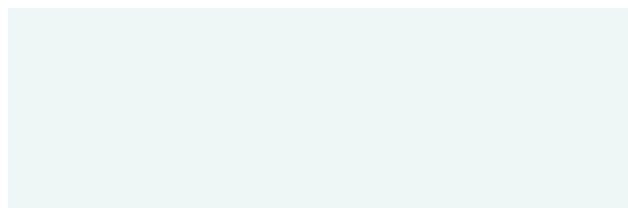


Relatório de Atividades ESTBarreiro/IPS 2025

Relatório de Atividades 2025

ASSINATURA



Índice

| | |
|---|----|
| Nota introdutória | 5 |
| Lista de Acrónimos | 6 |
| A Escola Superior de Tecnologia do Barreiro | 8 |
| Enquadramento Institucional e Organização Interna | 8 |
| Visão, Missão e Valores | 9 |
| Visão | 9 |
| Missão | 9 |
| Valores..... | 9 |
| Metodologia de reporte e monitorização | 10 |
| PARTE I..... | 11 |
| Indicadores e taxas de execução..... | 11 |
| PARTE II..... | 12 |
| Resultados das ações..... | 12 |
| Eixo Estratégico 1 – Ensino de qualidade | 12 |
| Oferta Formativa | 12 |
| Apoio Aos(Às) Estudantes | 15 |
| Atividades Pedagógicas | 16 |
| Eixo Estratégico 2 – Afirmação da investigação e da inovação..... | 18 |
| Gestão da Investigação | 18 |
| Unidades de I&D..... | 19 |
| Transferência, Conhecimento Empreendedorismo | 19 |
| Eixo Estratégico 3 – Valorização das pessoas..... | 21 |
| Desenvolvimento Pessoal e Profissional | 21 |
| Planeamento de Recursos Humanos..... | 22 |
| Saúde e Bem-Estar | 22 |
| Eixo Estratégico 4 – Desenvolvimento regional | 23 |
| Relação Com o Exterior | 23 |
| Parcerias Regionais..... | 24 |

| | |
|--|----|
| Atividades Colaborativas | 26 |
| Cultura e Responsabilidade Social..... | 27 |
| Eixo Estratégico 5 – Sustentabilidade Institucional..... | 27 |
| Governança | 27 |
| Transição Digital | 29 |
| Recursos Financeiros | 30 |
| Infraestruturas/Equipamentos..... | 31 |
| Ambiente | 32 |
| Sociocultural | 32 |
| Eixo Estratégico 6 – Internacionalização | 33 |
| Internacionalização Da Comunidade Académica | 33 |
| Parcerias e Notoriedade..... | 35 |
| Aliança E ³ UDRES | 36 |
| PARTE III..... | 38 |
| Análise de contas..... | 38 |
| PARTE IV | 39 |
| Comentários finais..... | 39 |

Nota introdutória

O presente documento apresenta o Relatório de Atividades da Escola Superior de Tecnologia do Barreiro do Instituto Politécnico de Setúbal, adiante designada ESTBarreiro/IPS, relativo ao ano de 2025. O relatório apresenta os principais resultados para os objetivos que a ESTBarreiro/IPS se propôs concretizar no Plano de Atividades da ESTBarreiro/IPS para o ano de 2025, tendo em conta os seguintes eixos estratégicos:

- Eixo Estratégico 1 – Ensino de qualidade;
- Eixo Estratégico 2 – Afirmação da investigação e da inovação;
- Eixo Estratégico 3 – Valorização das pessoas;
- Eixo Estratégico 4 – Desenvolvimento regional;
- Eixo Estratégico 5 – Sustentabilidade Institucional;
- Eixo Estratégico 6 – Internacionalização;

Os eixos estratégicos apresentados estão alinhados com o Plano Estratégico do IPS | Horizonte 2030 e com o Programa de Ação do Diretor.

O documento está organizado em quatro partes. Na Parte I é apresentada uma síntese do nível de execução do Plano de Atividades 2025 por eixo estratégico. Na Parte II, para cada ação prevista no Plano de Atividades 2025, são apresentados os indicadores/metas e responsáveis, acompanhado do registo das evidências e da taxa de execução, para cada um dos eixos estratégicos definidos. Por fim, na Parte III é apresentada uma análise da situação financeira e orçamental referente ao ano de 2025 e na Parte IV são tecidos os comentários finais a este relatório.

Lista de Acrónimos

| Sigla | Designação |
|-----------------------------------|--|
| A3ES | Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior |
| CAPLE | Centro de Avaliação e Certificação de Português Língua Estrangeira |
| CERT | Equipa de Resposta a Emergências Informáticas |
| CISPEE | Conferência Internacional da Sociedade Portuguesa para a Educação em Engenharia |
| CNA | Concurso Nacional de Acesso |
| CP | Conselho Pedagógico |
| CTC | Conselho Técnico-científico |
| CTeSP | Cursos Técnicos Superiores Profissionais |
| DA | Divisão Académica |
| DBAD | Divisão de Bibliotecas, Arquivo e Documentação |
| DCRE | Divisão de Comunicação e Relações Exteriores |
| DEI | Divisão do Edificado e Infraestruturas |
| DFAP | Divisão Financeira, de Aprovisionamento e Património |
| DGES | Direção-Geral de Ensino Superior |
| DGP | Divisão de Gestão de Pessoas |
| DI | Divisão Informática |
| DICI | Divisão para a Investigação e Cooperação Internacional |
| EI | Estudante Internacional |
| ESCE | Escola Superior de Ciências Empresariais |
| ESE | Escola Superior de Educação |
| ESS | Escola Superior de Saúde |
| ESTBarreiro | Escola Superior de Tecnologia do Barreiro |
| ETI | Equivalente a Tempo Integral |
| ESTSetúbal | Escola Superior de Tecnologia |
| E ³ UDRES ² | Engaged and Entrepreneurial European University as Driver for European Smart and Sustainable Regions |
| FCT | Fundação para a Ciência e Tecnologia |

| | |
|--------|--|
| GAE | Gabinete de Apoio ao Estudante |
| GAP | Gabinete de Apoio à Presidência |
| IES | Instituições de Ensino Superior |
| IPS | Instituto Politécnico de Setúbal |
| I&D | Investigação e Desenvolvimento |
| LCP | Língua e Cultura Portuguesa |
| NACI | Núcleo de Auditoria e Controlo Interno |
| NEE | Necessidades Educativas Específicas |
| NEI | Noite Europeia de Investigadores |
| PSE | Prestação de Serviços Especializados |
| OPFA | Oficina de Português para Fins Académicos |
| OSA | Observatório do Sucesso Académico |
| PAEF | Programa de Apoio aos Estudantes Finalistas |
| RAADRI | Regulamento de Atribuição de Apoios à Divulgação de Resultados de Investigação |
| SABIN | Concurso interno para atribuição de licenças sabáticas parciais (SABIN) |
| SAJ | Serviço de Assessoria Jurídica |
| SAPIEN | South and Atlantic Pedagogical Innovation & Excellence Network |
| SAS | Serviços de Ação Social |
| UC | Unidade Curricular |
| UDO | Unidade de Desenvolvimento Organizacional |
| UID | Unidades de Investigação e Desenvolvimento |
| UIPPSA | Unidade para a Inovação Pedagógica e Promoção do Sucesso Académico |
| UO | Unidade Orgânica |

A Escola Superior de Tecnologia do Barreiro

Enquadramento Institucional e Organização Interna

A Escola Superior de Tecnologia do Barreiro (ESTBarreiro/IPS) é uma unidade orgânica de ensino superior, integrada no Instituto Politécnico de Setúbal, que detém autonomia científica, pedagógica, administrativa estatutária e cultural, vocacionada para o desenvolvimento de atividades de formação terciária, de investigação e de prestação de serviços, para a criação, desenvolvimento, difusão e transferência de conhecimento e para a promoção da ciência e da cultura.

A estrutura interna da ESTBarreiro/IPS, que resulta da aplicação dos seus estatutos, comporta os Órgãos de Gestão, onde se incluem o Conselho de Representantes, o Diretor, o Conselho Técnico Científico, o Conselho Pedagógico e os Departamentos (de Engenharia Civil, de Engenharia Química e Biológica e de Matemática e Informática). O Diretor, órgão de representação externa e interna e de mais elevada responsabilidade de gestão da Escola, é coadjuvado por duas Subdiretoras que assumem áreas de atuação diferenciadas de modo a agilizar os processos decisórios. Com o objetivo de assegurar uma rentabilização dos recursos existentes, de garantir, sempre como princípio, a eficiência e a eficácia do serviço de gestão, foram definidas as seguintes áreas da gestão organizacional:

- Internacionalização;
- Ciência, Tecnologia, Empreendedorismo e Empregabilidade;
- Comunicação;
- Educação;
- Espaços e Equipamentos;
- Processos e Qualidade;
- Processos Escolares;
- Recursos Humanos e Financeiros.

Os Coordenadores de Curso, são parte da estrutura da Escola, e são os responsáveis por um ciclo de estudos tendo por missão zelar pelo bom funcionamento dos programas de formação da ESTBarreiro/IPS, bem como propor ações de melhoria relativas ao seu desenvolvimento, promoção e interligação com a comunidade. Os 11 Coordenadores de Curso da Escola dizem respeito aos cursos de mestrado (3 coordenadores), Conservação e Reabilitação do Edificado, Engenharia Biológica e Química e Engenharia Civil, aos cursos de licenciatura (5 coordenadores), Bioinformática, Biotecnologia, Engenharia Civil (Diurno e Noturno) e Tecnologias do Petróleo, e aos cursos de técnico superior profissional (2 coordenadores), Tecnologias de Laboratório Químico e Biológico e Construção Civil (Diurno e Noturno).

A gestão dos equipamentos e espaços laboratoriais da ESTBarreiro/IPS está a cargo do Responsável de Laboratório: Laboratório de Engenharia Civil (1 responsável) e Laboratório de Engenharia Química e Biológica (1 responsável).

A ESTBarreiro/IPS comporta na sua estrutura um total de 108 trabalhadores. Atualmente, conta com 97 docentes, dos quais 29 docentes estão na situação de dedicação exclusiva, sendo que um se encontra como Vice-Presidentes do IPS, distribuídos da seguinte forma: 3 professores coordenadores e 26 professores

adjuntos. Em situação de tempo parcial, a escola conta 68 docente, distribuídos da seguinte forma: 30 professores adjuntos convidados e 38 assistentes convidados, correspondendo a cerca de 24,7 ETI (Equivalente a Tempo Integral). O grupo de trabalhadores não docentes afetos à ESTBarreiro/IPS é constituído por 11 membros, distribuídos pelas seguintes categorias: 3 Técnicos Superiores, 4 Assistentes Técnicos e 3 Assistentes Operacionais. A ESTBarreiro/IPS conta ainda com 1 trabalhador protocolado com o IEFP e com 2 investigadores.

Visão, Missão e Valores

Visão

Uma escolha que garanta um futuro de sucesso.

Missão

A ESTBarreiro/IPS, sendo uma instituição de ensino superior público, de acordo com os seus Estatutos, tem como missão desenvolver ensino de qualidade, valorizando as pessoas, a transferência e a criação de conhecimento para a sociedade, apoiado na investigação aplicada, na inovação e nas parcerias.

Valores

A ESTBarreiro/IPS orienta as suas atividades com base nos seguintes valores:

Competência

Procura contínua pela excelência, garantindo eficiência, qualidade e inovação em todas as ações.

Criatividade

Impulsiona a inovação, promovendo soluções originais e eficientes, enquanto estimula a adaptação e a evolução constante diante dos desafios.

Ética Profissional

Garante a transparência, a responsabilidade e o respeito nas relações e decisões, fortalecendo a confiança e a integridade dentro e fora da organização.

Rigor

Assegura a precisão, a qualidade e a excelência em cada processo, refletindo o compromisso com a responsabilidade, a disciplina e a melhoria contínua.

Responsabilidade

Defende a inclusão e o respeito pela dignidade de todos/as com quem se relaciona.

Metodologia de reporte e monitorização

Este relatório adota como referência a estrutura e a nomenclatura do Plano de Atividades 2025, garantindo a correspondência direta entre cada ação, o respetivo indicador/meta e os responsáveis. Para efeitos de avaliação foi adotada uma escala de execução alinhada com a prática institucional: 0% (não iniciada), 25% (iniciada), 50% (em desenvolvimento), 75% (quase concluída) e 100% (concretizada).

PARTE I

Indicadores e taxas de execução

Esta secção destina-se a sintetizar o nível de execução do Plano de Atividades 2025, por eixo estratégico, bem como a apresentar um conjunto de indicadores-chave de apoio à análise.

| Eixo Estratégico | Nº de ações | Concluídas (100%) | Parciais (75%) | Em desenv. (50%) | Iniciadas (25%) | Não iniciadas (0%) | Taxa global |
|--|-------------|-------------------|----------------|------------------|-----------------|--------------------|-------------|
| Eixo Estratégico 1 – Ensino de qualidade | 27 | 14 | 3 | 5 | 3 | 2 | 72% |
| Eixo Estratégico 2 – Afirmação da investigação e da inovação | 13 | 11 | 0 | 1 | 1 | 0 | 90% |
| Eixo Estratégico 3 – Valorização das pessoas | 8 | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 59% |
| Eixo Estratégico 4 – Desenvolvimento regional | 22 | 16 | 2 | 2 | 1 | 1 | 85% |
| Eixo Estratégico 5 – Sustentabilidade Institucional | 25 | 15 | 6 | 3 | 1 | 0 | 85% |
| Eixo Estratégico 6 – Internacionalização | 14 | 10 | 3 | 0 | 1 | 0 | 89% |

PARTE II

Resultados das ações

Nas tabelas seguintes, cada ação prevista no Plano de Atividades 2025 é apresentada com a respetiva meta/indicador e responsáveis, com registo das e da taxa de execução, para cada um dos eixos estratégicos definidos.

Eixo Estratégico 1 – Ensino de qualidade

Oferta Formativa

| Objetivo Estratégico 1. Aposta numa oferta formativa mais flexível, com maior ligação aos contextos profissionais e orientada para as competências do futuro | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 1 - Participar na reflexão estratégica sobre a oferta formativa atual e futura do IPS, através de grupo de trabalho (GT) | Publicação de despacho de criação do GT Produção de Documento | Presidência UO DCRE Grupo de Trabalho | Despacho publicado | 100% |
| Ação 2 - Submeter à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) os cursos em avaliação | Submissão das propostas | ESTB UDO | Propostas finalizadas e submetidas | 100% |

Ação 1: após a publicação do Despacho 014/25, o grupo de trabalho iniciou as suas funções e produziu a primeira versão do documento, cuja versão final veio a ser concluída no início de fevereiro de 2026.

| Objetivo Estratégico 2. Criação de oferta formativa de curta duração que responda às necessidades da sociedade, da região e da formação ao longo da vida | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 3 - Concretizar Cursos Breves conferentes de Microcredenciais | Implementar pelo menos 1 nova oferta formativa | UO UIPPSA DBAD SAS | Em desenvolvimento | 50% |
| Ação 4 - Criar uma proposta para oferta formativa de Pós-graduação | Aprovação pela Presidente da proposta | UO UIPPSA DBAD SAS | Proposta em desenvolvimento | 50% |
| Ação 5 - Definir estratégias e procedimento de criação e divulgação de oferta formativa de curta duração | Produção de Documento; Aprovação de procedimento pelo gestor do processo | Presidência UO DCRE DICI DA | Ações de divulgação | 50% |

Ação 3: foram propostos dois cursos breves conferentes de microcredencial com os títulos “Segurança em Laboratórios” e “Química Verde e Sustentabilidade Ambiental”, aprovadas em Conselhos Técnico Científico e Pedagógico que, por questões de planeamento, só foram efetivadas em 2026. Foi disponibilizado, aos estudantes de primeiro ano, primeira vez, o curso breve conferente de microcredencial “Primeiros Passos na Mecânica Clássica” enquadrado na Academia de Competências do IPS, que não chegou a funcionar por não atingir o número mínimo de inscritos.

Ação 4: foi criada uma comissão para a criação de uma pós-graduação em sustentabilidade, através do Despacho 008/25, que iniciou e desenvolveu trabalhos que não chegaram a ser concluídos.

Ação 5: Existe um procedimento na DA; faltando a integração com a divulgação.

| Objetivo Estratégico 3. Criação de cursos de doutoramento | | | | |
|--|---|--|--------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 6 - Participar na reflexão estratégica sobre a oferta formativa de doutoramentos no IPS, através de grupo de trabalho | Publicação de despacho de criação do GT Produção de Documento. | Presidência UO DICI Grupo de Trabalho | Despacho publicado | 100% |

Ação 6: Esta reflexão está incluída na reflexão estratégica da oferta formativa indicada na Ação 1.; há uma proposta de doutoramento a submeter à A3Es em 2026.

| Objetivo Estratégico 4. Reforço das ofertas formativas em parceria nacional | | | | |
|---|-------------------------|-------------------|---|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 7 - Colaborar na Identificação de parceiros para criação de ofertas formativas em parceria | Identificar 2 parceiros | Presidência UO | Parceiros identificados | 100% |
| Ação 8 - Criar modelos de protocolos e procedimento por forma a regular a criação de cursos em parceria | Modelo de protocolo | UO DA SAJ | Informação compilada para a criação do modelo | 50% |

Ação 7: Foram realizadas reuniões com escolas dos Concelhos do Barreiro e Montijo com o objetivo de colaboração na criação de cursos profissionais que tenham afinidade com as formações da ESTBarreiro/IPS.

Ação 8: Toda a informação está organizada e preparada para a elaboração do procedimento e modelo.

| Objetivo Estratégico 5. Aposta numa oferta formativa mais flexível, com maior ligação aos contextos profissionais e orientada para as competências do futuro | | | | |
|--|--|---|---|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 9 - Promover a divulgação da oferta formativa junto das escolas secundárias e profissionais, das empresas e das organizações | Aumento do número total de estudantes inscritos no primeiro ano/primeira vez | Presidência UO Grupos de Trabalho | Ações de divulgação da oferta formativa | 100% |
| Ação 10 - Avaliar a implementação de unidades curriculares ministradas em inglês | Produção do documento | UO | Documento preliminar produzido | 25% |

Ação 9: Foram promovidas ações de divulgação junto das escolas secundárias e profissionais e de outras organizações, em articulação com a DCRE (<https://ips.pt/conhecer/visitar-ips/>). A meta definida para esta ação não se revelou a mais adequada, por depender de fatores externos ao âmbito da divulgação. Teria sido mais ajustado considerar o número de ações realizadas, bem como o número de entidades e de potenciais estudantes abrangidos. Assim, foi considerada uma taxa de execução de 100%, por se entender que este valor deve refletir a realização da ação e não o cumprimento de um impacto final cuja concretização não depende exclusivamente da atividade desenvolvida.

Ação 10: Foi produzida uma versão preliminar do documento que não chegou a ser validada nem publicitada devido à alteração de prioridades motivada pela taxa de ingresso através do Concurso Nacional de acesso.

Apoio Aos(Às) Estudantes

| Objetivo Estratégico 6. Alargamento da implementação do Programa de promoção do sucesso académico | | | | |
|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 11 - Melhorar a monitorização do sucesso académico | Criação de base de dados para monitorização regular | DA UIPPSA OSA ESTB | Base de dados em desenvolvimento | 75% |
| Ação 12 - Colaborar na implementação do novo regulamento do Programa de Apoio aos Estudantes Finalistas (PAEF) | Aprovação pelo Conselho Académico Implementação do novo regulamento | Presidência DA ESTB (CP) | Regulamento aprovado e implementado | 100% |
| Ação 13 - Desenvolver o Relatório de Inserção Profissional | Elaboração do relatório | UO DCRE | Relatório elaborado | 100% |

Ação 11: Análise dos Relatórios de Monitorização - atualização do cálculo do indicador do abandono académico; trabalho de preparação para a reunião de Reflexão Estratégica sobre a Oferta Formativa.

| Objetivo Estratégico 7. Implementação do gabinete de apoio ao estudante (GAE) | | | | |
|--|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 14 - Colaborar no desenvolvimento da proposta de criação do Gabinete de Apoio ao Estudante, que, entre outros aspetos, inclua: recursos necessários, atuação para estudantes internacionais e com Necessidades Educativas Específicas (NEE), avaliação do seu funcionamento | Produção do documento | Presidência UO Serviços | Proposta em desenvolvimento | 25% |

Ação 14: Existe uma pré-proposta de criação do Gabinete de Apoio ao Estudante, carecendo de desenvolvimento adicional.

Objetivo Estratégico 8. Melhoria das medidas de promoção da inclusão, em particular para os/as estudantes com Necessidades Educativas Específicas (NEE), no âmbito da Política de Inclusão, e para os/as estudantes internacionais

| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
|---|--|---|--|--------------|
| Ação 15 - Analisar e redefinir o procedimento associado à atribuição do Estatuto de Estudante com NEE | Aprovação de procedimento pelo gestor do processo | Presidência UO Comissão NEE DA | Regulamento das atividades académicas do IPS | 100% |
| Ação 16 - Aprovar e implementar a estratégia de acompanhamento do estudante internacional | Aprovação pela Presidente Implementação da estratégia | Presidência UO Comissão EI DA | Proposta de estratégia | 75% |
| Ação 17 - Rever o Programa de Atribuição de Apoios Sociais | Revisão do programa | Presidência UO SAS | Revisão em curso | 75% |

Ação 16: A última versão da estratégia de acompanhamento ao estudante internacional data de outubro de 2025, e encontra-se praticamente finalizada.

Ação 17: Foi efetuada a 1.ª reunião com os estudantes conselheiros do Conselho de Ação Social para ser definido um plano de trabalhos. Foi apresentada a 1.ª versão que se encontra em revisão.

Atividades Pedagógicas

Objetivo Estratégico 9. Alargamento da implementação de práticas pedagógicas que valorizem a relação com os contextos profissionais, nomeadamente através de desafios propostos por parceiros, investigação aplicada, estágios/formação clínica e projetos multidisciplinares

| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
|--|--|-----------------------------|---------------------|--------------|
| Ação 18 - Identificar elementos comuns aos modelos pedagógicos das UO | Produção do documento | Presidência CP UIPPSA | Ação não iniciada | 0% |
| Ação 19 - Implementar ações de disseminação de práticas pedagógicas nas UO | Implementação de ações em todas as UO | Presidência UO UIPPSA | Ação implementada | 100% |
| Ação 20 - Organizar o 3º Seminário de Práticas Pedagógicas | Realização do 3º Seminário de Práticas Pedagógicas | CP UIPPSA | Atividade realizada | 100% |
| Ação 21 - Criar modelo de organização do apoio ao ensino a distância | Elaboração do modelo de organização | Presidência UO | Documento elaborado | 100% |

Ação 19: Sessões realizadas no âmbito do 3.º Seminário de Práticas Pedagógicas; confirmar o detalhe das evidências específicas.

Ação 21: Documento - Ensino a Distância (EaD) no IPS (https://ips.pt/wp-content/uploads/2025/12/Ensino-a-Distancia-no-IPS-vfinal_signed.pdf).

| Objetivo Estratégico 10. Melhoria dos mecanismos de planeamento integrado das atividades letivas | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 22 - Rever o Inquérito aos estudantes sobre o curso | Elaboração de novo inquérito | CP UDO | Revisão do inquérito iniciada | 25% |
| Ação 23 - Definir linhas orientadoras para planeamento da distribuição de cargas de trabalho do estudante ao longo do semestre | Elaboração de Linhas Orientadoras | Presidência CP | Ação não iniciada | 0% |

| Objetivo Estratégico 11. Desenvolvimento de parcerias e redes que potenciem a qualidade das práticas pedagógicas | | | | |
|---|---|------------------------------------|--|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 24 - Promover a participação em organizações/conferências nacionais e internacionais para partilha de práticas pedagógicas | Aumento do número de participações | Presidência UO UIPPSA | Certificados de participação e registos institucionais | 100% |
| Ação 25 - Realizar a conferência Internacional da Sociedade Portuguesa para a Educação em Engenharia (CISPEE 2025) (AP) | Organização do CISPEE 2025 | Presidência ESTB/ESTS UIPPSA | Atividade realizada | 100% |
| Ação 26 - Promover sessões de partilha sobre práticas inovadoras | Realizar pelo menos 2 sessões anuais de reflexão e partilha sobre práticas pedagógicas inovadoras | CP | Sessões realizadas | 100% |
| Ação 27 - Definir procedimento para a participação de organizações externas em atividades letivas | Aprovação de procedimento | Presidência UO DCRE | Proposta em desenvolvimento | 50% |

Ação 24: Divulgação e realização da comunidade 3P - Partilhando Práticas Pedagógicas, no âmbito do Projeto Sapien, Divulgação e participação de docentes IPS no 1.º Encontro do SAPIEN Açores, Promoção da participação na conferência CNAPPES 2025, Promoção da participação na conferência CISPEE2025 e realização da mesma.

Ação 26: Sessões realizadas no âmbito do 3.º Seminário de Práticas Pedagógicas; confirmar o detalhe das evidências específicas.

Ação 27: Formulário revisto, em fase de elaboração de proposta de procedimento.

Eixo Estratégico 2 – Afirmação da investigação e da inovação

Gestão da Investigação

| Objetivo Estratégico 1. Otimização dos incentivos internos e externos à atividade de investigação e inovação, valorizando a produção científica que se distinga pelo seu grau de excelência e de impacto. | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 1 - Participar no processo de revisão do Regulamento de Atribuição de Apoios à Divulgação de Resultados de Investigação (RAADRI), através de grupo de trabalho | Publicação de despacho de criação do grupo de trabalho | Presidência CTC UID DICI | Despacho publicado | 100% |
| Ação 2 - Realizar o concurso anual para atribuição de licenças sabáticas parciais (SABIN) (AP) | Publicação do edital de abertura do concurso | Presidência UO DICI | Edital publicado | 100% |
| Ação 3 - Desenvolver as linhas orientadoras para a definição de horários que favoreçam o desenvolvimento de atividade científica | Elaboração de linhas orientadoras | Presidência UO | Ação iniciada | 50% |

Ação 3: Foi elaborado, pela Direção da ESTB, o documento “Modelo de Carga Horária Docente” com o objetivo de quantificar o trabalho docente de modo a serem tomadas medidas no sentido de favorecer o desenvolvimento de atividade científica, sendo a próxima fase, a elaboração de linhas orientadoras.

| Objetivo Estratégico 2. Valorização da atividade de investigação e inovação, no âmbito da participação em redes nacionais e internacionais | | | | |
|---|-----------------------|---------------------------|------------------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 4 - Fazer o levantamento das redes e das associações científicas nacionais e internacionais das quais o IPS é membro | Produção de Documento | Presidência UO DICI | Relatório elaborado | 100% |
| Ação 5 - Propor um modelo de monitorização das atividades das redes e das associações científicas nacionais e internacionais das quais o IPS é membro | Produção de Documento | Presidência UO DICI | Proposta de modelo produzida | 100% |

Objetivo Estratégico 3. Reforço das atividades de comunicação de ciência, que inclua ações junto dos/as principais interessados/as

| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
|---|---|---------------------------|----------------|--------------|
| Ação 6 - Realizar a Noite Europeia de Investigadores (NEI) de 2025 | Realização da NEI 2025 | UO UID DICI | Ação realizada | 100% |
| Ação 7 - Incentivar a participação de estudantes em programas de investigação aplicada. | Envolver pelo menos 20 estudantes por ano em atividades de investigação | CTC Departamento UO | Ação realizada | 100% |

Ação 6: <https://ips.pt/ciencia-para-os-desafios-globais-marcou-a-noite-europeia-dos-investigadores-em-setubal/>.

Ação 7: Foram acolhidos estudantes de várias instituições, oriundos de diferentes países e níveis de ensino, para o desenvolvimento de atividades de investigação.

Unidades de I&D

Objetivo Estratégico 4. Reforço das condições das Unidades de Investigação & Desenvolvimento do IPS tendo em vista a atribuição de financiamento pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT)

| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
|--|----------------------|-------------------|--------------------|--------------|
| Ação 8 - Melhorar e adaptar espaços físicos/recursos das Escolas para as atividades das Unidades de Investigação e Desenvolvimento (UID) | Realização de 1 ação | Presidência UO | Em desenvolvimento | 25% |

Ação 8: Foi identificada a necessidade de intervenção em laboratório, correspondendo a um desenvolvimento inicial da ação.

Transferência, Conhecimento Empreendedorismo

Objetivo Estratégico 5. Promoção da transferência de conhecimento e de tecnologia

| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
|---|-----------------------|---------------------------|------------------|--------------|
| Ação 9 - Realizar ações de divulgação para as comunidades locais e organizações parceiras | Realização de 3 ações | UO | Ações realizadas | 100% |
| Ação 10 - Apoiar a feira de empregabilidade e a presença de empresas que operam nas áreas de formação da ESTB | Organização do evento | Presidência UO DCRE | Ação realizada | 100% |

Ação 9: Foram realizadas ações de divulgação nos seguintes eventos: Open Day (7 maio); Feira da Rede de Empregabilidade Moita (8 e 9 de maio), Feira das Comunidades Educativas da Moita (14 a 16 de maio), IV Semana Académica do Barreiro (27 a 31 de maio).

Ação 10: Apoio à Feira/Semana de Empregabilidade, com presença de empresas nas áreas de formação da ESTBarreiro.

Objetivo Estratégico 6. Potenciação do desenvolvimento de competências empreendedoras, do apoio a novos projetos e/ou novas empresas e ao acolhimento de projetos de empreendedorismo nacionais e internacionais

| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
|---|----------------------------|--------------|------------------|--------------|
| Ação 11 - Promover atividades de disseminação de empreendedorismo junto dos estudantes | Realização de 4 atividades | UO DICI | Ações realizadas | 100% |
| Ação 12 - Apoiar através de formação e mentoria equipas/projetos com potencial inovador | Apoio a 2 equipas | UO DICI | Ação realizada | 100% |

Ação 11: Foram desenvolvidas as seguintes atividades: Sessão de esclarecimento do Poliempreende (21 de janeiro); Inspira Barreiro (30 de outubro); Workshop do fator E (27 de novembro, estudantes de Biotecnologia); Workshop de Valorização do Conhecimento (18 de dezembro, estudantes de mestrado).

Ação 12: Foram apresentadas e apoiadas 4 candidaturas ao Poliempreende com estudantes e/ou diplomados da ESTBarreiro/IPS: "Great Construção"; "EntreMargens"; "Inibidor de dependências" e "O prime arranja!".

Objetivo Estratégico 7. Dinamização de atividades no ecossistema empreendedor da região que potenciem a criação do próprio emprego e de reforço do papel do IPS no ecossistema empreendedor

| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
|--|---|--------------------|----------------------|--------------|
| Ação 13 - Participar ativamente em redes e plataformas regionais de empreendedorismo | Realizar 1 evento anual no ecossistema empreendedor | UO DCRE DICI | Realização do evento | 100% |

Ação 13: Realização da 1ª Semana do Empreendedorismo do IPS - "O ecossistema ao serviço dos jovens talentos", entre os dias 2 e 4 de junho de 2025.

Eixo Estratégico 3 – Valorização das pessoas

Desenvolvimento Pessoal e Profissional

| Objetivo Estratégico 1. Implementação de políticas de desenvolvimento pessoal e profissional dos/as trabalhadores/as | | | | |
|--|---|--|---------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 1 - Elaborar um novo regulamento de avaliação de desempenho do pessoal docente para aplicar a partir de 2027, através da criação de grupo de trabalho | Despacho de criação de Grupo de Trabalho Produção de documento | Presidência Grupo de trabalho | Documento produzido | 100% |
| Ação 2 - Desenvolver ações que garantam a participação alargada dos docentes na elaboração do RAD - Avaliação de Desempenho de Docentes para o próximo ciclo de avaliação (AP) | Colaborar na realização de ações | Presidência UO Grupo de trabalho | Ações realizadas | 100% |
| Ação 3 - Promover a realização de ações de formação para os trabalhadores não docentes | Realização das formações | UO Direção | Ações realizadas | 100% |

Ação 1: Documento produzido; consulta pública concluída e publicação prevista em Diário da República.

Ação 2: Realização de reuniões com Presidente, Diretores, Presidentes dos CTC e CP; Reuniões de CTC; reuniões de CP; Reuniões de Diretores e reuniões alargadas com docentes da ESTBarreiro/IPS.

| Objetivo Estratégico 2. Valorização dos programas de acolhimento e integração de novos/as trabalhadores/as | | | | |
|--|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 4 - Elaborar e rever os Manuais de Acolhimento para Docentes | Elaboração de manuais | UO DCRE | Manual em elaboração | 25% |
| Ação 5 - Elaborar programa de acolhimento para não docentes | Produção do documento | Direção | Programa implementado | 100% |

Planeamento de Recursos Humanos

| Objetivo Estratégico 3. Aumento do número de docentes e de investigadores/as de carreira | | | | |
|--|------------------------|------------------------------|--------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 6 - Organizar sessões de integração para novos membros da equipa | Realização das sessões | Departamentos | Não iniciado | 0% |
| Ação 7 - Concluir os processos concursais para a integração de novos docentes e investigadores | Conclusão | Presidente Diretor DGP | Em desenvolvimento | 50% |

Ação 7: Foram concluídos todos os concursos à exceção do Concurso de Professor Coordenador para o Departamento de Engenharia Química e Biológica e do Concurso para investigador.

Saúde e Bem-Estar

| Objetivo Estratégico 4. Promoção de ambientes seguros através da implementação de planos de segurança internos | | | | |
|--|----------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 8 - Promover práticas saudáveis e de bem-estar | Realização das iniciativas | ESTB | Atividade não realizada | 0% |

Eixo Estratégico 4 – Desenvolvimento regional

Relação Com o Exterior

| Objetivo Estratégico 1. Reforço da relação do IPS com as entidades externas | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 1 - Elaborar matriz de stakeholders e definição de estratégia(s) de envolvimento | Produção de documento | Presidência DCRE Conselho Coordenador da DCRE | Matriz elaborada em fase de reanálise | 75% |
| Ação 2 - Reforçar a representação Institucional do IPS em órgãos e redes locais | Aumento da participação institucional | Presidência UO DCRE | Integração na rede de Bibliotecas Escolares do Concelho de Setúbal | 100% |

| Objetivo Estratégico 2. Criação de mecanismos formais que potenciem o desenvolvimento de projetos que respondam a desafios reais da região | | | | |
|--|---|--|--|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 3 - Promover projetos de relação com a região, alinhados com as necessidades locais e regionais identificados | Concretização de interações para 75% das ideias apresentadas na plataforma "Dinamiza" | Presidência UO DICI DCRE UID | Foram dadas resposta a todas as ideias apresentadas na Plataforma "Dinamiza" | 100% |
| Ação 4 - Criar prémio para Dissertações/Projetos dos estudantes que respondam aos desafios da região | Elaboração de regulamento | Presidência UO | Não iniciado | 0% |
| Ação 5 - Construir portefólio de oferta de serviços de consultoria e formação contínua do IPS | Elaboração de portefólio | Presidência UO DICI DCRE UID | Portefólio em fase de articulação entre a DICI e a DCRE | 50% |

| Objetivo Estratégico 3. Definição de uma política de marketing territorial que promova a notoriedade do IPS e que potencie a atração de eventos regionais e nacionais | | | | |
|---|-----------------------|--|---|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 6 - Elaborar plano de marketing territorial do IPS | Produção do documento | Presidência DCRE Grupo de trabalho | Documento elaborado em fase de análise pelo Grupo de Trabalho | 75% |
| Ação 7 - Organizar um evento de auscultação multisectorial das organizações da região | Organização do evento | Presidência UO DCRE Grupo de Trabalho | Evento realizado | 100% |

Ação 6: O Grupo de trabalho, para a definição da estratégia de marketing territorial do Instituto Politécnico de Setúbal, que inclui uma pessoa da ESTBarreiro/IPS, está em funcionamento desde 2023. O plano de marketing territorial já está elaborado, mas só em 2026 se iniciou a análise final do documento.

Ação 7: Foi realizado o evento “Vamos pensar o território” no dia 7 de julho de 2025.

Parcerias Regionais

| Objetivo Estratégico 4. Consolidação das parcerias e participação em órgãos das associações empresariais da região e afins | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------|--------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 8 - Realizar Open Day no IPS em parceria com AASET | Organização de evento | DCRE | Evento realizado | 100% |
| Ação 9 - Realizar e participar em eventos organizados com associações empresariais e afins | Realização e participação em eventos | UO DCRE DICI UDI | Eventos realizados | 100% |

Ação 8: Open Day IPS + AASET (22 e 23 de outubro).

Ação 9: A ESTBarreiro/IPS participou nos seguintes eventos: Open Day da Tecnovia (22 de maio); Open Day da Teixeira Duarte (5 de novembro). A ESTBarreiro/IPS realizou o Evento Build2025 - Evento Multiplicador Final (21 de janeiro)

| Objetivo Estratégico 5. Reforço das relações com Escolas, Hospitais, ONG e outras organizações da região | | | | |
|--|--|---------------------|-----------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 10 - Desenvolver atividades em parceria com as escolas secundárias e profissionais | Realização de 8 atividades | UO DCRE | Atividades realizadas | 100% |
| Ação 11 - Realizar a semana da ciência e da tecnologia | Aumento do nível de satisfação dos participantes | ESTS/ESTB DCRE | Relatório do evento | 100% |
| Ação 12 - Promover visitas regulares às instituições para identificar oportunidades de colaboração | Realização das visitas | Presidência DCRE | Visitas realizadas | 100% |
| Ação 13 - Participar em eventos conjuntos com entidades externas que promovam áreas de atuação do IPS | Realização de eventos | UO DCRE | Eventos realizados | 100% |
| Ação 14 - Disponibilizar infraestruturas para eventos e atividades organizados pelos parceiros | Realização de eventos | UO | Ação realizada | 100% |
| Ação 15 - Participar em atividades das Redes de Bibliotecas do Ensino Superior, do Projeto Biblioteca Comum e da Cidade dos Arquivos | Participação em 2 atividades | ESTB | Projeto elaborado | 100% |

Ação 10: Algumas das atividades realizadas: Visita do Colégio Vasco da Gama para atividades na área dos cursos; "Como fazer Manteiga" - Atividade no âmbito das Engenheiras por um dia; Dia Aberto da Escola Secundária do Bocage; Campus aberto IPS; Feira das Comunidades Educativas; Estágios de Verão LAB. Biotecnologia; Atividades "Jovens Investigadores" desenvolvidas em parceria com a Escola Secundária Alfredo da Silva; Semana da Ciência e Tecnologia 2025.

Ação 11: Aumento do nível de satisfação dos participantes de 4,13, em 2024, para 4,38, em 2025 (escala 0-5).

Ação 12: Visitas à Escola Profissional da Moita e à Escola Secundária Marquês de Pombal em Lisboa..

Ação 13: Participação na Startup Europe Week Barreiro 2025, em 13 e 14 de maio de 2025.

Ação 15: Participação nas atividades das redes e projetos bibliotecários.

Atividades Colaborativas

| Objetivo Estratégico 6. Acolhimento no IPS de atividades promovidas pelos parceiros e realização de atividades do IPS nas instalações dos parceiros | | | | |
|---|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 16 - Criar portfólio com apresentação dos espaços e equipamentos disponíveis nos campi | Produção do documento | UO DCRE DICI DEI | Proposta em desenvolvimento | 50% |

Ação 16: Proposta de portfolio em análise pelo serviço responsável.

| Objetivo Estratégico 7. Incentivo ao desenvolvimento das redes de parcerias com as entidades da região que visem a transferência de conhecimento e tecnologia | | | | |
|---|---------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 17 - Participar em eventos conjuntos com entidades externas que promovam áreas de atuação do IPS | Participação em 2 eventos | Presidência UO | Participação nos eventos | 100% |

Ação 17: Evento Build2025 - Evento Multiplicador Final (21 e 22 de janeiro); Exposição "As Minas na Cidade dos Arquivos" (16 de setembro a 31 de outubro); Apresentação do estudo "Combustíveis de Baixo Carbono em Portugal - Perspectivas para 2030" (7 de outubro de 2025); 10ª Assembleia Geral REDWine (20 de novembro de 2025); 12ª Jornada Interdisciplinar na Mina de São Domingos (5 de dezembro de 2025).

| Objetivo Estratégico 8. Incremento das parcerias com as entidades da região que acolhem estágios/formação clínica e que empregam Alumni | | | | |
|---|--|--------------|-------------------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 18 - Manter atualizada a base de dados de gestão de estágios que permita a sua monitorização | Elaboração de Base de dados atualizada | UO | Base de dados elaborada | 100% |
| Ação 19 - Criar inquérito a realizar às entidades que acolhem estagiários | Produção de documento | UO UDO | Em início de desenvolvimento. | 25% |

Ação 18: Base de dados elaborada e atualizada pelo Gabinete de Apoio Académico da ESTB.

Ação 19: Inquérito iniciado pelo Gabinete de Apoio Académico que, entretanto, passou para o âmbito UDO.

Cultura e Responsabilidade Social

| Objetivo Estratégico 9. Reforço dos projetos de intervenção na comunidade em articulação com as autarquias, instituições de solidariedade social e associações | | | | |
|--|---------------------------|--------------|------------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 20 - Desenvolver projetos que promovam a inclusão, o bem-estar social e ambiente em colaboração com parceiros regionais | Concretização de projetos | UO UDO | Projetos implementados | 100% |

Ação 20: Banco Alimentar; A Casa - Centro de Apoio dos Sem Abrigo de Setúbal; CMSetúbal e Sesimbra - Praias acessíveis.

| Objetivo Estratégico 10. Promoção de iniciativas que promovam a sustentabilidade e a consciência social | | | | |
|---|-----------------------------|--|-----------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 21 - Apoiar iniciativas de voluntariado | Apoio de iniciativas | Presidência UDO ESTB | Iniciativas apoiadas | 100% |
| Ação 22 - Desenvolver projetos focados na sustentabilidade em parceria com entidades externas | Desenvolvimento de Projetos | Presidência UO UDO Comissão de Sustentabilidade | Projeto implementados | 100% |

Ação 21: Banco Alimentar; Jantar para os sem abrigo; Tacho solidário - Entrega de alimentos para confeção, Ardina por um dia.

Ação 22: 1.º Plogging IPS - Caminhada ecológica pelo campus de Setúbal; Caminhada na Mata da Machada; Projeto Indiferenças - Visita à Estação de Biodiversidade - 16 de abril e 21 julho.

Eixo Estratégico 5 – Sustentabilidade Institucional

Governança

| Objetivo Estratégico 1. Alinhamento entre a gestão estratégica e a gestão operacional, implementando um sistema de gestão integrada | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------------------|---|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 1 - Definir o Sistema de Gestão Integrada | Aprovação pela Presidente | Presidência UO UDO Serviços | Sistema de Gestão Integrada parcialmente aprovado | 75% |

Ação 1: Aprovado em Conselho para a Qualidade, faltando a aprovação da documentação associada.

| Objetivo Estratégico 2. Melhoria dos mecanismos de gestão da informação, como alicerce do processo de tomada de decisão | | | | |
|---|---|-------------------------------|---------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 2 - Definir e implementar procedimento de disponibilização de documentos no sistema de informação acadêmica | Aprovação de procedimento pelo gestor do processo | Presidência UO DA DI | Documento produzido | 100% |

Ação 2: Documento Produzido pela DBAD.

| Objetivo Estratégico 3. Estruturação do envolvimento da Comunidade Acadêmica nos processos de tomada de decisão | | | | |
|---|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 3 - Realizar encontros de reflexão estratégica com dirigentes | Realização de 2 encontros | Presidência UO | Encontros realizados | 100% |
| Ação 4 - Refletir sobre as linhas orientadoras de participação da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão | Produção de documento | Presidência UO UDO | Proposta de documento elaborada | 75% |
| Ação 5 - Implementar os novos websites (IPS e UO) | Implementação dos Websites | Presidência UO DCRE DI | Novo website implementado | 100% |

Ação 3: Reuniões no âmbito da reflexão sobre a oferta formativa e reuniões sobre o sistema integrado de gestão.

| Objetivo Estratégico 4. Aumento da eficácia dos processos de comunicação interna, no âmbito de uma estratégia de comunicação integrada | | | | |
|--|-----------------------|---------------------------|--|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 6 - Desenvolver uma estratégia de comunicação integrada, alinhando a comunicação interna com a visão institucional e definindo uma linguagem e estilo comum | Produção de documento | Presidência UO DCRE | Documentos produzidos em fase de análise | 75% |

Ação 6: Foi elaborado o "Livro de Estilo" e o novo modelo de comunicação da DCRE.

Objetivo Estratégico 5. Articulação estratégica e apoio nas atividades desenvolvidas pelas estruturas estudantis

| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
|--|----------------------|---------------------------|-------------------|--------------|
| Ação 7 - Apoiar atividades desenvolvidas pelas estruturas estudantis | Apoio a 4 atividades | Presidência UO DCRE | Apoios realizados | 100% |

Ação 7: Apoios a atividades da ESTBartuna e da AAIPS, incluindo Semana da Empregabilidade, Festival de Tunas, Semanas de Curso, várias atividades ao nível do Desporto, Integração de Estudantes Internacionais, Encontro Alumni, Acolhimento aos novos estudantes.

Transição Digital

Objetivo Estratégico 6. Reforço das condições de suporte e infraestrutura que facilitem o trabalho/estudo em contexto digital

| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
|--|-----------------------|--------------|----------------|--------------|
| Ação 8 - Planear a atualização dos equipamentos tecnológicos dos espaços de estudo | Produção de documento | UO DI | Ação realizada | 100% |

Ação 8: Planeamento efetuado no âmbito do SAPIEN.

Objetivo Estratégico 7. Automatização e desmaterialização de processos

| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
|---|----------------------------------|---------------------------------|---|--------------|
| Ação 9 - Criar repositório integrado de protocolos que permita a sua gestão e monitorização | Criação de repositório integrado | Presidência UO DCRE DI | Repositório criado (Filedoc, API e página do IPS) | 100% |

Recursos Financeiros

| Objetivo Estratégico 8. Garantia da sustentabilidade financeira das atividades desenvolvidas pelo IPS, reforçando as receitas próprias | | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 10 - Implementar medidas de eficiência económica-ambiental | Implementação de medidas | Presidência UO Serviços | Medidas implementadas | 100% |
| Ação 11 - Definir modelo de monitorização da sustentabilidade financeira das formações | Definição de modelo | Presidência UO | Em desenvolvimento | 75% |
| Ação 12 - Captar financiamento de entidades externas | Captação de receita | Presidência UO | PSE e projetos submetidos | 50% |
| Ação 13 - Rentabilizar espaços no âmbito do aluguer e cedência de espaços | Captação de receita | Presidência UO | Receita obtida | 100% |

Ação 10: Algumas das medidas implementadas: substituição de processos individuais físicos por digitais; abate de equipamento em empresas com certificação ambiental; adoção progressiva de lâmpadas LED nos diferentes espaços da Escola; certificados de participação em formato digital; aquisição de merchandising sustentável.

Ação 11: Modelo/requisitos em definição em articulação com a Presidência e Direções.

Ação 13: Aluguer dos espaços da ESTBarreiro/IPS.

| Objetivo Estratégico 9. Diversificação de fontes de financiamento através da captação de projetos de investigação nacionais e internacionais e de prestações de serviços ao exterior | | | | |
|--|---------------------------|----------------------------------|---|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 14 - Dinamizar ações que permitam aumentar o número de candidaturas a projetos e celebração de prestações de serviço | Realização de 2 ações | Presidência UO UID DICI | Ações dinamizadas | 100% |
| Ação 15 - Captar financiamento por via de projetos e Prestação de Serviços Especializados (PSE) | Captação do financiamento | Presidência UO UID DICI | Prestação de Serviços Especializados realizadas | 100% |

Ação 14: Erasmus; Fundação para a Ciência e Tecnologia; ANI (Agência Nacional de Inovação); Procedimentos para as PSE.

| Objetivo Estratégico 10. Definição e implementação de uma política de mecenato | | | | |
|--|---------------------|-------------------|-----------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 16 - Captar financiamento de entidades externas por via de mecenato | Captação da receita | Presidência UO | Receita captada | 100% |

Infraestruturas/Equipamentos

| Objetivo Estratégico 11. Construção dos edifícios da Escola Superior de Saúde e residências de estudantes e requalificação do edificado atual | | | | |
|---|------------------|----------------------------|--------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 17 - Concluir a empreitada da Residência do Barreiro | Conclusão | Presidência DEI ESTB | Em desenvolvimento | 75% |
| Ação 18 - Concluir a empreitada do edifício da ESTBarreiro | Conclusão | Presidência DEI ESTB | Em desenvolvimento | 25% |

Ação 17: Iniciou a 6 de janeiro - Auto de Consignação e PSS (Plano de Segurança e Saúde). A empreitada encontra-se em curso.

Ação 18: Iniciou a 19 de agosto - Auto de Consignação e PSS aprovado condicionalmente. A empreita encontra-se suspensa.

| Objetivo Estratégico 12. Melhoria das infraestruturas e equipamentos de apoio ao ensino e aprendizagem, investigação, inovação e empreendedorismo | | | | |
|---|---|--|---------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 19 - Criar espaços flexíveis no âmbito do programa SAPIEN | Criação dos espaços previstos no programa | Presidência UO DEI DFAP UIPPSA | Em desenvolvimento | 75% |
| Ação 20 - Desenvolver o projeto de Laboratório/Estúdio de Inovação Pedagógica no âmbito do programa SAPIEN | Elaboração do projeto | Presidência UO DEI DFAP UIPPSA | Projeto concluído | 100% |
| Ação 21 - Elaborar plano de atualização dos equipamentos laboratoriais | Produção do documento | UO | Documento produzido | 50% |

Ação 19: Concursos finalizados e materiais em fase de entrega.

Ação 20: Projeto de intervenção concluído, aguardando-se autorização para aquisição de materiais e equipamentos.

Ação 21: Foram elaborados documentos com indicação das deficiências de funcionamento dos laboratórios, bem como medidas de correção e manutenção.

| Objetivo Estratégico 13. Definição e implementação de planos de manutenção nos campi e nas residências de estudantes | | | | |
|--|--|--------------|--------------------------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 22 - Iniciar a implementação de planos de manutenção nos Campi | Preparação das peças para aquisição de serviço | UO DEI | Definidas as especificações técnicas | 100% |

| Objetivo Estratégico 14. Definição e implementação de planos de acessibilidade dos campi para pessoas com mobilidade reduzida, de acordo com a Política de inclusão do IPS | | | | |
|--|------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 23 - Definir e iniciar auditoria às acessibilidades dos Campi | Concretização da adjudicação | Presidência UO DEI | Adjudicação efetuada | 100% |

Ambiente

| Objetivo Estratégico 15. Melhoria na conservação e utilização dos espaços exteriores dos campi | | | | |
|--|-------------------|--------------|------------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 24 - Criar espaço verde que incentive o convívio e a sustentabilidade | Criação de espaço | ESTB | Utilização dos espaços | 100% |

Ação 24: Promoção do acesso e da utilização dos espaços verdes como locais de atividades lúdicas, refeições e convívio, reforçando uma cultura de sustentabilidade e de respeito pela natureza.

Sociocultural

| Objetivo Estratégico 16. Revisão e implementação do Plano de Igualdade de Género | | | | |
|--|-----------------------|----------------------------|----------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 25 - Rever o Plano de Igualdade de Género para o horizonte 2030 | Produção de Documento | Presidência Comissão IG | Documento em revisão | 50% |

Ação 25: Documento em fase de revisão por parte da Comissão.

Eixo Estratégico 6 – Internacionalização

Internacionalização Da Comunidade Acadêmica

| Objetivo Estratégico 1. Promoção do desenvolvimento acadêmico e profissional da comunidade acadêmica, através da participação em atividades internacionais | | | | |
|--|--|--------------|--------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 1 - Promover a participação de estudantes e trabalhadores docentes e não docentes em parcerias internacionais | Realização de sessão de esclarecimento | UO DICI | Sessões realizadas | 100% |

Ação 1: Sessão de esclarecimento para docentes e não docentes realizada em 22 de maio e para estudantes em 19 de maio e 27 de novembro.

| Objetivo Estratégico 2. Definição e implementação de políticas de valorização das experiências internacionais dos/as estudantes do IPS | | | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 2 - Elaborar lista de cursos/UC de Instituições de Ensino Superior (IES) estrangeiras com creditação previamente aprovada pelo Conselho Técnico-Científico (CTC) | Elaboração e divulgação da lista | UO CTC DICI | Ações iniciadas | 25% |
| Ação 3 - Promover a reflexão sobre as condições para integrar nas UC de Portfólio e/ou carteira de competências, a participação em cursos breves e mobilidades de curta duração, através da criação de grupo de trabalho | Produção de documentação | Presidência ESCE/ESE/ESTB/ESTS | Documento produzido | 100% |

Ação 2: A ação ficou parcialmente desenvolvida dado os Coordenadores de Curso terem considerado não ser o momento mais adequado, uma vez que os cursos se encontravam em fase de autoavaliação.

Ação 3: Reflexão integrada na autoavaliação dos cursos e na reflexão estratégica da oferta formativa.

Objetivo Estratégico 3. Aumento da captação de estudantes internacionais

| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
|---|--|---------------------------|-------------------------------|--------------|
| Ação 4 - Participar em eventos/atividades internacionais de promoção do IPS | Participação em 10 eventos/atividades internacionais | Presidência UO DCRE | Eventos/atividades realizados | 100% |

Ação 4: EAIE (European Association for International Education) - 8 a 12 setembro; FAUBAI (Associação Brasileira de Educação Internacional); AULP - Associação das Universidades de Língua Portuguesa; Reunião CONIF (Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica) Salvador - 10 e 11 de abril; Curso de Direção Estratégica de Universidades - Universidade de Navarra Madrid - 4 a 6 de junho; Salão do Estudante Brasil: S. Paulo (1); Rio de Janeiro (2); Salvador (1); Brasília (1); Recife (1); Maceió (1); Salão do Estudante na Colômbia; Salão do Estudante no Peru; Reunião com a Direção Geral do Ensino Superior da Guiné no âmbito do Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP). Eventos internacionais com participação da ESTB: bolsas estratégicas para participação em BIP (2 docentes) e para estabelecimento de colaboração com a Danmarks Tekniske Universitet (1 docente); bolsas ERASMUS+ - International Week (1 docente) e estabelecimento de colaboração com a Universidade de Catania (1 docente); Participação em BIP na Letônia (1 docente); Realização de curso de formação na Romênia (1 não docente); Evento da EUDRES na Letônia (2 docentes).

Objetivo Estratégico 4. Definição e implementação de estratégia de integração de estudantes e investigadores/as estrangeiros/as

| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
|--|--|----------------------------------|------------------------|--------------|
| Ação 5 - Aprovar e implementar a estratégia de acompanhamento do estudante internacional | Aprovação pela Presidente Implementação da estratégia | Presidência Comissão EI DA | Proposta de estratégia | 75% |

Ação 5: Existe proposta de estratégia; falta aprovação formal.

Objetivo Estratégico 5. Promoção do diálogo intercultural

| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
|--|-----------------------------------|---------------------------|---------------------|--------------|
| Ação 6 - Analisar o cumprimento dos acordos bilaterais em vigor com IES estrangeiras | Elaboração de relatório analítico | Presidência UO DICI | Relatório elaborado | 100% |

Parcerias e Notoriedade

| Objetivo Estratégico 6. Criação de oferta formativa conjunta com parceiros internacionais, seja por via de duplas titulações, seja por via de graus conjuntos | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 7 - Desenvolver parcerias para a criação de programas de dupla titulação | Desenvolvimento de 1 parceria | Presidência UO | Contactos desenvolvidos | 75% |

Ação 7: Foram desenvolvidos contactos para duplas titulações, mantendo-se um acordo com o IFSC pendente da assinatura do Presidente. Para além disso foram desenvolvidos contactos para duplas titulações com o Instituto Federal de Santa Catarina envolvendo a Licenciatura em Engenharia Civil e com a Universidade de Cartagena, envolvendo a Licenciatura de Tecnologias do Petróleo.

| Objetivo Estratégico 7. Aumento do reconhecimento internacional que potencie a atração de eventos internacionais | | | | |
|--|------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 8 - Captar eventos técnico-científicos a realizar futuramente | Captação de eventos | Presidência UO UID DCRE | Captação de evento | 100% |
| Ação 9 - Realizar eventos técnico-científicos | Realização de 1 evento | Presidência UO UID DCRE | Eventos realizados | 100% |

Ação 8: Captação do BIP - *Technological Solutions for Healthy Development*, a realizar em 2026.

Ação 9: Realização do CISPEE e da conferência do RESILIENCE.

Aliança E³UDRES

| Objetivo Estratégico 8. Criação de oferta formativa conjunta com parceiros da E ³ UDRES ² , seja por via de duplas titulações, seja por via de graus conjuntos | | | | |
|--|---|--------------------------------|-------------------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 10 - Criar oferta formativa de curta duração | Criação de oferta formativa | Presidência UO UDO | Oferta formative criada | 100% |
| Ação 11 - Desenvolver a proposta do Mestrado em OneHealth | Produção de Documentação | Presidência ESS/ESTB UDO | Proposta em desenvolvimento | 75% |
| Ação 12 - Promover a participação de docentes/investigadores em atividades de investigação na rede EUDRES (Engaged and Entrepreneurial European University as Driver for European Smart and Sustainable Regions) | Participação de docentes e investigadores | Presidência UO | Participação em work packages | 100% |

Ação 10: Future Appetizers (1 implementado “A Taste of HTML” e 1 em processo de criação (Vídeo Games)) e Shared Lectures. Microcredenciais: Economia Circular e Modelos de Negócio Sustentáveis; RE-Think – Mindset for Sustainability; STEAM como ferramenta para o desenvolvimento do pensamento crítico.

Ação 11: Está a ser desenvolvida proposta de criação de mestrado OPHELIA (nome adotado em substituição de OneHealth).

Ação 12: Na ESTBarreiro estão envolvidas diretamente 5 pessoas (3 docentes, 1 não docente e 1 investigador) nos work packages da EUDRES.

| Objetivo Estratégico 9. Reforço da participação dos/as estudantes nas atividades da E ³ UDRES ² | | | | |
|---|----------------------------|-------------------|------------------------|--------------|
| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
| Ação 13 - Promover a participação de estudantes em atividades da E ³ UDRES ² | Participação de estudantes | Presidência UO | Participação em evento | 100% |

Ação 13: Participaram 14 estudantes da ESTBarreiro em eventos da EUDRES, dos quais, 6 estudantes, participaram em eventos fora de Portugal.

Objetivo Estratégico 10. Desenvolvimento de atividades de empreendedorismo e transferência de tecnologia em cooperação com os parceiros da E³UDRES²

| Ações (Plano 2025) | Indicador Meta | Responsáveis | Evidências | Tx. execução |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------|
| Ação 14 - Participar no evento de dinamização do Hub de Inovação no ecossistema empreendedor em contexto internacional | Participação em 1 evento | Presidência UO DICI | Participação no Spring Summit | 100% |

Ação 14: Participação no Spring Summit 2025 - encontro internacional de stakeholders.

PARTE III

Análise de contas

O quadro seguinte mostra os dados da execução orçamental da ESTBarreiro/IPS no ano de 2025.

| Receitas | |
|--|-----------------------|
| Receita do Orçamento de Estado | |
| Receita Orçamento Estado | 2 423 360,00 € |
| Total da Receita do Orçamento de Estado | 2 423 360,00 € |
| Receita de Outras Fontes Financiamento | |
| Propinas | 324 372,11 € |
| Emolumentos | 136 319,62 € |
| Vendas e Prestações de Serviços | 27 314,08 € |
| Outras Receitas | 27 594,02 € |
| Total da Receita de Outras Fontes Financiamento | 515 599,83 € |
| Integração de Saldos de 2024 | |
| Total da Integração de Saldos | 458 377,88 € |
| | |
| | |
| Total da Receita | 3 397 337,71 € |
| Despesas | |
| Despesas com o pessoal | 2 503 746,07 € |
| Aquisição de bens e serviços | 287 726,95 € |
| Transferências correntes | 0,00 € |
| Outras despesas correntes | 8 849,40 € |
| Ativos Financeiros | 110 993,00 € |
| Aquisição de bens de capital | 9 587,23 € |
| Total da Despesa | 2 920 902,65 € |
| Saldo | 476 435,06 € |

Entre o saldo apurado em 2024 e a integração efetuada em 2025 verifica-se uma diferença positiva de 39.922,45 €, resultante de ajustamentos entre fontes de financiamento (FF), envolvendo tanto FF de saldos como FF do próprio ano (FF513). À semelhança do que tem ocorrido em exercícios anteriores, parte dos saldos da ESTBarreiro foram transferidos para o orçamento dos Serviços Centrais (SC), permitindo assegurar compromissos plurianuais já assumidos e contribuindo para o equilíbrio financeiro global da instituição. As propinas arrecadadas resultaram de execução e ajustamentos entre fontes de financiamento, tendo parte sido transferida para os Serviços Centrais para suportar compromissos plurianuais do IPS; as compensações recebidas no mesmo exercício repuseram apenas parte dessas verbas, pelo que a variação positiva do saldo integrado não traduz um reforço líquido de financiamento nem afetou a capacidade financeira da ESTBarreiro. Em conclusão, a análise das variações de saldo, das transferências para os Serviços Centrais e do tratamento das propinas arrecadadas demonstra que as oscilações registadas resultam essencialmente de ajustamentos entre fontes de financiamento e da afetação prioritária de recursos às empreitadas das Residências de Estudantes e às futuras instalações da ESS. Assim, confirma-se que a ESTBarreiro não sofreu diminuição dos saldos decorrentes da sua execução orçamental, mantendo a sua capacidade financeira plenamente salvaguardada.

PARTE IV

Comentários finais

O Relatório de Atividades de 2025 evidencia, em termos globais, um nível de execução positivo do Plano de Atividades da ESTBarreiro/IPS, refletindo o compromisso da Escola com a concretização dos objetivos definidos para o ano em análise. Os resultados alcançados permitem reconhecer um desempenho globalmente favorável, com expressão particularmente relevante nos domínios da investigação e inovação, do desenvolvimento regional, da sustentabilidade institucional e da internacionalização.

Ao longo de 2025, a ESTBarreiro/IPS desenvolveu um conjunto alargado de iniciativas que confirmam a sua capacidade de intervenção nos planos académico, científico, organizacional e territorial. O trabalho realizado traduziu-se, designadamente, na dinamização de ações de divulgação e ligação ao exterior, na participação em redes, projetos e eventos técnico-científicos, no reforço de iniciativas de empreendedorismo e transferência de conhecimento, bem como no desenvolvimento de medidas orientadas para a melhoria das condições de funcionamento, de suporte e de qualificação institucional.

Os resultados agora apresentados evidenciam igualmente a importância do envolvimento da comunidade académica e da articulação com diferentes serviços e estruturas do IPS, aspetos que se revelaram determinantes para a concretização de várias das ações previstas. Em simultâneo, o relatório permite identificar áreas em que subsistem processos por consolidar, ações em desenvolvimento e matérias cujo avanço ficou condicionado por fatores externos ou pela necessidade de aprofundamento técnico e organizacional.

Neste contexto, o ano de 2025 constituiu um período de trabalho consistente e de progresso efetivo na concretização das prioridades estratégicas da ESTBarreiro/IPS, criando bases relevantes para o desenvolvimento futuro da Escola. Mantém-se, contudo, a necessidade de prosseguir o esforço de consolidação em áreas específicas, numa lógica de melhoria contínua, de reforço da capacidade institucional e de afirmação da ESTBarreiro/IPS no quadro do IPS e da região em que se insere.