fonte: DFAP/IPS (março de 2025).

De referir que entre o saldo apurado em 2023 e a integração efetuada em 2024, há uma diferença de 1,113,695.97 €, que diz respeito à diferença entre os saldos transferidos da ESTBarreiro/IPS para os Serviços Centrais (SC) para fazer face às empreitadas (1,249,499.97 €), das compensações efetuadas pelos SC por contrapartida das Propinas (124,693.00 €) e do reforço de projeto ERASMUS (11,111.00 €). No que diz respeito ao valor da cobrança de propinas verifica-se que foi efetivamente cobrado 619,921.83 €, sendo que parte dos mesmos foram transferidos para os Serviços da Presidência, por forma a permitir a assunção de compromissos plurianuais, tendo sido compensados pelo reforço dos saldos integrados e pelo reforço de outras receitas. Face ao exposto verifica-se que a Escola não diminuiu receitas de propinas cobradas, estando as mesmas distribuídas noutras rubricas de receita.

4 Comentários finais

O relatório de atividades da ESTBarreiro/IPS, evidencia a concretização da grande maioria das metas definidas para 2024, alinhadas com os objetivos e linhas estratégicas da instituição. No que diz respeito à LE1 – Ensino/aprendizagem de qualidade reconhecida, as ações implementadas resultaram em melhorias nas condições de trabalho e de ensino/aprendizagem, incluindo o aumento do número de estudantes. Foi identificada uma ligeira diminuição da taxa efetiva de aprovação e aumento do abandono escolar (no 1º ano/1ª vez), exigindo reflexão e medidas que possibilitem inverter estes números. Na LE2 – Centro promotor de conhecimento e inovação, destacamos a grande participação em eventos de divulgação técnico-científica assim como o envolvimento de pessoas da ESTBarreiro/IPS em projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico, assim como a co-orientação em teses de Doutorado, apesar de o IPS não outorgar o grau. Relativamente à LE3 – Comunidade aberta e internacional realçamos o número de edições de cursos breves colocadas em funcionamento, assim como o apreciável número de trabalhadores e estudantes envolvidos em programas de mobilidade e a submissão de um novo CTeSP em parceria com empresas. Finalmente, no que diz respeito à LE4 – Organização inclusiva e sustentável, evidenciamos a implementação do novo sistema de informação, a manutenção periódica das exposições na Biblioteca da ESTBarreiro/IPS e a criação de espaços vocacionados para trabalhos e iniciativas académicas no âmbito do projeto SAPIEN. As iniciativas desenvolvidas, de natureza diversa, e o fortalecimento de parcerias refletem um engajamento crescente das pessoas da ESTBarreiro/IPS.